

[illegible]

- Trình độ đội ngũ:

+ *Trình độ chuyên môn:*

CHUYÊN MÔN	Tổng	Trên đại học	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	THPT	Khác (Còn lại)
Cán bộ quản lý							
Giáo viên							
Nhân viên							

+ *Trình độ tin học:*

TIN HỌC	Tổng	Trên đại học	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Chứng chỉ	Khác (Còn lại)
Cán bộ quản lý							
Giáo viên							
Nhân viên							

+ *Trình độ ngoại ngữ:*

NGOẠI NGỮ	Tổng	Trên đại học	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Chứng chỉ	Khác (Còn lại)
CBQL							
Giáo viên							
Nhân viên							

+ *Chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, bồi dưỡng thường xuyên*

CDNN/BDTX	Đã có chứng chỉ bồi dưỡng CDNN	Tỷ lệ (%)	Đã có kết quả công nhận hoàn thành BDTX	Tỷ lệ (%)
Giáo viên	.../.....		.../.....	

- Kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp 02 năm gần nhất

[illegible]

- Kết quả thi đua

	Chiến sĩ thi đua thành phố	Tỷ lệ (%)	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Tỷ lệ (%)	Lao động tiên tiến	Tỷ lệ (%)
CBQL						
Giáo viên						
Nhân viên						

	Giáo viên giỏi cấp Thành phố	Tỷ lệ (%)	Giáo viên giỏi cấp huyện	Tỷ lệ (%)	Giáo viên giỏi cấp trường	Tỷ lệ (%)
CBQL						
Giáo viên						
Nhân viên						

2. Đánh giá kết quả thực hiện tiêu chí cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên trường tiên tiến, hội nhập quốc tế được quy định tại Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND, cụ thể:

(Áp dụng đối với các trường mầm non)

Tiêu chí cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên trường mầm non tiên tiến, hội nhập quốc tế: được quy định tại Khoản 2 Điều 4 Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND, cụ thể:

a) Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng có trình độ đào tạo trên chuẩn: Đạt/ Không Đạt. Nguyên nhân không đạt:.....

b) Có ít nhất 80% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, 20% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện trở lên: Đạt/ Không Đạt. Nguyên nhân không đạt:.....

c) Có ít nhất 80% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến; có giáo viên, nhân viên đạt chiến sĩ thi đua từ cấp cơ sở trở lên, không có giáo viên yếu kém về chuyên môn nghiệp vụ: Đạt/ Không Đạt. Nguyên nhân không đạt:.....

d) Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng theo quy định; 100% giáo viên đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo quy định (*tại Thông tư số 01/2021/TT-BGDĐT ngày 02/02/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập*), trong đó có ít nhất 60% đạt mức khá trở lên (*theo quy định tại Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non và Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non*); 100% giáo viên có trình độ đào tạo theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019.

Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên được bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị theo kế hoạch bồi dưỡng hàng năm của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo: : Đạt/ Không Đạt. Nguyên nhân không đạt:.....

(Áp dụng đối với các trường tiểu học)

Tiêu chí cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên trường tiểu học tiên tiến, hội nhập quốc tế: được quy định tại Khoản 2 Điều 5 Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND, cụ thể:

a) Có ít nhất 80% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, 30% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận, huyện trở lên: Đạt/ Không Đạt. Nguyên nhân không đạt:.....

b) Có ít nhất 80% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến; có giáo viên, nhân viên đạt chiến sĩ thi đua từ cấp cơ sở trở lên, không có giáo viên yếu kém về chuyên môn nghiệp vụ: Đạt/ Không Đạt. Nguyên nhân không đạt:.....

c) Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng theo quy định; 100% đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo quy định (*tại Thông tư số 02/2021/TT-BGDĐT ngày 02/02/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường tiểu học công lập*), trong đó, ít nhất 10% trình độ trên chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019; 100% có trình độ đào tạo chuyên môn, nghiệp vụ và lý luận chính trị theo quy định; 100% giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy loại khá trở lên và ít nhất 80% đạt loại giỏi từ cấp cơ sở trở lên: Đạt/ Không Đạt. Nguyên nhân không đạt:.....

d) 100% giáo viên có khả năng sử dụng tiếng Anh cho giao tiếp; 100% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên có trình độ tin học đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản:

Đạt/ Không Đạt. Nguyên nhân không đạt:.....

đ) Có 100% cán bộ quản lý, giáo viên được xếp loại hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên: Đạt/ Không Đạt. Nguyên nhân không đạt:.....

(Áp dụng đối với các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông)

Tiêu chí cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên trường trung học cơ sở và trung học phổ thông tiên tiến, hội nhập quốc tế: được quy định tại Khoản 2 Điều 6 Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND, cụ thể:

a) Có ít nhất 80% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, 30% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện trở lên: Đạt/ Không Đạt. Nguyên nhân không đạt:.....

b) Có ít nhất 80% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến; có giáo viên, nhân viên đạt chiến sĩ thi đua từ cấp cơ sở trở lên, không có

giáo viên yếu kém về chuyên môn nghiệp vụ: Đạt/ Không Đạt. Nguyên nhân không đạt:.....

c) Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng theo quy định; 100% đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo quy định (*tại Thông tư số 02/2021/TT-BGDĐT ngày 02/02/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường trung học cơ sở công lập; Thông tư số 04/2021/TT-BGDĐT ngày 02/02/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường trung học phổ thông công lập*), trong đó, ít nhất 20% trình độ trên chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019; 100% có trình độ đào tạo chuyên môn, nghiệp vụ và lý luận chính trị theo quy định; 100% giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy loại khá trở lên và ít nhất 80% đạt loại giỏi từ cấp cơ sở trở lên: Đạt/ Không Đạt. Nguyên nhân không đạt:.....

d) 100% giáo viên có khả năng sử dụng tiếng Anh giao tiếp; 100% giáo viên dạy ngoại ngữ có năng lực ngôn ngữ giảng dạy cao hơn trình độ chung của cấp dạy 2 bậc; 100% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên có trình độ tin học đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản: Đạt/ Không Đạt. Nguyên nhân không đạt:.....

đ) Có 100% cán bộ quản lý, giáo viên được xếp loại hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên: Đạt/ Không Đạt. Nguyên nhân không đạt:.....

3. Giải pháp triển khai thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng để đạt và duy trì các tiêu chí và định hướng phát triển đội ngũ, nguồn lực đáp ứng xu thế hội nhập quốc tế

3.1. Công tác triển khai, xây dựng và thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng: ...

3.2. Lộ trình, kết quả thực hiện tiến tới đạt tiêu chuẩn trường tiên tiến, hội nhập quốc tế và định hướng phát triển:

(Nêu cụ thể các giải pháp: liên kết đào tạo, bồi dưỡng với cơ sở đào tạo; lộ trình thực hiện, số lượng, kết quả sẽ đạt được; phương pháp duy trì và định hướng phát triển;...).

Trên đây là hướng dẫn của Phòng Tổ chức cán bộ về nội dung giải pháp đào tạo, bồi dưỡng trong thực hiện xây dựng Đề án “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc Sở (để báo cáo);
- Phó Giám đốc Sở: Ô. Lê Hoài Nam (để báo cáo);
- Phòng KHTC (để biết và phối hợp);
- Lưu: VT, TCCB (NH) ✓

**TL. GIÁM ĐỐC
TRƯỞNG PHÒNG TỔ CHỨC CÁN BỘ**



Tổng Phước Lộc

