

TỰ CHẤM ĐIỂM THI ĐUA - TRƯỜNG THPT NĂM HỌC 2021 - 2022

Biểu mẫu dành dành cho Trường THPT, trường phổ thông nhiều cấp học (có cấp THPT) tự chấm điểm thi đua năm học 2021 - 2022.

Thời gian hoàn tất: Trước ngày 14/6/2022.

Dòng ngay dưới đây nhập địa chỉ mail chính thức của Trường để nhận phản hồi của biểu mẫu

***Bắt buộc**

1. Email *

THÔNG TIN ĐƠN VỊ

2. Mã số báo cáo *

Nhập Mã số báo cáo của đơn vị gồm 4 ký số. Có thể xem mã số báo cáo tại địa chỉ: https://hcmedu-my.sharepoint.com/:x/g/personal/trunghoc_hcm_edu_vn/EVbjWelOiTBHkJxNTp1a56EBWsHdFAIT-_bt4QPYvY0kag?rttime=vQdVIRNp2Ug

3. Tên Trường *

Nhập đầy đủ tên Trường. Ví dụ: THPT Bùi Thị Xuân, THCS và THPT Đinh Thiện Lý, ...

A. CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC (60 điểm)

Thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục; thực hiện chương trình GDPT 2018; Đẩy mạnh phân cấp và thực hiện tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục về kế hoạch giáo dục

4. Kế hoạch - quy chế - hồ sơ *

"- Kế hoạch chiến lược trung hạn được cập nhật bổ sung các chương trình, Đề án, kế hoạch của thành phố, của ngành giáo dục và được cấp quản lý giáo dục phê duyệt; hằng năm có đánh giá, rà soát việc tổ chức thực hiện kế hoạch trung hạn.- Kế hoạch giáo dục nhà trường xác định các nội dung nhiệm vụ chuyên môn hằng năm và cụ thể hóa các nhiệm vụ thực hiện các nội dung theo kế hoạch trung hạn đề ra và được Hội đồng trường phê duyệt và gửi báo cáo cơ quan QLGD.- Xây dựng và ban hành các quy chế, quy định trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trung học. - Thực hiện đầy đủ và đúng hồ sơ, sổ sách theo qui định của Điều lệ nhà trường, chủ động trong đề xuất, đưa vào sử dụng các tài liệu dạy học, đồ dùng dạy học đúng qui định.- Xây dựng kế hoạch thích ứng linh hoạt, an toàn việc tổ chức dạy và học trong điều kiện dịch covid -19. " (tối đa 15 điểm)

5. Triển khai Chương trình GDPT 2018 *

"- Triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch 3308/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018;- Thực hiện công tác phân công giáo viên, chọn lựa sách giáo khoa đúng qui định; có CBQL, GV tập huấn theo qui định và được đánh giá hoàn thành các nội dung tập huấn; thực hiện đào tạo, bồi dưỡng, phân công giáo viên dạy các môn tích hợp đúng qui định; phân công, bố trí đầy đủ giáo viên và các hoạt động giáo dục; thực hiện các nội dung dạy học bổ sung cho khối 9 theo qui định của Bộ GDĐT (THCS); tuyển dụng, bố trí đủ giáo viên dạy các môn học, hoạt động giáo dục có trong Chương trình GDPT 2018 (THCS, THPT);- Có kế hoạch rà soát, trang bị các điều kiện CSVC cho thực hiện chương trình GDPT 2018." (tối đa 9 điểm)

