

Số /KH-UBND

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2024 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

Căn cứ Nghị quyết số 37/2023/NQ-HĐND ngày 08 tháng 12 năm 2023 quy định nội dung chi và mức chi thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Thực hiện Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (gọi tắt là Đề án);

Thực hiện Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 15 tháng 02 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 – 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (gọi tắt là Phong trào thi đua),

Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2024 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (gọi tắt là Kế hoạch), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án từ cấp Thành phố đến cấp quận, huyện, cấp phường, xã, khu phố và cộng đồng dân cư.

b) Xây dựng phong trào toàn xã hội tích cực tham gia học tập và tạo điều kiện thuận lợi cho mọi công dân thực hiện trách nhiệm, quyền lợi được học tập thường xuyên, học suốt đời; tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu.

c) Duy trì và nâng cao chất lượng việc tổ chức công nhận danh hiệu các mô hình học tập; huy động sức mạnh tổng hợp của hệ thống chính trị và toàn dân tích cực tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

d) Thực hiện Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09 tháng 11 năm 2023 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”.

2. Yêu cầu

a) Tổ chức triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện Đề án góp phần nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố.

b) Kế hoạch đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, đúng mục đích, phù hợp, linh hoạt, sáng tạo với điều kiện thực tế của địa phương, cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, cộng đồng.

c) Cần phải có sự phối hợp tích cực, đồng bộ, thống nhất, chặt chẽ giữa các ngành, các cấp, đoàn thể để hoàn thành các mục tiêu của Kế hoạch.

II. MỤC TIÊU

1. Về xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- Duy trì kết quả 100% các quận, huyện và thành phố Thủ Đức đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

- Duy trì kết quả 100% các quận, huyện và thành phố Thủ Đức hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em trong độ tuổi.

- Duy trì kết quả 100% các quận, huyện và thành phố Thủ Đức đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

- Duy trì kết quả 100% các quận, huyện và thành phố Thủ Đức đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2, trong đó, có 80% các quận, huyện, thành phố Thủ Đức đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

2. Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân

- 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

- 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

- 45% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó, 10% dân số có trình độ đại học trở lên.

3. Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục

- 70% các trường đại học trên địa bàn Thành phố có triển khai đại học số và xây dựng học liệu số.

- 55% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

- 100% trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCD) được trang bị máy tính có kết nối mạng.

- Mỗi quận, huyện và thành phố Thủ Đức có ít nhất 01 TTHTCD thí điểm triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục. Thiết lập mạng lưới kết nối giữa TTHTCD thí điểm với các đối tượng liên quan ở địa phương (trường học, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, thư viện, ...) và các cấp quản lý nhằm hỗ trợ người dân tham gia học tập.

4. Về xây dựng các mô hình học tập trong xã hội

- 35% công dân đạt danh hiệu công dân học tập theo Bộ tiêu chí đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021 - 2030 (ban hành theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam).

- 25% các quận, huyện và thành phố Thủ Đức được công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp huyện theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh.

- 100% các quận, huyện và thành phố Thủ Đức tổ chức thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh.

- Thành phố tổ chức đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp Thành phố theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT.

- Phần đầu đạt mục tiêu Thành phố được công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT.

- 65% gia đình được công nhận đạt danh hiệu “Gia đình học tập”, 60% dòng họ được công nhận đạt danh hiệu “Dòng họ học tập”; 60% cộng đồng (tổ dân phố và tương đương) được công nhận đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập”; 70% các tổ chức, cơ quan, trường học, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn thị trấn, phường, xã được công nhận đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”.

- 35% người trưởng thành trong Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập (tổ dân phố và tương đương), 55% cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong đơn vị học tập cấp xã, cấp huyện, cấp Thành phố đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập

a) Đẩy mạnh quán triệt đến toàn thể đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thuộc thẩm quyền quản lý các nội dung sau:

- Các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện xây dựng xã hội học tập: Nghị quyết số 37/2023/NQ-HĐND, Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT, Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT, Kế hoạch số 4344/KH-UBND, Kế hoạch số 734/KH-UBND.

- Vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị thực hiện các kế hoạch và cam kết xây dựng Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

- Mục đích, ý nghĩa của Tuần lễ hưởng ứng Học tập suốt đời và Ngày Sách và văn hóa đọc Việt Nam năm 2024.

b) Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, các cơ sở giáo dục và các phương thức khác.

c) Tuyên truyền, vận động toàn dân tích cực tham gia vào công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT.

d) Tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời (dự kiến trong tháng 10 năm 2024).

đ) Tổ chức hiệu quả Ngày Sách và văn hóa đọc Việt Nam (dự kiến trong tháng 4 năm 2024).

e) Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, công tác quản lý của các cấp chính quyền; phối hợp chặt chẽ, hiệu quả và đồng bộ với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các đoàn thể, tổ chức xã hội

a) Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền các cấp; nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền các cấp và cơ quan, đơn vị trong lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện Đề án.

b) Thành lập Ban Chỉ đạo Phong trào thi đua các cấp và cơ quan thường trực, giúp việc (sau đây gọi là Ban Chỉ đạo) theo hướng dẫn tại mục 1 phần VII Kế hoạch số 734/KH-UBND. Đẩy mạnh phối hợp giữa Ban Chỉ đạo với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể nhằm triển khai có hiệu quả và từng bước đạt mục tiêu của Kế hoạch.

c) Phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội tích cực tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; chủ động tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hoá giáo dục; huy động hội viên tham gia chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

d) Các sở, ban, ngành, Ủy ban nhân dân quận, huyện và thành phố Thủ Đức xây dựng kế hoạch đào tạo chuẩn hóa cán bộ, công chức, viên chức trong bộ máy nhà nước, trong các đơn vị sự nghiệp.

đ) Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch.

3. Thực hiện các cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập

a) Triển khai thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người trưởng thành, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn Thành phố.

b) Triển khai các tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập; tiêu chí công nhận Công dân học tập, Đơn vị học tập các cấp, Cộng đồng học tập các cấp; khung năng lực thông tin phục vụ học tập suốt đời cho công dân.

c) Thực hiện đầy đủ cơ chế, chính sách hỗ trợ các TTHTCĐ, đặc biệt là cơ chế tài chính, xây dựng chính sách hỗ trợ công tác quản lý, hoạt động của các TTHTCĐ.

d) Triển khai thực hiện cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho công nhân, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; chính sách hỗ trợ người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời. Đào tạo nghề cho người lao động, nâng tỷ lệ người lao động qua đào tạo theo chỉ tiêu cụ thể.

4. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời

a) Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của cơ sở giáo dục chuyên nghiệp, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục thường xuyên, các thiết chế văn hóa.

- Cơ sở giáo dục đại học: tiếp tục đẩy mạnh phát triển đào tạo từ xa, trong đó, tập trung phát triển áp dụng các công nghệ đào tạo từ xa tiên tiến; nâng cao chất lượng đào tạo từ xa, chú trọng công tác kiểm định chương trình đào tạo từ xa cấp văn bằng. Tăng cường xây dựng, khai thác, tích hợp, chia sẻ nguồn tài nguyên giáo dục mở, học liệu mở với các cơ sở giáo dục, các tổ chức, cá nhân trong nước và ngoài nước.

- Cơ sở giáo dục nghề nghiệp: đa dạng phương thức đào tạo dựa theo mô hình giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt gắn với Khung trình độ quốc gia Việt Nam và thị trường lao động, đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Đẩy mạnh các hình thức đào tạo vừa làm vừa học, đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn để giúp người lao động, đặc biệt là lao động nông thôn, người khuyết tật, người nội trợ, người cao tuổi dễ dàng tiếp cận với giáo dục nghề nghiệp để nâng cao kỹ năng nghề nghiệp. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho công nhân, người lao động.

