

DỰ THẢO

BÁO CÁO

Sơ kết Học kỳ I và định hướng nhiệm vụ Học kỳ II năm học 2022 - 2023

Giáo dục thường xuyên

Thực hiện Công văn số 4039/BGDĐT-GDTEX ngày 24 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 đối với Giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Quyết định 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022 – 2023 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh báo cáo Sơ kết học kỳ I và định hướng nhiệm vụ học kỳ II năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục thường xuyên như sau:

I. SƠ KẾT HỌC KỲ I

1. Khái quát đặc điểm tình hình

Năm học 2022 – 2023 là năm học đầu tiên triển khai chương trình GDTEX theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

1.1. Mạng lưới cơ sở giáo dục thường xuyên Thành phố hiện nay

Hệ thống các cơ sở giáo dục thường xuyên được quan tâm tạo điều kiện phát triển, đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của mọi đối tượng người dân trên địa bàn Thành phố. Năm học 2022- 2023, Thành phố có 1.670 cơ sở giáo dục thường xuyên (GDTEX) (04 trung tâm giáo dục thường xuyên cấp Thành phố; 22 trung tâm GDNN-GDTEX cấp huyện, 04 trường có phân hiệu GDTEX; 724 trung tâm Ngoại ngữ Tin học, 94 đơn vị tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống, 512 tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học, 310 trung tâm học tập cộng đồng tại 22 quận, huyện và thành phố Thủ Đức.

1.2. Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên của hệ thống GDTEX được quan tâm phát triển cả về số lượng và chất lượng. Tổng số cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV) cơ hữu và hợp đồng dài hạn đang giảng dạy trong các trung tâm GDTEX và GV biệt phái các TTHTCĐ là 1.580 người. Trong đó CBQL và GV trung tâm GDTEX và trung tâm GDNN-GDTEX là 1.275 người (101 CBQL, 1.174 GV trong đó 137 giáo viên dạy nghề, dạy hướng nghiệp); GV biệt phái TTHTCĐ là 502 người.

Công tác xây dựng đội ngũ, củng cố và bồi dưỡng nâng cao chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trung tâm GDTX và trung tâm GDNN-GDTX ngày càng được đầu tư đáp ứng chương trình GDTX theo chương trình GDPT 2018. 100% đội ngũ CBQL và GV tham gia bồi dưỡng các chuyên đề theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Kết quả thực hiện

2.1. Công tác tổ chức hoạt động dạy và học tại các cơ sở GDTX

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Công văn 3331/SGDĐT-GDTCNĐH ngày 14 tháng 9 năm 2022 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với giáo dục thường xuyên và Công văn 3228/SGDĐT-GDTCNĐH ngày 9 tháng 9 năm 2022 về thực hiện chương trình GDTX cấp THCS và THPT năm học 2022 - 2023.

Tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục thường xuyên và Hội nghị góp ý kế hoạch năm học mẫu tại TT GDNN-GDTX Quận 12 giúp các trung tâm học tập, chia sẻ kinh nghiệm trong công tác xây dựng kế hoạch giáo dục. Công tác chỉ đạo, quản lý của các trung tâm đã được tổ chức thực hiện ngày càng chuyên sâu, đồng bộ, thông qua quy chế làm việc, phân công phân nhiệm các bộ phận.

Hội nghị chuyên môn 11 bộ môn được tổ chức đầu năm học nhằm hướng dẫn giáo viên thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học Chương trình GDTX cấp THCS, THPT; tổ chức tập huấn phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học viên theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học. Triển khai xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng sắp xếp lại nội dung kiến thức thành bài học theo chủ đề phù hợp với trình độ và phát huy năng lực học tập của học viên, đảm bảo đúng tiến độ theo kế hoạch giáo dục chương trình GDTX.

Việc đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX được điều chỉnh phù hợp tình hình tổ chức dạy học. Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Công văn số 4293/SGDĐT-GDTCNĐH ngày 08 tháng 11 năm 2022 hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học viên chương trình giáo dục thường xuyên năm học 2022 - 2023 từ đó hướng dẫn các trung tâm xây dựng kế hoạch, ban hành quyết định, triển khai thực hiện công tác kiểm tra đánh giá học viên đảm bảo nghiêm túc, khách quan, phản ánh đúng thực chất trình độ của người học.