6. Đề án Tiếng Anh *

"- Triển khai thực hiện có hiệu quả, Quyết định 5659/QĐ-UBND ngày 20 ngày 11 năm 2014 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án "Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam"; Đề án "Giáo dục thông minh và học tập suốt đời ; Đề án tổng thể đào tạo nhân lực trình độ quốc tế giai đoạn 2020-2035; Chương trình chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo.- Trường dạy học tích hợp theo Nghị định số 86/2018/NĐ-CP thực hiện đúng theo Quyết định được phê duyệt của Bộ GDĐT;- Triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025. Thực hiện có hiệu quả chương trình tiếng Anh 10 năm (đối với học sinh học từ lớp 3) và chương trình tiếng Anh 12 năm (đối với học sinh học từ lớp 1), thực hiện chương trình nhà trường và tài liệu dạy học bổ trợ đúng qui định. Thực hiện học liệu số tuân thủ các qui định về bản quyền tác giả, trích dẫn nguồn gốc tài liệu sử dụng; tài liệu học tập, tài liệu lưu hành nội bộ không vi phạm các qui định về xuất bản, tuân thủ Luật giáo dục, đáp ứng nhu cầu người học và không lợi nhuận.- Thực hiện dạy tăng cường ngoại ngữ (TCTA, FIEF, TC tiếng Trung, ...), dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế đúng qui định.- Thực hiện đúng qui định trong việc tổ chức dạy học với giáo viên nước ngoài. " (tối đa 15 điểm)

7. Giáo dục hòa nhập *

"- Làm tốt công tác giáo dục hoà nhập cho học sinh khuyết tật; thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách cho học sinh thuộc diện hòa nhập, giáo viên dạy học sinh hòa nhập (hướng dẫn đầy đủ cho cha mẹ học sinh thực hiện các hồ sơ theo qui định; có kế hoạch dạy học cá nhân.- Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập; có phòng hỗ trợ học sinh hòa nhập, ...)" (tối đa 4 điểm)

8. Sinh hoạt chuyên môn *

"- Tổ chức sinh hoạt Tổ nhóm chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học đầy đủ; Thống nhất nội dung, tiến trình dạy học môn học, đảm bảo đủ chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học theo qui định.- Thực hiện tốt việc góp ý, cho ý kiến đóng góp về việc xây dựng các quy chế, quy định về chuyên môn; việc phân công giảng dạy, phân công kiêm nhiệm được thực hiện dân chủ, công khai, có sự tham gia ý kiến của các hội đồng tư vấn, các Tổ chuyên môn và đảm bảo quyền hạn, trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục;- Nhà giáo, CBQLGD, viên chức, người lao động tại cơ sở giáo dục không vi phạm các qui định của ngành." (tối đa 9 điểm)

9. Dạy học 2 buổi - Dạy thêm *

"- Thực hiện xây dựng trường 2 buổi/ngày; tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục 2 buổi/ngày đúng quy định.- Cơ sở giáo dục công lập quản lý viên chức tham gia dạy thêm, học thêm đúng qui định (tham gia dạy thêm tại các tổ chức có giấy phép, có thực hiện nghĩa vụ thuế đầy đủ; chỉ dạy thêm học sinh của mình khi được HT cho phép bằng văn bản)." (tối đa 6 điểm)

10. Giáo dục quốc phòng và an ninh *

"- Kết quả tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá theo quy định.- Kết quả Hội thao giáo dục quốc phòng an ninh theo đúng quy định của Bộ.- Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung đủ và đáp ứng đạt chuẩn giáo viên giáo dục quốc phòng an ninh theo quy định.- Kết quả tập huấn nghiệp vụ cho giáo viên giáo dục quốc phòng an ninh.- Kết quả bảo đảm trang thiết bị tối thiểu theo quy định; kế hoạch mua sắm bổ sung hàng năm." (tối đa 2 điểm)

B. ĐỔI MỚI DẠY HỌC (20 điểm)

Thực hiện có hiệu quả việc đổi mới dạy học, tăng cường giáo dục thể chất, nâng cao năng lực thực tiễn cho học sinh

11. Kế hoạch dạy học *

- Đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, thời lượng dạy học, đảm bảo theo khung thời gian năm học. Thực hiện kế hoạch dạy học của các tổ/nhóm chuyên môn đúng theo kế hoạch đã được phê duyệt. (tối đa 2 điểm)

12. Dạy học trực tuyến *

"- Thực hiện dạy học kết hợp trực tiếp và dạy học trên internet (qua hệ thống LMS) hiệu quả. thực hiện học liệu điện tử, khóa học học trên hệ thống quản lý học tập (LMS) đáp ứng yêu cầu dạy học theo hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục. - Không để bất kỳ một học sinh nào do gặp khó khăn (dịch bệnh, thiên tai, tình huống bất thường, ...) mà không được tiếp cận được hình thức học tập phù hợp." (tối đa 4 điểm)