- Cơ sở giáo dục thường xuyên: đa dạng nội dung giáo dục, đào tạo, đổi mới mạnh mẽ các phương thức giảng dạy và học tập kết hợp với việc ứng dụng công nghệ hiện đại, công nghệ thông tin, mạng xã hội và khai thác nguồn tài nguyên giáo dục mở để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho người dân.

- Cơ sở giáo dục phổ thông: đổi mới căn bản phương thức quản lý nhà nước về giáo dục, quản trị cơ sở giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch với dữ liệu, công nghệ số là nền tảng và công cụ quản trị chủ yếu. Đổi mới mạnh mẽ phương thức dạy và học, hình thức kiểm tra, đánh giá, đưa tương tác, trải nghiệm trên môi trường số trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hàng ngày với mỗi người học và mỗi nhà giáo, nâng cao năng lực tự học của người học.

- Các thiết chế văn hoá: đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các thiết chế văn hoá và các cơ sở giáo dục, cơ quan, tổ chức hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

b) Tổ chức các chương trình giáo dục trên kênh phát thanh, truyền hình, các trang mạng, báo điện tử, ứng dụng truyền hình của các đài truyền hình; các nội dung đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội có nhiều người dùng tại Việt Nam.

c) Khai thác và sử dụng hiệu quả kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời theo Đề án thành phần “Xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời trên hệ sinh thái truyền hình giáo dục Việt Nam” do Đài Truyền hình Thành phố chủ trì.

d) Triển khai hiệu quả Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hoá đến năm 2030” do Sở Văn hóa và Thể thao chủ trì.

5. Đẩy mạnh hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng

a) Đối với phòng GDĐT các quận, huyện và thành phố Thủ Đức

- Kiện toàn bộ máy tổ chức của các TTHTCĐ theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của TTHTCĐ tại xã, phường, thị trấn.

- Bố trí giáo viên biệt phái làm việc tại TTHTCĐ theo quy định tại Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động TTHTCĐ xã, phường, thị trấn.

- Chủ trì phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể cấp huyện, trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp tổ chức biên soạn tài liệu phù hợp với thực tế địa phương. Chỉ đạo TTHTCĐ tự đánh giá, xếp loại và tổ chức đánh giá, xếp loại hoạt động của các TTHTCĐ trên địa bàn.

- Chủ trì hướng dẫn cụ thể nội dung chi, định mức chi cho các hoạt động tại TTHTCĐ theo quy định.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân cấp huyện xây dựng mạng lưới giáo viên, báo cáo viên và có kế hoạch phân công thực hiện nhiệm vụ tại các TTHTCĐ; xây dựng hệ thống giáo dục thông minh (về học liệu, phần mềm và thiết bị) cho ít nhất một TTHTCĐ thí điểm đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên của người dân trên địa bàn theo quy định tại Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2030”.

b) Đối với TTHTCĐ

- Chủ động nắm bắt nhu cầu học tập của người dân thông qua sinh hoạt của các hội, đoàn thể, qua các cuộc họp khu phố, câu lạc bộ, cũng như thông qua nhu cầu của thực tế sản xuất, kinh doanh, ...; căn cứ nhiệm vụ chính trị, mục tiêu phát triển kinh tế, xã hội của địa phương; thông qua phỏng vấn, hộp thư tại cụm dân cư, khu phố và các hình thức khác.

- Phân công công chức được giao phụ trách địa chính, tư pháp, văn hóa, ... và người đứng đầu của các tổ chức, đoàn thể như: Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Hội Nông dân, Hội Người cao tuổi, Hội Khuyến học, ... căn cứ chức năng, nhiệm vụ, kế hoạch công tác và nhu cầu học tập của Nhân dân để đăng ký các chuyên đề cần phổ biến, chuyển giao kỹ thuật, tập huấn trong năm. Trên cơ sở đó, TTHTCĐ tổng hợp, xây dựng kế hoạch hoạt động của cả năm.