Thực hiện Kế hoạch số 1142/KH-SGDĐT ngày 18/4/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kiểm tra hoạt động TTHTCĐ. Đã tiến hành kiểm tra, khảo sát thực tế tại 15 TTHTCĐ thuộc các Quận 3, 7, 11, 12, Bình Thạnh, huyện Củ Chi, Thành phố Thủ Đức. Hiện nay, Thành phố có 310 TTHTCĐ trong đó có 95 trung tâm có trụ sở riêng, 66 trung tâm đặt địa điểm tại nhà văn hóa, 66 trung tâm nằm trong trường học, các trung tâm còn lại đặt trụ sở tại Ủy ban nhân dân phường, xã, thị trấn; 257 TTHTCĐ có tủ sách riêng với 163.980 đầu sách; 100% trung tâm có máy tính nối mạng; 81 TTHTCĐ được xây dựng là trung tâm nguồn, có nhiều hoạt động nổi trội, đồng thời hỗ trợ hoạt động cho các trung tâm khác.

Kết quả kiểm tra tình hình hoạt động của các TTHTCD tại các quận huyện và thành phố Thủ Đức có 225 đơn vị xếp loại tốt; 76 đơn vị xếp loại khá và 9 đơn vị xếp loại trung bình, không có đơn vị nào xếp loại yếu.

2.2. Công tác xây dựng xã hội học tập

a) Triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” (Đề án 1373)

Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 3631/SGDĐT-GDTCNĐH ngày 15 tháng 12 năm 2021 về ban hành Kế hoạch thực hiện đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. 100% quận, huyện, Thành phố Thủ Đức đã ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”, 100% có Quyết định Ban chỉ đạo xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030.

Thực hiện Quyết định số 2281/QĐ-SGDĐT của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo đã đến kiểm tra, khảo sát công tác xây dựng xã hội học tập và công tác đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã tại quận Tân Bình, Bình Tân, huyện Hóc Môn. Các đơn vị đã thực hiện tốt công tác đánh giá xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã từ khâu triển khai kế hoạch, thực hiện quy trình, công bố đánh giá xếp loại cộng đồng học tập cấp xã.

b) Công tác tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022

Sở Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Kế hoạch số 3330/KH-UBND ngày 20 tháng 9 năm 2022 về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (sau đây gọi là Tuần lễ học tập) trên địa bàn Thành phố và thực hiện báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022 (Báo cáo số 4345/BC-SGDĐT ngày 11 tháng 11 năm 2022).

Các quận, huyện và thành phố Thủ Đức đã thực hiện tốt công tác tổ chức, triển khai đầy đủ các nội dung hướng dẫn, qua đó đã huy động được sự tham gia của các ban, ngành, các tổ chức xã hội, góp phần nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp, các ngành, các cơ quan chức năng và các tổ chức xã hội đối với việc thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng XHHT. Các hoạt động trong suốt Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời diễn ra trang trọng, ý nghĩa mang lại hiệu quả thiết thực, truyền tải được mục đích, ý nghĩa và chủ đề của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022 với chủ đề: “*Thúc đẩy chuyển đổi số phục vụ cho học tập suốt đời sau đại dịch COVID - 19*” trên địa bàn Thành phố.

c) Công tác đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã

Ban hành Công văn số 4262/SGDĐT-GDTCNĐH của Ban chỉ đạo công tác xây dựng xã hội học tập Thành phố về báo cáo công tác xây dựng xã hội học tập năm 2022. Kết quả 22/22 quận, huyện và thành phố Thủ Đức đã hoàn thành việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2022. Kết quả như sau:

Số	Xếp loại
----	----------

phường (xã, thị trấn)	Tốt		Khá		Trung bình		Chưa đạt	
	Số lượng	%	Số lượng	%	Số lượng	%	Số lượng	%
310	288	92,90%	21	6,77%	0	0,00%	1	0,32%

d) Công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục - xóa mù chữ của các quận, huyện và Thành phố Thủ Đức thường xuyên được kiện toàn, bổ sung kịp thời nhân sự; xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp, sát thực tế nhằm đáp ứng các yêu cầu tiêu chuẩn quy định phổ cập giáo dục - xóa mù chữ hiện hành. Ban hành Công văn số 669/SGDDT-GDTX ngày 11 tháng 3 năm 2022 hướng dẫn thực hiện chương trình xóa mù chữ. Kết quả công tác quả xóa mù chữ và phổ cập giáo dục cụ thể như sau:

Tỷ lệ biết chữ mức độ 1 độ tuổi 15 - 35 đạt 100 %.