13. Nội dung dạy học *

"- Có triển khai thực hiện tiến trình dạy học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; - Thực hiện đầy đủ các qui định về dạy học tích hợp, lồng ghép các nội dung qua các bộ môn; Chú trọng dạy học tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng và các tài liệu đạo đức liêm chính theo hướng dẫn (THPT).- Có tổ chức các hình thức giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật.- Thực hiện với các nội dung, hình thức giáo dục sáng tạo, có hiệu quả để thực hiện Quyết định số 787/QĐ-UBND ngày 04 tháng 3 năm 2019 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện Cuộc vận động "Người dân thành phố không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước";- Thực hiện các nội dung giáo dục địa phương; Tổ chức hướng dẫn tham quan, học tập ngoại khóa (thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất) theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.- Tổ chức giáo dục sức khỏe sinh sản cho học sinh theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo."(tối đa 10 điểm)

14. Dạy học trải nghiệm *

"- Thực hiện đổi mới hình thức tổ chức dạy học, tiết học trải nghiệm ngoài không gian lớp học (trong trường học và ngoài nhà trường); thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung dạy học tích hợp, lồng ghép theo qui định; tổ chức thực hiện các nội dung dạy học, chủ đề dạy học theo GD STEM.- Tổ chức hoạt động học sinh NCKH đầy đủ. "(tối đa 2 điểm)

15. Câu lạc bộ *

"- Có tổ chức các hoạt động CLB năng khiếu, CLB văn học, nghệ thuật, CLB khoa học phù hợp với từng nhóm đối tượng học sinh.- Tổ chức các hoạt động thể thao, sinh hoạt tập thể, hoạt động thể thao trường học có chất lượng và hiệu quả." (tối đa 2 điểm)

C. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ (20 điểm)

Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá

16. Chỉ đạo chuyên môn *

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các chỉ đạo chuyên môn về đổi mới kiểm tra đánh giá (ban hành quy chế, xây dựng ma trận đề, tổ chức thực hiện). (tối đa 4 điểm)

17. Tổ chức kiểm tra, đánh giá *

- Tổ chức thực hiện các kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kỳ, đúng qui định và đúng hướng dẫn. (không cho điểm mục này đối với: các đơn vị tổ chức kiểm tra ngoài lịch qui định, sai hướng dẫn của SGD; giáo viên thực hiện số lần kiểm tra trên lớp tăng vượt yêu cầu do Tổ, nhóm chuyên môn đề ra hoặc có đề kiểm tra không đảm bảo đúng theo ma trận đề; thực hiện hình thức kiểm tra trên internet với các phần mềm không đảm bảo yêu cầu chính xác, khách quan, công bằng). (tối đa 4 điểm)

18. Chấm, sửa bài kiểm tra *

- Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, các qui định về ghi điểm, chấm sửa và trả bài kiểm tra cho học sinh; Phổ biến đầy đủ các qui định về kiểm tra, đánh giá cho cha mẹ học sinh, học sinh; giải thích, giải quyết các thắc mắc, khiếu nại của cha mẹ học sinh và học sinh về đánh giá, xếp loại, khen thưởng, kỷ luật học sinh. (tối đa 4 điểm)

19. Tổng hợp *

- Thực hiện tốt việc thống kê, nhận xét, đánh giá định kỳ và đánh giá quá trình. Có các hình thức động viên khen thưởng sự tiến bộ. (tối đa 4 điểm)

20. Ứng dụng CNTT trong kiểm tra, đánh giá *

- Thực hiện ứng dụng CNTT trong quản lý kiểm tra, đánh giá. Cập nhật kết quả xếp loại học sinh trên trang Quản lý GD Trung học đúng qui định. (tối đa 4 điểm)

D. TỰ HỌC, TỰ BỒI DƯỠNG (10 điểm)

Công tác tự học và tự bồi dưỡng; chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

21. Bồi dưỡng GV, CBQL *

- Thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý theo qui định. (tối đa 2 điểm)

