**Phụ lục IV**

**KHUNG KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:...................****Tổ:............................** | Họ và tên giáo viên:…………………… |

**TÊN BÀI DẠY: CHÍ CÔNG VÔ TƯ**

Môn học/Hoạt động giáo dục: ……….; lớp:9

Thời gian thực hiện: 1 TIẾT

**I. Mục tiêu**

 **1. Về kiến thức:** Nêu được thế nào là chí công vô tư

* Nêu được biểu hiện của chí công vô tư
* Hiểu được ý nghĩa của phẩm chất chí công vô tư
* Biết thể hiện chí công vô tư trong cuộc sống hàng ngày

**2. Về năng lực:** Năng lực điều chỉnh hành vi, tự học, tự chủ, điều chỉnh hành vi, giải quyết các vấn đề cụ thể:

Đồng tình ủng hộ những việc làm chí công vô tư.Phê phán những biểu hiện thiếu chí công vô tư.(Thể hiện được chí công vô tư trong cuộc sống hàng ngày bằng thái độ và hành động khách quan công bằng)

 **3. Về phẩm chất:** Rèn luyện các đức tính tốt:

- Tự trọng, tôn trọng người khác, có ý thức trách nhiệm trong công việc và giải quyết vấn đề.

- Khích lệ bạn bè trở thành người Chí công vô tư.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

1. Thiết bị: Máy tính, máy chiếu (tivi),
2. Học liệu: SGK, tranh ảnh, Phiếu học tập,tình huống….

**III. Tiến trình dạy học**

1. **Hoạt động 1: Mở đầu**

**-Tình huống:**Trong lớp 9A, B và C là đôi bạn chơi thânvới lớp trưởng.Vì vậy trong những lần trực vệ sinh theo phân công hai bạn đó thường xuyên đi trễ và vắng mặt nhưng lớp trưởng lại bao che. (Chuyển xuống nội dung)

**a) Mục tiêu:**

- Phát biểu được các vấn đề cần tìm hiểu:

+ Nêu được thế nào là chí công vô tư

+ Cần phải làm gì, làm như thế nào để trở thành người Chí Công Vô Tư

**b) Nội dung:**

- Xử lí tình huống

(đưa nội dung tình huống xuống đây và diễn đạt lại)

Câu hỏi:

Nhận xét về việc làm của bạn lớp trưởng và hai bạn B, C

Nếu em là thành viên trong lớp 9A, em sẽ xử lý như thế nào? tại sao?

 xác định được việc làm thể hiện Chí công vô tư hay không chí công vô tư

**c) Sản phẩm: Là các câu trả lời của HS cho mỗi câu hỏi của phần nội dung**

- HS phát biểu được thế nào là chí công vô tư

- Cần phải làm gì, làm như thế nào để trở thành người Chí Công Vô Tư

**d) Tổ chức thực hiện: Theo 4 bước**

* **Yêu cầu HS làm việc nhóm/ cá nhân đọc tình huống trả lời các câu hỏi; trao đổi, thảo luận trong nhóm để thống nhất các phương án trả lời**
* **Tổ chức cho HS báo cáo kết quả (có thể xác định rõ chọn mấy nhóm báo cáo)**
* **Tổ chức cho HS trao đổi, thảo luận hoặc nhận xét, đánh giá câu trả lời**
* **Tổng hợp các ý kiến, nêu các vấn đề đặt ra và đề xuất cách giải quyết để tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ theo tiến trình**

- Yêu cầu HS đọc tình huống,suy nghĩ và trả lời câu hỏi

- Hướng dẫn HS trả lời câu hỏi theo gợi ý:

 +Em có nhận xét gì về việc làm của lớp trưởng?Nếu em là lớp trưởng em sẽ xử lí như thế nào?

-Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.

- Tổ chức cho HS nhận xét,đánh giá.