- Triển khai các biện pháp động viên, khuyến khích, tôn vinh những công dân có kinh nghiệm tăng gia, sản xuất, những nghệ nhân và các chuyên gia trong từng lĩnh vực phổ biến kiến thức, chuyển giao kỹ thuật tại TTHTCĐ; liên kết với các đơn vị, các TTHTCĐ trong và ngoài địa phương để xây dựng nguồn báo cáo viên.

- Tổ chức các hình thức học tập linh hoạt, đưa lớp học đến gần với người học tạo điều kiện thuận lợi cho người dân tham gia học tập.

- Tranh thủ các nguồn kinh phí từ các chương trình, dự án tại địa phương để tổ chức lồng ghép các hoạt động tạo điều kiện cho người dân được tham gia học tập, trao đổi kinh nghiệm.

- Tích cực vận động doanh nghiệp đóng trên địa bàn và nhà hảo tâm đóng góp cho các hoạt động của TTHTCĐ.

- Chủ động khai thác thông tin, tài liệu học tập trên internet và các loại sách báo, tài liệu từ nguồn hỗ trợ khác để phục vụ và nâng cao hiệu quả hoạt động của TTHTCĐ.

- TTHTCĐ được Ủy ban nhân dân cấp huyện chọn thí điểm triển khai hệ thống giáo dục thông minh, chủ động xây dựng kế hoạch, khảo sát nhu cầu học tập, dự toán kinh phí, đề xuất nhân sự hỗ trợ.

6. Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời

a) Phát động Phong trào thi đua sâu rộng trên địa bàn Thành phố nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư.

b) Các sở, ban, ngành, cơ quan, đoàn thể, doanh nghiệp phối hợp hiệu quả trong việc khuyến khích người dân học tập, ưu tiên người trong độ tuổi lao động có cơ hội được học tập nâng cao trình độ, kỹ năng sống.

c) Các sở, ban, ngành tạo cơ hội học tập suốt đời và tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động tham gia học tập suốt đời; tổ chức biên soạn các tài liệu học tập cho mọi tầng lớp Nhân dân về các lĩnh vực theo chức năng và nhiệm vụ của từng sở, ban, ngành; phối hợp chặt chẽ với Sở GDĐT và các cơ quan liên quan triển khai thực hiện nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập trên phạm vi toàn Thành phố.

d) Tiếp tục củng cố, xây dựng Hội Khuyến học các cấp vững mạnh, làm nòng cốt trong việc liên kết, phối hợp với các tổ chức, các lực lượng xã hội tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

đ) Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030” và Đề án “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030” do Hội Khuyến học Thành phố chủ trì phối hợp với các sở, ban, ngành, quận, huyện và thành phố Thủ Đức tổ chức thực hiện.

e) Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án thành phần “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030” do Liên đoàn Lao động Thành phố chủ trì.

7. Tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và phát triển công nghệ đào tạo mở và từ xa

a) Tiếp nhận hỗ trợ của các tổ chức quốc tế về xây dựng xã hội học tập; phối hợp tổ chức, tham dự các hội nghị, hội thảo nhằm chia sẻ kinh nghiệm về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập tại các nước trong khu vực và trên thế giới.

b) Tham gia hợp tác quốc tế về giáo dục người trưởng thành, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

c) Đẩy mạnh vận động, khuyến khích đội ngũ trí thức tài năng là người Việt Nam ở nước ngoài tham gia đóng góp với hoạt động khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

d) Tăng cường phối hợp với cơ quan, tổ chức phi chính phủ, doanh nghiệp trong và ngoài nước trong việc huy động nguồn lực tài chính hợp pháp để tổ chức chương trình, hoạt động nhằm tạo ra các cơ hội học tập cho mọi người.

đ) Thành phố phấn đấu thực hiện hiệu quả các kế hoạch và cam kết trong hồ sơ ứng cử vào Mạng lưới Thành phố học tập toàn cầu UNESCO.