Tỷ lệ biết chữ mức độ 1 độ tuổi 15 - 60 đạt 100 %

Tỷ lệ biết chữ mức độ 2 độ tuổi 15 - 35 đạt 99,86 %.

Tỷ lệ biết chữ mức độ 2 độ tuổi 15 - 60 đạt 98,63 %.

Kết quả 22/22 quận, huyện và Thành phố Thủ Đức đã hoàn thành đạt chuẩn xóa mù chữ quốc gia ở mức độ 2.

Nhiệm vụ phổ cập giáo dục: Các quận, huyện và thành phố trực thuộc tiếp tục củng cố vững chắc kết quả phổ cập tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và phổ cập giáo dục bậc trung học đã đạt được trong những năm qua.

đ) Công tác đánh giá xếp loại đơn vị học tập

Tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Công văn số 4384/UBND-VX ngày 24 tháng 12 năm 2021 về hướng dẫn đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Công văn số 4261/SGDDT-GDTXCNĐH ngày 07 tháng 11 năm 2022 về hướng dẫn công tác đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập năm 2022 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh để triển khai cho các cơ quan, tổ chức thực hiện.

Đến thời điểm hiện nay có 13/22 quận, huyện tổ chức đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” cấp huyện, với 615 cơ quan/đơn vị được đánh giá, xếp loại; và có 9 cơ quan tổ chức tự đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” cấp tỉnh. Kết quả đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” cấp huyện: xếp loại Tốt: 610 cơ quan/đơn vị, đạt tỷ lệ 99,19 %; xếp loại Khá: 5 cơ quan/đơn vị, đạt tỷ lệ 0,81 %.

e) Công tác phối hợp với Hội Khuyến học Thành phố

Phối hợp với Hội Khuyến học Thành phố tổ chức Hội nghị tổng kết 10 năm công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, gia đình học tập, dòng họ học tập.

Triển khai dự thảo kế hoạch xây dựng Thành phố học tập theo tiêu chí của UNESCO.

2.3. Công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX

Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành các Công văn hướng dẫn về triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, thực hiện chương trình GDTX cấp THCS và THPT, công tác kiểm tra đánh giá học viên, công tác xây dựng kế hoạch năm học, hướng dẫn công tác thư viện, học vụ, thiết bị và hướng dẫn thực hiện hồ sơ, thủ tục chuyển trường từ đó giúp các cơ sở triển khai hiệu quả công tác quản lý tại cơ sở.

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành công văn 4460/SGDĐT-GDTCNĐH ngày 17 tháng 11 năm 2022 về hướng dẫn thực hiện báo cáo giáo dục thường xuyên năm học 2022 - 2023, 100% các đơn vị thực hiện báo cáo trực tuyến trên cổng thông tin điện tử.

Lấy ý kiến các đơn vị và tham mưu triển khai thực hiện Thông tư số 15/2022/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 11 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc giảng dạy khối lượng kiến thức văn hóa trung học phổ thông trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Tổ chức Hội nghị góp ý triển khai thực hiện Thông tư 01/2023/TT-BGDĐT về ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động trung tâm GDNN-GDTX.

2.4. Công tác chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX

Các đơn vị đã thực hiện tốt công tác tư vấn cho cha mẹ học sinh nâng cao nhận thức về định hướng giáo dục, nhất là phân luồng học sinh sau trung học cơ sở (việc học văn hóa kết hợp với học nghề tại địa phương, tinh thần giáo dục khởi nghiệp), các cơ sở giáo dục thường xuyên đã đa dạng hóa nội dung chương trình giáo dục để thu hút nhiều người tham gia học tập và đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội. Các đơn vị TTGDTX Chu Văn An, TT GDNN-GDTX các Quận 6, 7, 11, 12, Tân Bình, huyện Bình Chánh và Thành phố Thủ Đức đã triển khai tốt hoạt động liên kết đào tạo, dạy nghề...

Các đơn vị xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình phổ thông giáo dục thường xuyên theo đúng hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Việc xây dựng kế hoạch có trình cấp quản lý phê duyệt. Kế hoạch giáo dục thực hiện đảm bảo đúng quy định (cấp trung tâm, tổ nhóm chuyên môn, kế hoạch giáo dục cá nhân giáo viên).