22. Tham gia tập huấn *

- Tham dự đầy đủ các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, hội nghị tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn. (tối đa 2 điểm)

23. Bồi dưỡng phù hợp *

- Nhà trường chủ động tổ chức bồi dưỡng giáo viên theo những nội dung phù hợp đặc điểm của Nhà trường đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục, phục vụ. (tối đa 2 điểm)

24. Đánh giá theo chuẩn *

- Thực hiện đánh giá theo chuẩn đúng, đủ, thực chất. (tối đa 2 điểm)

25. Hình thức động viên *

- Có hình thức động viên, khuyến khích, tạo điều kiện để mọi thành viên trong nhà trường nâng cao trình độ. (tối đa 2 điểm)

E. CƠ SỞ VẬT CHẤT, THIẾT BỊ DẠY HỌC (10 điểm)

Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

26. Thực hiện thực hành, thí nghiệm *

- Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo qui định; phòng thiết bị thí nghiệm, phòng học bộ môn được sử dụng thường xuyên, được bổ sung vật tư, hóa chất, dụng cụ thực hành thí nghiệm hằng năm; trường có phòng máy vi tính có kết nối internet đạt chuẩn, đủ điều kiện để tổ chức kiểm tra, khảo sát trên mạng máy tính kết nối internet. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo... Bảo quản trang thiết bị, dụng cụ, vật tư thực hành thí nghiệm đúng qui định. (tối đa 4 điểm)

27. Hoạt động thư viện *

"- Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh. Thư viện trường được quan tâm đầu tư đạt chuẩn tiên tiến trở lên;" (tối đa 4 điểm)

28. Trường xanh, sạch, đẹp *

- Trường lớp xanh, sạch, đẹp (nhà vệ sinh đủ tiêu chuẩn; Không có tình trạng tài sản hư hỏng chậm sửa chữa, chậm thanh lý; không vi phạm các quy định về vệ sinh, môi trường, vệ sinh phòng dịch) (tối đa 1 điểm)

29. Tiếp công dân *

- Phòng chức năng, phòng tiếp công dân sạch đẹp, có cán bộ phụ trách thường xuyên giải quyết công việc kịp thời, hiệu quả; Ứng dụng CNTT trong công tác hồ sơ, học vụ, văn phòng, ...; tiếp và giải quyết các yêu cầu có liên quan cho cha mẹ học sinh và học sinh đầy đủ, kịp thời, đúng qui định. (tối đa 1 điểm)

F. TRƯỜNG TIÊN TIẾN (20 điểm)

Tổ chức thực hiện các tiêu chí trường tiên tiến hội nhập Quốc tế (Quyết định 07/2022/QĐ-UBND của UBND thành phố)

30. Thực hiện các tiêu chí *

- Chủ động tổ chức thực hiện các tiêu chí trường tiên tiến hội nhập phù hợp điều kiện thực tế nhà trường theo Quyết định 07/2022/QĐ-UBND của UBND thành phố. (tối đa 10 điểm)

31. Tiêu chí đạt (dành cho trường chưa thực hiện mô hình) *

- Trường phổ thông chưa thực hiện mô hình trường tiên tiến hội nhập: đạt được từ 50% số tiêu chí được qui định của trường theo mô hình tiên tiến hội nhập quốc tế trở lên. (tối đa 10 điểm) (Trường đang thực hiện mô hình tiên tiến thì nhập số 0)

32. Tiêu chí đạt (dành cho trường đang thực hiện mô hình) *

- Trường thực hiện mô hình tiên tiến hội nhập quốc tế: có thêm từ 01 tiêu chí đạt chuẩn theo qui định trở lên. (tối đa 10 điểm). Trường chưa thực hiện mô hình tiên tiến thì nhập số 0)

G. PHỔ CẬP - DẠY NGHỀ (20 điểm)

"Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục bậc Trung học, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp; tổ chức dạy nghề phổ thông đúng quy định. "

33. Giảm tỉ lệ lưu ban, bỏ học *

- Thực hiện được chỉ tiêu PCGD về giảm tỷ lệ HS lưu ban, bỏ học). (tối đa 2 điểm)