8. Tổ chức kiểm tra, giám sát

Ban Chỉ đạo các cấp triển khai kế hoạch, tổ chức kiểm tra, giám sát đột xuất và định kỳ việc thực hiện Đề án theo quy định.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Đề án từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

Căn cứ nhiệm vụ được giao trong Đề án, các cấp, các ngành, các đơn vị có liên quan xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung trong kế hoạch dự toán ngân sách hằng năm của đơn vị theo phân cấp, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

Nội dung chi và mức chi thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2024 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh thực hiện theo quy định tại Nghị quyết số 37/2023/NQ-HĐND ngày 08 tháng 12 năm 2023 của Hội đồng nhân dân Thành phố.

2. Kinh phí huy động từ nguồn tài trợ, đóng góp của tổ chức, doanh nghiệp và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN (đính kèm Phụ lục các nhiệm vụ trọng tâm)

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan thường trực, điều phối thực hiện Đề án, có trách nhiệm:

a) Chủ trì, phối hợp với sở, ban, ngành, cơ quan liên quan, Ủy ban nhân dân quận, huyện, thành phố Thủ Đức triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch.

b) Tham mưu triển khai tiêu chí đánh giá của Bộ GDĐT về thực hiện xây dựng xã hội học tập; khung năng lực thông tin phục vụ học tập suốt đời cho công dân; tiêu chí công nhận Cộng đồng học tập, Đơn vị học tập; quy chế kiểm tra, công nhận kết quả học tập giáo dục thường xuyên của Bộ GDĐT.

c) Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức phổ biến, giáo dục pháp luật nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, các lực lượng xã hội về mục đích, ý nghĩa, vai trò và ích lợi của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

d) Tổ chức học tập kinh nghiệm từ các mô hình xây dựng xã hội học tập hiệu quả trong nước.

đ) Tổ chức họp, hội nghị triển khai kế hoạch đánh giá, xếp loại/công nhận các mô hình học tập; điều tra nhu cầu học tập, thu thập minh chứng, tổng hợp

số liệu, báo cáo đánh giá; thực hiện kiểm tra, đánh giá, xếp loại/công nhận các mô hình học tập.

e) Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho các đối tượng thuộc các hoạt động của Đề án.

g) Chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ triển khai, đơn đốc tổ chức thực hiện Kế hoạch số 734/KH-UBND.

h) Tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện Đề án và đánh giá, tổng hợp báo cáo công tác xây dựng xã hội học tập theo quy định.

i) Tổ chức các hoạt động hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời.

2. Sở Nội vụ

Chủ trì, phối hợp với Sở GDĐT, Hội Khuyến học Thành phố hướng dẫn khen thưởng sơ kết, tổng kết, đánh giá Phong trào thi đua theo Kế hoạch số 734/KH-UBND.

3. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

a) Chủ trì phối hợp với Sở GDĐT và các sở, ban, ngành liên quan xây dựng chương trình đào tạo bổ sung, đào tạo kỹ năng nghề nghiệp mới cho người lao động; hỗ trợ học tập cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

b) Nhân rộng mô hình đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho người lao động trong các doanh nghiệp; đào tạo nghề gắn với ngành nghề truyền thống, gắn với sản xuất, kinh doanh ở các địa phương.

c) Xây dựng và triển khai các chương trình, dự án, đề án hỗ trợ đào tạo, đào tạo lại cho các đối tượng: lao động nông thôn, người khuyết tật, người dân tộc thiểu số, phụ nữ, người hết tuổi lao động, ...

4. Sở Thông tin và Truyền thông

Phối hợp với Sở GDĐT và các cơ quan liên quan triển khai định hướng công tác truyền thông về xây dựng xã hội học tập đến các cơ quan báo chí và hệ thống thông tin cơ sở đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các ngành, các cấp và tầng lớp Nhân dân trong thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Kế hoạch.