Các biện pháp đã thực hiện nhằm nâng cao chất lượng giáo dục:

+ Các trung tâm chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục, kết hợp dạy học trực tiếp với xây dựng bài học trên hệ thống học tập trực tuyến, tổ chức phụ đạo cho học viên có học lực yếu kém, tổ chức ôn tập cho học viên các lớp cuối cấp. Khuyến khích giáo viên sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, xây dựng kho học liệu chung, đa dạng các hình thức tổ chức dạy học phù hợp nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và tự học của học viên. Trong học kỳ 1 đã có

1.669 tiết dạy học trực tuyến, 2.504 bài dạy trên hệ thống, 14.905 tiết dạy sử dụng đồ dùng dạy học, 47.724 tiết dạy có sử dụng CNTT.

+ Trong học kỳ I các cụm chuyên môn đã tổ chức 13 chuyên đề cấp thành phố, 10 chuyên đề cấp cụm, 82 chuyên đề cấp trung tâm. Các chuyên đề tập trung đổi mới phương pháp dạy học theo chương trình GDPT 2018 và tăng tính tích cực của học viên.

+ Về thi học viên giỏi giải toán nhanh trên máy tính cầm tay Casio cấp Thành phố được tổ chức ngày càng chất lượng và chuyên sâu thu hút 105 học viên của 22 trung tâm tham gia và kết quả có 2 giải nhất, 25 giải nhì, 37 giải ba.

+ Kết quả số lượng học viên đạt danh hiệu học viên giỏi cấp Thành phố

Học viên giỏi cấp Thành phố	Năm học	Số trung tâm có thí sinh dự thi	Số thí sinh dự thi	Số thí sinh đạt giải	G iải Nhất	G iải Nhì	G iải Ba
Giải toán trên MTCT	2021 - 2022	21	86	35	5	10	20
	2022 - 2023	22	105	64	2	25	37

+ Về học lực và hạnh kiểm: đính kèm phụ lục bảng số liệu.

2.5. Công tác kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học viên

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Công văn số 4293/SGDĐT-GDTCNNDH ngày 08 tháng 11 năm 2022 hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học viên chương trình giáo dục thường xuyên năm học 2022 - 2023, trong đó chỉ đạo các trung tâm xây dựng kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá phù hợp với điều kiện cụ thể của từng trung tâm, xây dựng và bổ sung tiêu chí kiểm tra, đánh giá, hình thức kiểm tra đánh giá học viên theo chương trình GDPT 2018.

Công tác đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học viên, đã được các trung tâm quan tâm thực hiện tốt nhằm giúp học viên phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn cho giáo viên 11 bộ môn (Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, tiếng Anh, Tin học, Lịch sử, Địa lý, Công nghệ, GDKTPL) về công tác xây dựng kế hoạch dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá học viên theo định hướng phát triển năng lực người học. Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý các trung tâm về công tác xây dựng kế hoạch và đổi mới công tác quản lý trung tâm.

2.6. Công tác nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công tác viên trong các cơ sở GDTX

Trong học kỳ I, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành và thực hiện các kế hoạch tập huấn CBQL và đội ngũ giáo viên cho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tập huấn công tác hồ sơ học vụ, tập huấn cho cán bộ thư viện triển khai thực hiện Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT.

Các trung tâm đã triển khai thực hiện tốt công tác tuyển dụng, bồi dưỡng giáo viên theo chương trình GDPT 2018, 100% cán bộ quản lý và giáo viên đạt yêu cầu hoàn thành bồi dưỡng thường xuyên.

Tập trung xây dựng mạng lưới giáo viên cốt cán, huy động giáo viên giỏi từ các đơn vị làm cộng tác viên.

2.7. Công tác cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX

Các trung tâm đã tích cực tham mưu với Ủy ban nhân dân các quận huyện có chế độ, chính sách đầu tư hỗ trợ việc xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đáp ứng các nhu cầu hoạt động của các đơn vị.

Tổ chức tốt các lớp học theo chương trình GDTX bậc THPT kết hợp với trung cấp nghề theo Thông tư 16 của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; khuyến khích các trung tâm chuyển trọng tâm hoạt động từ việc chỉ dạy văn hóa sang đa dạng hóa hoạt động theo quy chế tổ chức và hoạt động trung tâm GDTX.

Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học viên giáo dục thường xuyên; khuyến khích đổi mới phương pháp dạy học, hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy.