34. Tỉ lệ tốt nghiệp *

- Thực hiện được tỷ lệ học sinh tốt nghiệp từ tỷ lệ bình quân chung toàn thành phố trở lên. (tối đa 2 điểm)

35. Phụ đạo học sinh yếu *

- Thực hiện tốt việc phụ đạo học sinh yếu (có kế hoạch và không thu thêm kinh phí phụ đạo HS yếu). (tối đa 2 điểm)

36. Vận động ra lớp *

- Đảm bảo 100% các trường hợp học sinh diện lưu ban, bỏ học của trường đã được nhà trường phối hợp với BCD CMC-PCGD địa phương phối hợp vận động ra lớp hoặc chuyển qua một hình thức học tập khác.(tối đa 2 điểm)

37. Thống kê sau tốt nghiệp *

- Thực hiện được thống kê số liệu kết quả học sinh sau tốt nghiệp.(tối đa 2 điểm)

38. **Hướng nghiệp ***

- Thực hiện tốt công tác hướng nghiệp (hoàn thành các nhiệm vụ hướng nghiệp cho học sinh trong năm học) (tối đa 2 điểm)

39. **Tư vấn tuyển sinh ***

- Thực hiện công tác tư vấn tuyển sinh cho các trường THCS trên địa bàn. (tối đa 2 điểm)

40. **Dạy nghề ***

" - Thực hiện đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị và đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông.- Thực hiện cập nhật, báo cáo số liệu theo qui định.- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ dạy nghề phổ thông, thi Nghề. " (tối đa 6 điểm)

H. ĐỔI MỚI QUẢN LÝ (20 điểm)

Đổi mới công tác quản lý nhà trường

41. **Cập nhật thông tin ***

"- Thực hiện thống kê, cập nhật thông tin, số liệu HL-HK học sinh, giáo viên kịp thời, đầy đủ, chính xác, thực hiện báo cáo biến động, đăng ký hội thi, hoạt động chuyên môn, tập huấn kịp thời trên trang thông tin giáo dục trung học <http://quanly.hcm.edu.vn> và thực hiện các báo cáo trực tuyến đầy đủ, đúng qui định.- Thống kê, cập nhật đầy đủ, chính xác thông tin nhà trường (trên bản đồ GIS), thông tin của giáo viên, học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục và trên trang thông tin điện tử kịp thời, chính xác." (tối đa 8 điểm)

42. **Học sinh hòa nhập, dân tộc ***

- Thực hiện cập nhật đầy đủ thông tin về học sinh diện hòa nhập, học sinh diện chính sách, học sinh dân tộc lên hệ thống cơ sở dữ liệu đầy đủ, chính xác. (tối đa 4 điểm)

43. **Dự họp ***

- Tham dự họp, hội nghị, tập huấn, ... đầy đủ; cử người họp thay thế có báo cáo. (tối đa 4 điểm)

44. Thông tin, tiếp dân *

- Thực hiện tốt việc thông tin, hướng dẫn, tiếp và giải quyết các yêu cầu của người dân, học sinh và đội ngũ công chức, viên chức của đơn vị. (tối đa 4 điểm)

I. CHỦ ĐỘNG, SÁNG TẠO (10 điểm)

"Các hoạt động chủ động, sáng tạo trong đổi mới hoạt động nhà trường và linh hoạt trong ứng phó với những tình huống bất thường"

45. Hoạt động chủ động, sáng tạo *

"- Có hoạt động chủ động, sáng tạo trong quản lý nhà trường; trong khai thác sử dụng CSVS môi trường dạy học hiện có để đổi mới và nâng cao chất lượng học tập cho học sinh (không gian học tập sáng tạo, không gian tổ chức dạy học ngoài lớp học (trong sân trường, vườn trường, thư viện, ...).- Có hoạt động chủ động, sáng tạo trong giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh." (tối đa 4 điểm)

46. Nguồn lực *

"- Có hoạt động chủ động, sáng tạo trong vận dụng, khai thác nguồn lực xã hội phục vụ dạy học hiệu quả; thực hiện vận động tài trợ đúng qui định.- Có hoạt động chủ động trong phối hợp với Cha mẹ học sinh để giáo dục học sinh." (tối đa 2 điểm)