5. Sở Văn hóa và Thể thao

a) Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, thành phố Thủ Đức và các quận, huyện tiếp tục triển khai Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hoá đến năm 2030”. Nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ.

b) Đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm việc trong các thiết chế văn hóa - thể thao phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

6. Sở Tài chính

Phối hợp với Sở GDĐT và các cơ quan đơn vị có liên quan, tham mưu trình Ủy ban nhân dân Thành phố bố trí kinh phí năm 2024 để triển khai thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật ngân sách nhà nước.

7. Sở Ngoại vụ

Chủ trì, phối hợp với Sở GDĐT tiếp tục xây dựng kế hoạch tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và phát triển công nghệ đào tạo mở và từ xa.

8. Bộ Tư lệnh Thành phố

Tiếp tục chỉ đạo nâng cao trình độ, năng lực ngoại ngữ và tiếng dân tộc thiểu số cho cán bộ quân đội, đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và học viên các nhà trường quân đội.

9. Công an Thành phố

Chủ trì, phối hợp với Sở GDĐT, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tiếp tục tổ chức các lớp học xóa mù chữ, phổ cập giáo dục, đào tạo nghề cho phạm nhân tại trại tạm giam, nhà tạm giữ thuộc Công an Thành phố.

10. Liên đoàn Lao động Thành phố

a) Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, thành phố Thủ Đức và các quận, huyện tiếp tục triển khai Đề án thành phần “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030”.

b) Tiếp tục phối hợp với sở, ban, ngành liên quan đẩy mạnh các hoạt động phát triển nghề nghiệp cho người lao động; tuyên truyền, vận động, động viên, khuyến khích công nhân, người lao động trong doanh nghiệp học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp.

c) Chỉ đạo các cấp công đoàn hướng dẫn, hỗ trợ công đoàn cơ sở trong các doanh nghiệp thực hiện vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện về thời gian, vật chất, thành lập quỹ khuyến học, khuyến tài hỗ trợ công nhân, người lao động học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp và hỗ trợ con công nhân, người lao động hiếu học có hoàn cảnh khó khăn.

11. Ban Dân tộc Thành phố

Tiếp tục tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành các chương trình, dự án hỗ trợ giáo dục, đào tạo cho người dân tộc thiểu số, tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi cho trẻ em, người dân tộc thiểu số được tham gia học tập.

12. Các sở, ban, ngành Thành phố

Xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai Đề án và tổ chức đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập cấp Thành phố; lồng ghép việc thực hiện Đề án với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, đề án khác liên quan.

Tuyên truyền, phổ biến các nội dung xây dựng xã hội học tập và chỉ đạo các đơn vị trực thuộc sở, ban, ngành có trách nhiệm cung ứng các chương trình học tập cho mọi tầng lớp Nhân dân về các lĩnh vực theo chức năng, nhiệm vụ của từng sở, ban, ngành.

Căn cứ vai trò, trách nhiệm của các sở, ban, ngành, các cơ quan, đơn vị được phân công, thực hiện hiệu quả kế hoạch nhằm xây dựng Thành phố học tập, thành viên của Mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO (có kế hoạch riêng triển khai các nội dung cần thực hiện để phù hợp với Bộ tiêu chí thực hiện Thành phố học tập của UNESCO).

13. Đề nghị Ban Tuyên giáo Thành ủy

Hướng dẫn lực lượng báo cáo viên, tuyên truyền viên ở các cơ sở lồng ghép nội dung tuyên truyền công tác xây dựng xã hội học tập trong các buổi sinh hoạt cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, khu phố, khu dân cư.

14. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Thành phố và tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội trên địa bàn Thành phố

a) Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Thành phố và tổ chức thành viên phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên toàn Thành phố, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác. Phối hợp với sở, ban, ngành tham gia giám sát, phản biện xã hội việc triển khai thực hiện Đề án.

b) Hội Khuyến học Thành phố

- Chủ trì, phối hợp với sở, ban, ngành, thành phố Thủ Đức và các quận, huyện tiếp tục triển khai Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030” và Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

- Chủ trì lồng ghép hoạt động tuyên truyền thông qua hệ thống Hội Khuyến học các cấp.