Các đơn vị thực hiện tương đối tốt công tác liên kết đào tạo và đa dạng hóa hoạt động, đặc biệt chú trọng công tác phối hợp dạy nghề cho học viên GDTX, dạy nghề phổ thông cho các trường THCS, THPT trên địa bàn, liên kết giảng dạy văn hóa cho các trường trung cấp, cao đẳng. Ngoài ra, các trung tâm còn tổ chức hoạt động dạy học theo nhu cầu người học, giảng dạy chứng chỉ tin học ứng dụng, chứng chỉ tiếng Anh cho học viên...

2.8. Công tác truyền thông về GDTX, học tập suốt đời, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Các đơn vị phối hợp tốt với cơ quan báo, đài tuyên hình, truyền thanh quận, huyện tăng cường đưa tin, bài tuyên truyền về giáo dục thường xuyên, xã hội học tập trên sóng phát thanh và bản tin. Qua những ngày tư vấn hướng nghiệp, ngày hội việc làm thanh niên, các đơn vị tích cực giới thiệu về giáo dục thường xuyên cho xã hội.

Ngoài ra việc quản trị tốt cổng thông tin điện tử cũng giúp cho công tác truyền thông về giáo dục thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập được đẩy mạnh. Thông tin tuyên truyền được các đơn vị cập nhật thường xuyên trên trang web và mạng xã hội. Từng bước hoàn thiện hệ thống cơ sở dữ

liệu, thông tin trên bản đồ GIS và thông tin các trung tâm trên cổng thông tin của ngành.

Xây dựng thông tin và sử dụng hiệu quả mạng xã hội (Facebook, zalo...) trong công tác thông tin cho người dân, cha mẹ học viên, học viên về công tác tổ chức dạy học, chương trình học, tuyển sinh, giới thiệu hình ảnh hoạt động của trung tâm đến người học.

2.9. Công tác báo cáo, thi đua và khen thưởng

Tiếp tục cải tiến và duy trì tốt công tác báo cáo, hệ thống thư điện tử, liên lạc với các đơn vị, tạo thuận lợi cho việc thông tin liên lạc, phục vụ tốt công tác quản lý qua hệ thống tin nhắn SMS, Group Zalo.

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành công văn 4460/SGDDT-GDTXCNDH ngày 17 tháng 11 năm 2022 về hướng dẫn thực hiện báo cáo giáo dục thường xuyên năm học 2022 - 2023, 100% các đơn vị thực hiện báo cáo trực tuyến trên cổng thông tin điện tử.

Xây dựng tiêu chí đánh giá điểm thi đua đối với trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX, các trường có phân hiệu GDTX, trong đó tăng cường đánh giá công tác quản lý, hoạt động chuyên môn và thực hiện nhiệm vụ chức năng của trung tâm theo quy định.

Căn cứ Quyết định số 2281/QĐ-SGDĐT ngày 14 tháng 09 năm 2022 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt danh mục các cuộc thanh tra, kiểm tra của Sở Giáo dục và Đào tạo năm học 2022 – 2023, Sở Giáo dục và Đào tạo đã tiến hành kiểm tra chuyên môn 10 trung tâm (Trung tâm GDNN – GDTX các quận, huyện gồm Quận 6, 7, 8, 11, Bình Thạnh, Phú Nhuận, Thành phố Thủ Đức, Bình Chánh, Hóc Môn và Trung tâm GDTX Chu Văn An). Kết quả kiểm tra: các trung tâm cơ bản thực hiện tốt hướng dẫn và quy định về công tác chuyên môn. Các đơn vị thực hiện đầy đủ hồ sơ, biểu mẫu và tổ chức quản lý theo hướng dẫn, quy định của Sở GDĐT, Bộ GDĐT. Công tác kiểm tra của Ban Giám đốc về thực hiện của bộ phận nghiêm túc, đúng quy định. Công tác lưu trữ theo quy định. Các trung tâm có xây dựng kế hoạch chuyển đổi số và ứng dụng CNTT trong công tác quản lý học viên. Thực hiện tốt công tác số hóa hồ sơ học vụ. các đơn vị thực hiện tốt xây dựng kế hoạch giảng dạy, phân công giáo viên, kế hoạch giáo dục của đơn vị, tổ nhóm chuyên môn, kế hoạch giáo dục cá nhân giáo viên và kế hoạch kiểm tra, đánh giá học viên. Công tác sinh hoạt chuyên môn thực hiện đúng quy định và đảm bảo thực hiện đầy đủ hồ sơ quản lý theo dõi theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức giảng dạy thực hành, thí nghiệm và các tiết học hoạt động giáo dục trải nghiệm hướng nghiệp thực hiện đúng quy định. Thực hiện tốt việc triển khai tổ chức dạy học theo chương trình GDPT 2018 ở các khối lớp. Các trung tâm xây dựng nhiều tổ hợp môn ở khối lớp 10 (trong đó 3 môn bắt buộc Toán, Ngữ văn, Lịch sử và 04 môn lựa chọn) để tổ chức cho học viên lựa chọn, xây dựng tổ hợp môn học theo định hướng giáo dục nghề nghiệp và phát triển năng lực người học. Một số đơn vị triển khai chương trình giáo dục dạy nghề phổ thông cho học sinh các trường THCS, THPT trên địa bàn (khối lớp 8 và lớp 11). 100% các đơn