**2.Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

 **- Hoạt động 2.1: Tìm hiểu khái niệm, biểu hiện Chí công vô tư**

**a) Mục tiêu:** Trình bày được khái niệm, biểu hiện Chí công vô tư

**b) Nội dung:** *Nên khai thác nhiệm vụ đã đạt ra trong phần mở đầu*

1. Căn cứ vào kết quả trao đổi, thảo luận trong phần xử lí tình huống trong phần mở đầu, em hãy cho biết:

a) Bạn lớp trưởng đã có hành vi như thế nào với bạn B, C và hai bạn B, C đã có thái độ, hành vi như thế nào đối với bạn lớp trưởng và đối với nhiệm vụ được phân công?

b) Thái độ, hành vi của bạn lớp trưởng và bạn B, C là biểu hiện không đúng của phẩm chất nào?

c) ý kiến xử lý tình huống của các bạn trong lớp thể hiện mong muốn gì trong cách đối xử của bạn lớp trưởng đối với các bạn trong lớp? Đó là biểu hiện của phẩm chất nào?

1. Trao đổi, thảo luận về phẩm chất chí công vô tư và biểu hiện của phẩm chất chí công vô tư (có thể kết hợp phần trò chơi đã xây dựng
2. Đọc, phân tích phần đặt vấn đề (SGK trang 3,4) và trả lời câu hỏi

 **1**/ Nhận xét của em về việc làm của Vũ Tán Đường và Trần Trung Tá? Vì sao Tô Hiến Thành lại chọn Trần Trung Tá thay ông lo việc nước

**2/** Việc làm của Tô Hiến Thành biểu hiện đức tính gì( giải thích)?

**3**/ Mong muốn của Bác Hồ là gì? Mục đích mà Bác theo đuổi là gì? Tình cảm của nhân ta đối với Bác? Suy nghĩ của bản thân em?

**4/** Việc làm của Tô Hiến Thành và Bác Hồ có chung một phẩm chất đạo đức gì?

**5/** Theo em thế nào là chí công vô tư?

**c) Sản phẩm: (Các câu trả lời ra trong phần nội dung)**

**-**Chí công vô tư là công bằng không thiên vị, xuất phát từ lợi ích chung và đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.

**d) Tổ chức thực hiện:** (sửa theo 4 bước, cần làm rõ từng bước thuộc ý 1, 2)

-Yêu cầu HS làm việc cặp đôi, phân tích phân tích 2 mẩu chuyện trong phần đặt vấn đề và trả lời câu hỏi.

- Tổ chức cho HS báo cáo kết quả nhóm

-Tổ chức cho HS nhận xét, thảo luận kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm, tuyên dương,khen thưởng nhóm có câu trả lời tốt nhất

(chốt kiến thức)

**- Hoạt động 2.2: Tìm hiểu các biểu hiện của Chí công vô tư**

**a/ Mục tiêu: Phân biệt được các biệu hiện của Chí công vô tư-chưa Chí công vô tư trong cuộc sống**

**b/Nội dung: Nêu những biểu hiện của Chí công vô tư trong cuộc sống hàng ngày**

**c/Sản phẩm:** Công bằng không thiên vị, vì lợi chung

**d) Tổ chức thực hiện:Tổ chức trò chơi** : Tiếp Sức. Với nội dung câu hỏi như sau: Tìm những biểu hiện của Chí công vô tư và những biểu hiện không Chí công vô tư .

-  **Luật chơi như sau:** (Chia lớp thành hai đội, đội A, đội B.: với thời gian là 3 phút lần lượt từng thành viên ở 2 đội sẽ lên viết 1 biểu hiện lên bảng.