- Phối hợp với Sở GDĐT tạo đẩy mạnh hoạt động của các TTHTCĐ.

- Hướng dẫn, tổ chức thực hiện bộ tiêu chí xây dựng mô hình Công dân học tập, nhân rộng các mô hình học tập trong xã hội phù hợp với thực tiễn triển khai trên địa bàn Thành phố.

c) Thành Đoàn

Chủ trì, tổ chức phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập thông qua các phong trào hành động cách mạng

của thanh niên, các phong trào thi đua học tập, nghiên cứu khoa học, lao động sáng tạo trong thanh niên; vận động gây quỹ hỗ trợ thanh niên có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập.

d) Hội Liên hiệp Phụ nữ Thành phố

Phối hợp với Sở GDĐT tham gia tuyên truyền về Đề án, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trong phong trào “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc”; vận động, tuyên truyền phụ nữ và trẻ em gái dân tộc thiểu số chưa biết chữ tham gia học các lớp xóa mù chữ.

đ) Hội Cựu chiến binh Thành phố, Hội Nông dân Thành phố, Hội Người cao tuổi Thành phố, Hội Cựu giáo chức Thành phố, Hiệp hội Giáo dục nghề nghiệp và Nghề công tác xã hội Thành phố: hướng dẫn các cấp hội phối hợp tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hóa giáo dục; huy động hội viên tham gia chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

15. Đài Truyền hình Thành phố

Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, thành phố Thủ Đức và các quận, huyện tiếp tục triển khai Đề án thành phần “Xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời trên hệ sinh thái truyền hình giáo dục Việt Nam”.

Xây dựng chương trình truyền thông những nội dung tại mục 1 phần III của Kế hoạch nhằm tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập.

Đưa tin, bài viết về kết quả thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập của các sở, ban, ngành, thành phố Thủ Đức và các quận, huyện và các cơ quan đơn vị trên địa bàn Thành phố.

16. Ủy ban nhân dân quận, huyện và thành phố Thủ Đức

a) Xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án năm 2024; thành lập Ban chỉ đạo các cấp ở địa phương.

b) Cân đối, bố trí ngân sách địa phương và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong Đề án.

c) Xây dựng và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp quy hoạch của từng quận, huyện và thành phố Thủ Đức đến năm 2030.

d) Kiểm tra, giám sát công tác thực hiện kế hoạch tại địa phương, đảm bảo mục tiêu theo Kế hoạch của Thành phố.

đ) Căn cứ vai trò, trách nhiệm, địa phương quan tâm, thực hiện hiệu quả các kế hoạch và cam kết nhằm xây dựng Thành phố học tập.

VI. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Các sở, ban, ngành, Ủy ban nhân dân quận, huyện và thành phố Thủ Đức và các cơ quan, tổ chức có liên quan, căn cứ Kế hoạch này chủ động xây dựng kế hoạch năm 2024; báo cáo kết quả thực hiện cho Ủy ban nhân dân Thành phố (thông qua Sở GDĐT) trước ngày 11 tháng 12 năm 2024.

Giao Sở GDĐT tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố và Bộ GDĐT kết quả thực hiện Kế hoạch; hoàn thành trong tháng 01 năm 2025.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2024 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Trong quá trình thực hiện, mọi khó khăn vướng mắc, đề nghị cơ quan, đơn vị kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố (thông qua Sở GDĐT) để xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Thành ủy;
- Thường trực HĐND Thành phố;
- TTUB: CT, các PCT;
- Ban Tuyên giáo Thành ủy;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam Thành phố;
- Các đoàn thể Thành phố;
- Sở, ban, ngành Thành phố;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Bộ Tư lệnh Thành phố;
- Công an Thành phố;
- Hội Khuyến học Thành phố;
- Các cơ quan Báo, Đài Thành phố;
- UBND thành phố Thủ Đức và các quận, huyện;
- Các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp; cơ sở giáo dục phổ thông; cơ sở giáo dục thường xuyên;
- Công báo;
- VPUB: CVP, các PCVP;
- Phòng VX, TH;
- Lưu: VT, VX/Thông.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Dương Anh Đức

