

## **PHỤ LỤC 1**

### **ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO**

**Tổ chức Hội nghị và nội dung tập huấn giám đốc các Trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung tâm giáo dục nghề nghiệp-giáo dục thường xuyên (gọi chung là Trung tâm) toàn quốc**

#### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH TRUNG TÂM**

#### **II. THỰC TRẠNG VÀ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC VỀ QUẢN LÝ, QUẢN TRỊ TRUNG TÂM**

- 1. Việc tham mưu chính sách; quản lý, thực hiện chỉ đạo và hướng dẫn của Trung tâm**
- 2. Thực trạng đa dạng hóa các chương trình giáo dục thường xuyên tại Trung tâm**
- 3. Việc thực hiện đầu tư tài chính và ngân sách cấp cho trung tâm**
- 4. Về điều kiện đảm bảo thực hiện các chương trình giáo dục thường xuyên (nhất là Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp THPT)**
- 5. Về việc tự chủ của Trung tâm**
- 6. Việc quản lý và quản trị Trung tâm theo định hướng tự chủ trong bối cảnh chuyển đổi số**
  - a) Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý của Trung tâm
  - b) Việc quản trị của Trung tâm và ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong điều tra khảo sát và cung ứng các chương trình giáo dục
  - c) Về các mức độ chuyển đổi số của Trung tâm (*mức độ chuyển đổi số theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT ban hành “Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên”*)

#### **7. Ưu điểm, hạn chế và bài học kinh nghiệm**

- a) Ưu điểm
- b) Hạn chế
- c) Bài học kinh nghiệm

*Lưu ý: cần phân tích đánh giá các kết quả đạt được và các ưu điểm, hạn chế đối với 06 nội dung trên kết hợp với phân tích tính đặc thù của các Trung tâm trên địa bàn*

#### **III. VAI TRÒ CỦA TRUNG TÂM ĐỐI VỚI XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI, NÔNG THÔN MỚI NÂNG CAO**

**1. Việc kiểm định chất lượng đối với Trung tâm giáo dục nghề nghiệp-giáo dục thường xuyên** (*vận dụng Thông tư số 42/2012/TT-BGDĐT ngày 23/11/2012 của Bộ trưởng GDĐT ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên và hướng dẫn tại Công văn số 5647/BGDĐT-QLCL ngày 27/10/2022 về việc hướng dẫn thực hiện việc KĐCLGD đối với Trung tâm GDNN-GDTX*)

#### **2. Vai trò của Trung tâm đối với xây dựng nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao**

#### **3. Ưu điểm, hạn chế và bài học kinh nghiệm**

- a) Ưu điểm
- b) Hạn chế
- c) Bài học kinh nghiệm

*Lưu ý: cần phân tích đánh giá các kết quả đạt được và các ưu điểm, hạn chế đối với vai trò của các Trung tâm đối với việc xây dựng nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao*

#### **IV. THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN, BÀI HỌC KINH NGHIỆM**

##### **1. Thuận lợi:**

##### **2. Khó khăn:**

##### **3. Nguyên nhân của các thuận lợi, khó khăn**

*Lưu ý: cần nêu rõ và phân tích những thuận lợi, khó khăn theo các nội dung ở Mục II và III*

#### **4. Bài học kinh nghiệm và đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý và quản trị Trung tâm**

### **V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

#### **1. Đối với Chính phủ**

#### **2. Đối với Bộ GDĐT và các Bộ ngành liên quan**

#### **3. Đối với Ủy ban nhân dân tỉnh**

#### **4. Đối với Ủy ban nhân dân Quận/Huyện**

### **VI. CÁC PHỤ LỤC**

- Bảng số liệu liên quan

- Báo cáo tham luận của Trung tâm (theo phân công).