vị đảm bảo đúng tiến độ của kế hoạch giáo dục. Hầu hết các giáo viên được dự giờ đều đạt yêu cầu về chuyên môn.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Công tác xây dựng xã hội học tập trên địa bàn Thành phố nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của các cấp ủy Đảng, của Ủy ban nhân dân các cấp, có sự phối hợp đồng bộ của các ban, ngành, đoàn thể từ phường, xã, thị trấn đến Thành phố, tạo được sức mạnh tổng hợp trong quá trình triển khai thực hiện, lan tỏa sâu rộng trong mọi tầng lớp Nhân dân và trong toàn xã hội. Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập được quan tâm chỉ đạo kịp thời.

Phong trào học tập trong cộng đồng đã góp phần ổn định chính trị; tăng năng suất lao động; phòng chống dịch bệnh; góp phần giảm nghèo; xây dựng tình làng nghĩa xóm, nông thôn mới phát triển bền vững.

Các biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học các chương trình giáo dục thường xuyên đã được các trung tâm quan tâm hơn. Nhiều trung tâm đã chỉ đạo sâu sát việc ban hành kế hoạch chương trình, đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới kiểm tra đánh giá; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; nhiều biện pháp nâng cao trình độ chuyên môn giáo viên đã được triển khai như tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trung tâm; tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm,... các trung tâm đã tổ chức khảo sát phân loại học viên trên cơ sở đó lập kế hoạch phụ đạo học viên yếu, kém.

Đội ngũ CBQL, giáo viên triển khai thực hiện tốt chương trình GDTX theo chương trình GDPT 2018. Công tác triển khai các hoạt động theo nhiệm vụ quy định của các trung tâm đa dạng, đạt hiệu quả. Công tác phối hợp giữa các trung tâm với phòng ban, đoàn thể trên địa bàn thực hiện tốt.

2. Tồn tại, hạn chế

Công tác phối hợp giữa trung tâm với các sở, ban ngành để tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn còn hạn chế. Công tác liên kết, đa dạng hóa hoạt động tại một vài trung tâm chưa được quan tâm.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên còn thiếu về số lượng, chưa đồng bộ về cơ cấu, một bộ phận chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Một vài đơn vị, đội ngũ sư phạm vẫn còn thiếu cục bộ, chưa đồng bộ về cơ cấu, chưa có định biên đầy đủ một số chức danh theo yêu cầu giáo dục.

Một số chính sách đối với giáo dục và đào tạo còn bất cập chưa phù hợp với đặc điểm, tình hình của ngành học.

Cơ sở vật chất thiết bị, cảnh quan môi trường, phòng học của một số trung tâm còn hạn chế, xuống cấp chưa đáp ứng nhu cầu người học. Đặc biệt công tác phát triển, xây mới một số trung tâm chưa thể triển khai thực hiện do thiếu kinh phí, diện tích đất...

Việc chấp hành nội quy, tác phong, ý thức học tập, chuyên cần trong học tập có nhiều tiến bộ tuy nhiên vẫn còn một số ít học viên chưa thực hiện tốt; tỷ lệ học viên nghỉ học, bỏ học vẫn còn cao làm ảnh hưởng đến hiệu quả và hiệu suất đào tạo.

Công tác tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm giáo dục thường xuyên chưa phát huy tốt vai trò của cụm trong việc trao đổi, học tập về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý và tổ chức chuyên đề nhằm chia sẻ kinh nghiệm trong giảng dạy. Tuy nhiên, một số trung tâm thiếu giáo viên ở một số môn học, đặc biệt những môn mới theo chương trình GDPT 2018. Công tác tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo môn học gặp khó khăn do địa bàn rộng, số giáo viên ít nên việc đi lại và tham gia nhiều hoạt động chuyên môn còn khó khăn.

Đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học chưa quan tâm đến nâng cấp cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, sử dụng lao động người nước ngoài, công tác phòng cháy chữa cháy, nội dung quảng cáo chưa đúng theo giấy phép được cấp. Công tác thông tin liên lạc, cập nhật báo cáo chuyên môn... ở một số trung tâm chưa thực hiện nghiêm túc.

3. Nguyên nhân

Công tác phối hợp giữa trung tâm ở một số quận, huyện, thành phố Thủ Đức chưa tốt từ đó dẫn đến chưa đạt hiệu quả cao trong thực hiện các mục tiêu của Đề án xóa mù chữ và Đề án xây dựng xã hội học tập ở địa phương.

Các trung tâm GDNN - GDTX không đủ nhân sự để điều hành quản lý bộ phận giáo dục thường xuyên, sự thống nhất giữa ba bộ phận của trung tâm còn nhiều bất cập do chưa có quy chế tổ chức và hoạt động chung từ Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Một số văn bản quy phạm pháp luật chưa phù hợp với tình hình thực tiễn tại địa phương nên đã tạo ra rất nhiều khó khăn trong công tác quản lý, là rào cản ảnh hưởng đến phát triển và thực hiện các chức năng nhiệm vụ của ngành học.

Chương trình GDTX theo Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT (cấp THPT) và Thông tư số 36/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo (cấp THCS) tổ chức nhiều môn học, nhiều hoạt động dẫn đến thừa thiếu giáo viên cục bộ, yêu cầu cần đạt ở các môn học còn khá nặng so với trình độ học viên.

Công tác mua sắm trang thiết bị, thiết bị đồ dùng dạy học, xây dựng phòng học bộ môn thực hành thí nghiệm, thư viện ở nhiều trung tâm còn khó khăn do thiếu phòng, cơ sở vật chất xuống cấp và thiếu kinh phí mua sắm. Việc bố trí nhân sự còn thiếu do không thể tuyển dụng và do quy chế tổ chức không có quy định chức danh nghề nghiệp trong trung tâm.

III. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ CÔNG TÁC HỌC KỲ II NĂM 2022-2023

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án 1373; đẩy nhanh tiến độ kiện toàn Ban chỉ đạo công tác xây dựng xã hội các cấp; làm việc với sở ngành

liên quan về việc triển khai thực hiện Đề án Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030.

Hoàn thành công tác đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập cấp xã” “Đơn vị học tập” năm 2022 trên địa bàn thành phố.

Hoàn thành công tác công tác đánh giá XMC-GDTTSKBC và xây dựng xã hội học tập.

Kiểm tra hoạt động chuyên môn các TTHTCĐ tại các quận, huyện, thành phố Thủ Đức.

Hướng dẫn thực hiện Ngày sách Việt Nam năm 2023 và thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 đối với ngành giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Triển khai chuyên đổi số và tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, đánh giá, lưu trữ hồ sơ công tác xây dựng XHHT. Tập huấn triển khai chương trình quản lý, các biểu mẫu và công tác báo cáo xây dựng XHHT.

Nâng cao kết quả giáo dục và đa dạng hóa hoạt động tại các trung tâm. Chú trọng xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục vững về nghiệp vụ, giáo viên vững về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động ngoại khóa; quan tâm phát triển đội ngũ, nâng cao năng lực, vai trò tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm. Tiếp tục phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học viên; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học. Theo dõi, phối hợp chỉ đạo công tác giảng dạy kiến thức văn hóa phổ thông đối với học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở trong các trường cao đẳng, trung cấp trên địa bàn Thành phố. Đảm bảo thực hiện ôn tập kiến thức kỹ năng, tập trung tăng cường các giải pháp khắc phục tình trạng học viên chưa đạt về phẩm chất năng lực học tập trong học kỳ I để hoàn thành nhiệm vụ học tập vào cuối năm học.

Tổ chức hội thi Học viên giỏi cấp Thành phố, hướng dẫn các đơn vị tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trung tâm.

Tiếp tục tăng cường các giải pháp triển khai thực hiện hiệu quả Quyết định 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022, xây dựng cơ sở dữ liệu toàn ngành, hoàn thiện hệ thống thông tin các đơn vị trên cổng thông tin của ngành.

Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện chương trình GDTX theo chương trình GDPT 2018 đặc biệt ở khối lớp 7 và lớp 10.