PHỤ LỤC
Nhiệm vụ trọng tâm Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”
năm 2024 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng năm 2024 của
Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố)

TT	Nội dung	Cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện	Tiến độ thực hiện
1	Thành lập Ban Chỉ đạo Phong trào thi đua "Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030" và cơ quan thường trực, giúp việc	Sở Nội vụ; Sở Giáo dục và Đào tạo	Tháng 4 năm 2024
2	Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn; phổ biến, giáo dục pháp luật mục đích, ý nghĩa, vai trò và ích lợi của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập	Sở Giáo dục và Đào tạo	Tháng 4 năm 2024
3	Tham mưu tổ chức Ngày Sách và Văn hoá đọc	Sở Thông tin và Truyền thông	Tháng 4 năm 2024
4	Tham mưu tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời	Sở Giáo dục và Đào tạo	Tháng 4 năm 2024
5	Đánh giá, công nhận "Công dân học tập"	Hội Khuyến học cấp xã, cơ sở giáo dục (từ cấp trung học trở lên), cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các cơ quan, tổ chức, đơn vị, doanh nghiệp, hợp tác xã,...	Tháng 11 năm 2024
6	Tự đánh giá, công nhận "Đơn vị học tập" theo Thông tư 24/2023/TT-BGDĐT	Cơ quan, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp, hợp tác xã,...	Gửi hồ sơ đề nghị công nhận về Phòng Giáo dục và Đào tạo (cấp huyện), Sở Giáo dục và Đào tạo (cấp Thành phố) trước ngày 15 tháng 01 năm 2025

TT	Nội dung	Cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện	Tiến độ thực hiện
7	Tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT	Ủy ban nhân dân cấp xã	Gửi hồ sơ đề nghị công nhận đến Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 28 tháng 02 năm 2025
8	Tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT	Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức và các quận, huyện	Gửi hồ sơ đề nghị công nhận đến Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 30 tháng 4 năm 2025
9	Tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT	Ủy ban nhân dân Thành phố	Gửi hồ sơ đề nghị công nhận đến Bộ Giáo dục và Đào tạo trước ngày 31 tháng 7 năm 2025
10	Đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”	Ủy ban nhân dân và Hội khuyến học cấp xã	Tháng 11 năm 2024
11	Báo cáo số liệu thống kê, kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ	Các phường, xã, thị trấn; thành phố Thủ Đức và các quận, huyện; Thành phố Hồ Chí Minh	Đối với cấp xã: ngày 30 tháng 9; đối với thành phố Thủ Đức và các quận, huyện: ngày 05 tháng 10; đối với Thành phố: ngày 10 tháng 10 năm 2024. Hoàn thành việc kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trước ngày 30 tháng 12 năm 2024.
12	Thực hiện các kế hoạch và cam kết xây dựng Thành phố học tập, Mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO	Sở, ban, ngành, các Đoàn thể chính trị, Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức và các quận, huyện	Năm 2024

TT	Nội dung	Cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện	Tiến độ thực hiện
13	Báo cáo tình hình tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 – 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh	Sở, ban, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội, Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức và các quận, huyện, doanh nghiệp,..	Báo cáo tình hình tổ chức thực hiện Phong trào thi đua về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 25 tháng 11 năm 2024
14	Báo cáo kết quả thực hiện Đề án năm 2024	Các sở, ban, ngành Thành phố, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội, Ủy ban nhân dân quận, huyện và thành phố Thủ Đức	Gửi báo cáo đến Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 11 tháng 12 năm 2024