47. Thích ứng *

- Có xây dựng các kế hoạch thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19 (thiên tai, dịch bệnh, ...); thực hiện quản lý, kiểm soát sự thay đổi; (tối đa 2 điểm)

48. Tình huống bất thường *

- Thực hiện đúng và đầy đủ các qui định của thành phố và của Ngành trong các tình huống bất thường (thiên tai, dịch bệnh, ...) (tối đa 2 điểm)

J. GIÁO DỤC DÂN TỘC (10 điểm)

49. Giáo dục dân tộc *

"- Nâng cao chất lượng dạy và học văn hóa dân tộc tại thành phố Hồ Chí Minh. - Thực hiện chế độ, chính sách đối với người dạy, người học là dân tộc thiểu số đúng quy định. - Tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc." (tối đa 10 điểm)

K. ỨNG DỤNG CNTT ĐỔI MỚI DẠY HỌC (25 điểm)

Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương pháp dạy - học và kiểm tra, đánh giá

50. CBQL ứng dụng CNTT *

Đảm bảo 100% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên đơn vị biết sử dụng CNTT trong công tác. (tối đa 5 điểm)

51. Ứng dụng CNTT trong dạy học *

Tổ chức tốt việc ứng dụng CNTT&TT trong dạy - học một cách thực chất, thường xuyên, có áp dụng theo dõi, thống kê việc sử dụng thiết bị CNTT, phần mềm phục vụ dạy học (phần mềm trình chiếu, mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học...)

52. Dạy học trực tuyến *

Tổ chức lựa chọn giải pháp phần mềm dạy học trực tuyến phù hợp với nhu cầu, điều kiện thực hiện khi học sinh không thể đến trường do dịch COVID-19 an toàn và hiệu quả trên môi trường mạng. (tối đa 5 điểm)

53. Tập huấn GV, CBQL *

Tổ chức tập huấn cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục kỹ năng quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến, tăng cường hình thức tập huấn trực tuyến. (tối đa 5 điểm)

54. Hoàn thành tập huấn *

CBQL và GV hoàn thành các nội dung, yêu cầu tập huấn trên mạng theo yêu cầu của công tác đào tạo - bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018.(tối đa 5 điểm)

L. ỨNG DỤNG CNTT VÀ CHUYỂN ĐỔI SỐ (25 điểm)

Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong công tác quản lý, điều hành

55. Dịch vụ công trực tuyến *

Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến, ưu tiên triển khai dịch vụ trực tuyến về xét tuyển học sinh đầu cấp. (tối đa 5 điểm)

56. Cơ sở dữ liệu *

Hoàn thành CSDL đầy đủ, chính xác, đúng thời gian quy định. (tối đa 10 điểm)

57. Triển khai phần mềm quản lý *

Triển khai các phần mềm trực tuyến hỗ trợ công tác quản lý, điều hành trong hoạt động giáo dục của đơn vị; các ứng dụng CNTT nhằm trao đổi thông tin giữa nhà trường - giáo viên - học sinh và phụ huynh học sinh (ưu tiên các ứng dụng OTT, email, website) (tối đa 5 điểm)

58. Sổ điểm điện tử *

Sử dụng sổ điểm điện tử và các loại hồ sơ học vụ điện tử đúng quy định. Có chế độ lưu trữ (sao in, niêm phong, quản lý) đảm bảo cho yêu cầu công tác kiểm tra, thanh tra theo quy định. (tối đa 5 điểm)

M. KẾT THÚC BÁO CÁO

Trong trường hợp cần thiết, sẽ yêu cầu Trường cung cấp minh chứng đối với Điểm tự chấm thi đưa.

59. Ghi chú

Các nội dung ghi chú, thông tin thêm (nếu có). (Nếu không có thì để trống)

60. Cán bộ báo cáo *

Nhập Họ tên, chức vụ, số điện thoại của người làm báo cáo để tiện liên hệ khi cần. Ví dụ: Nguyễn Văn ..., Phó hiệu trưởng, 090...

Nội dung này không phải do Google tạo ra hay xác nhận.

Google Biểu mẫu