Lấy ý kiến Sở lao động, Thương binh và Xã hội, Ủy ban nhân dân các quận, huyện, thành phố về thực hiện Thông tư 01/2023/TT-BGDĐT. Tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành văn bản hướng dẫn thực hiện đối với các TT GDNN-GDTX trên địa bàn Thành phố.

Hướng dẫn các trung tâm xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2023 - 2024, tham gia công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS.

Hướng dẫn các trung tâm công tác thi trung học phổ thông và thực hiện kiểm tra hồ sơ học viên, xét tốt nghiệp học sinh lớp 9.

Quản lý có hiệu quả hoạt động chuyên môn của các trung tâm ngoại ngữ, tin học. Đảm bảo các trung tâm hoạt động theo đúng quy chế và các quy định của pháp luật. Tăng cường phối hợp với Phòng Quản lý cơ sở giáo dục ngoài công lập quản lý hoạt động và cùng tham gia thanh tra, giám sát hoạt động của các trung tâm ngoại ngữ, tin học kết hợp tăng cường công tác phổ biến tuyên truyền pháp luật và sự tham gia giám sát của người dân và xã hội nhằm kịp thời phát hiện và chấn chỉnh những sai phạm trong việc tổ chức hoạt động, liên kết đào tạo, kiểm tra cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học.

Tổ chức các chuyên đề, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của CBQL và giáo viên theo kế hoạch.

Hướng dẫn các trung tâm triển khai thực hiện giảng dạy hoạt động giáo dục địa phương theo quy định.

Hướng dẫn các cụm chuyên môn triển khai công tác kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thiết bị, thực hành thí nghiệm và thư viện.

Chỉ đạo các đơn vị tiếp tục rà soát, xây dựng kế hoạch tuyển dụng bồi dưỡng, sắp xếp đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý đảm bảo đủ số lượng, chuẩn hóa về trình độ nhằm thực hiện tốt chương trình giáo phổ thông 2018 chuẩn bị cho năm học 2023 - 2024.

Chỉ đạo các đơn vị xây dựng kế hoạch rà soát, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học theo Chương trình GDPT 2018 và theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu.

Chỉ đạo các đơn vị đảm bảo đầy đủ cơ sở vật chất để thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và THPT: bố trí đủ các phòng học, phòng bộ môn, phòng thực hành thí nghiệm, thư viện, phòng tin học và phòng học ngoại ngữ. Hướng dẫn và kiểm tra thực hiện thông tư 16/2022-TT-BGDĐT về quy định tiêu chuẩn thư viện.

Hướng dẫn các đơn vị tham gia các hoạt động giới thiệu sách giáo khoa và tổ chức triển khai thực hiện lựa chọn Sách giáo khoa các môn học của Chương trình GDTX cấp THCS và THPT được dùng chung với sách giáo khoa phổ thông do Thành phố lựa chọn.

Chỉ đạo các đơn vị tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống và phòng, chống bạo lực học đường, thực hiện văn hóa ứng xử trong nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường; tăng cường các hoạt động tư vấn tâm lý trong đơn vị, giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Thực hiện tốt công tác tổng kết năm học, công tác thi đua, khen thưởng.

IV. KIẾN NGHỊ - ĐỀ XUẤT

1. Đối với Bộ Giáo dục và Đào tạo

Hướng dẫn thực hiện Thông tư 01/2023/TT-BGDĐT về ban hành quy chế và tổ chức hoạt động TT GDNN-GDTX.

Có kế hoạch triển khai thực hiện chương trình GDTX khối lớp 8, 11 theo chương trình GDPT 2018.

2. Đối với Ủy ban Nhân dân thành phố Thủ Đức và các quận, huyện

Tăng cường chỉ đạo công tác phối hợp giữa trung tâm với các Phòng – Ban – Đoàn thể đảm bảo trung tâm hoạt động đúng quy chế.

Có kế hoạch rà soát bổ sung CBQL, giáo viên, đồng thời quan tâm đến cơ sở vật chất trường lớp, trang thiết bị, đồ dùng dạy học, thư viện ... chuẩn bị cho năm học 2023 – 2024./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (để báo cáo);
- Các Phó Giám đốc Sở GDĐT (để biết);
- Các phòng thuộc Sở (để phối hợp thực hiện);
- Các phòng GDĐT quận, huyện (để thực hiện);
- Các TT, trường có phân hiệu GDTX (để thực hiện);
- Lưu: VT, GDTXCNDH.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Văn Hiếu