 - Đội A viết: những biểu hiện của Chí công vô tư. Đội B viết: những biểu hiện của không Chí công vô tư

- Kết quả: đội nào viết nhiều biểu hiện đúng trong thời gian 3 phút là đội chiến thắng

- Tổ chức cho HS tham gia trò chơi

- Tổ chức cho HS nhận xét- khen thưởng đội thắng

**- Hoạt động 2.3**: Giải thích ý nghĩa của Chí Công Vô Tư

**a/ Mục tiêu:** Trình bày được ý nghĩa của Chí công vô tư

**b/Nội dung:** Từ kết quả của các hoạt động trên các em cho biết:

 1/ Chí công vô tư đem lại lợi ích gì cho con người ?

 2/ Điều gì có thể xảy ra nếu không Chí công vô tư ?

 3/ Nêu ý nghĩa của Chí công vô tư ?

**c/Sản phẩm:HS trả lời được: (Các câu trả lời trong phần nội dung)**Chí côngvô tư đem lại lợi ích cho mọi người, góp phần làm cho đất nước giàu mạnh; xã hội công bằng văn minh

**d) Tổ chức thực hiện:** (4 bước)

Yêu cầu HS trả lời cá nhân phân tích các kết quả ở hoạt động 2.2 về chí công vô tư và không chí công vô tư, để rút ra ý nghĩa.

Tổ chức cho HS trình bày

Tổ chức cho HS nhận xét

(chốt kiến thức)

Bổ sung mục rèn luyện cách thể hiện phẩm chất chí công vô tư

Thiết kế hoạt động cho HS trao đổi, thảo luận về yêu cầu Nếu em là thành viên trong lớp 9A, em sẽ xử lý như thế nào? tại sao? đã thực hiện trong phần khởi động để nhận xét, đánh giá những đề xuất xử lý của các bạn trong lớp

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

a) Mục tiêu: Củng cố các kiến thức, kĩ năng về khái niệm chí công vô tư, biểu hiện chí công vô tư, ý nghĩa chí công vô tư.

b) Nội dung: Cần xây dựng các câu hỏi, bài tập để củng cố kiến thức, kĩ năng theo mục tiêu đã xác định

Trả lời câu hỏi bài tập 3: Em sẽ làm gì trong mỗi trường hợp sau đây(im lặng, phản đối hay đồng tình) và giải thích vì sao em lại làm như vậy

a) Em biết ông Ba làm nhiều việc sai trái, nhưng ông Ba lại là ân nhân của gia đình em

b) Em biết ý kiến của bạn Trung là đúng, song ý kiến đó lại bị đa số các bạn trong lớp phản đối

c) Trong danh sách đề cử đi dự hội nghị cháu ngoan Bác Hồ của Thành phố, một số bạn biết Trang hoàn toàn xứng đáng, song lại không đồng ý cử Trang vì Trang hay phê bình mỗi khi các bạn đó có khuyết điểm.

Tìm ca dao, tục ngữ nói về chí công vô tư

c) Sản phẩm: (Nội dung các câu trả lời cho từng bài tập đề xuất)

Hoàn thành các bài tập SGK. Biết phê phán, đồng tình những hành vi chí công vô tư hay không chí công vô tư trong cuộc sống hàng ngày bằng thái độ và hành động khách quan, công bằng.

Tìm được ca dao, tục ngữ nói về chí công vô tư

d) Tổ chức thực hiện:

Yêu cầu HS làm việc cá nhân: đọc bài tập để trả lời câu hỏi

Tổ chức cho HS trình bày câu trả lời của mình

Tổ chức cho HS nhận xét, tuyên dương HS có câu trả lời đúng.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

a) Mục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống

b) Nội dung: Hãy tìm những tấm gương, mẫu chuyện về chí công vô tư trong nhà trường, gia đình và xã hội mà em biết.

c) Sản phẩm: Tìm những tấm gương, mẫu chuyện về chí công vô tư.

d) Tổ chức thực hiện:

Yêu cầu HS tìm tấm gương, mẫu chuyện về chí công vô tư

Hưỡng dẫn HS tìm tấm gương, mẫu chuyện về chí công vô tư