

MÔ HÌNH

XÂY DỰNG MÔ HÌNH “TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC” TẠI CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

I. Đặc điểm tình hình

- Thành phố Hồ Chí Minh là một trong những thành phố có số lượng cơ sở giáo dục và số lượng học sinh đông nhất cả nước với hơn 1,7 triệu học sinh. Do đó, Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố đã tập trung xây dựng và đầu tư nhiều tài lực, vật lực, trí tuệ; tạo niềm tin cho xã hội về chất lượng giáo dục, nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài góp phần đào tạo nên những thế hệ công dân tốt, có phẩm chất, năng lực, đạo đức, văn hóa đáp ứng yêu cầu của xã hội.

- Trong những năm qua, công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, văn hóa, đạo đức, lối sống, lòng yêu nước, tự hào dân tộc cho thế hệ trẻ luôn được Đảng, Nhà nước, các cấp, các ngành, nhà trường và xã hội quan tâm. Chủ trương xây dựng “Trường học hạnh phúc” là yếu tố quan trọng để tạo dựng môi trường lành mạnh, tốt đẹp, rèn luyện nhân cách và giáo dục thế hệ trẻ thành những con người phát triển toàn diện đức - trí - thể - mỹ, có lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc, có ý thức và trách nhiệm với đất nước, cộng đồng, gia đình và bản thân.

II. THỰC TRẠNG TẠI THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

- Thành phố Hồ Chí Minh là một trong những thành phố lớn, năng động, trung tâm kinh tế, văn hóa của cả nước, có số lượng dân cư đông đúc, có quy mô học sinh sinh viên lớn. Trong bối cảnh đổi mới và hội nhập quốc tế, lãnh đạo Thành phố luôn quan tâm việc xây dựng chiến lược phát triển nguồn nhân lực Thành phố đảm bảo nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố và vươn tới hội nhập quốc tế, trở thành những công dân của kỷ nguyên mới.

- Hiện nay, Thành phố Hồ Chí Minh có 2.310 trường. Trong đó, có 1.305 trường Mầm non: 516 trường tiểu học, 286 trường THCS, 203 trường THPT và hiện nay số lượng trường, lớp còn cần mở rộng hơn để đáp ứng nhu cầu gia tăng dân số và số người tạm trú trên Thành phố tăng lên hàng năm.

- Tại Hội nghị Tổng kết năm học 2021 - 2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022 - 2023, Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố đã chỉ đạo ngành Giáo dục thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm, trong đó có tập trung thực hiện nhiệm vụ xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại Thành phố Hồ Chí Minh.

- Với mục đích xây dựng, phát triển mô hình “Trường học hạnh phúc” dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên. “Trường học hạnh phúc” nhằm hướng đến mục tiêu tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và học viên để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng hình ảnh con người Thành phố Hồ Chí Minh “Sống tử tế, văn minh, hiện đại, nghĩa tình, năng động sáng tạo”.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh, học viên và cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên.

- Trên cơ sở đó, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố đã chủ động xây dựng dự thảo về bộ tiêu chí “Trường học hạnh phúc” phù hợp với tình hình thực tế của một địa phương có quy mô trường lớp với hơn 1,7 triệu học sinh và hơn 85 ngàn giáo viên cần có những giải pháp hiệu quả để các cơ sở giáo dục ở các cấp học có thể triển khai được hiệu quả mô hình “Trường học hạnh phúc”.

III. TÓM TẮT VỀ MÔ HÌNH, GIẢI PHÁP

Giải pháp 1: Tổ chức hội thảo, hội nghị và các chuyên đề lấy ý kiến từ các chuyên gia và các đơn vị trong xây dựng Bộ tiêu chí “Trường học hạnh phúc”

- Ngày 14 tháng 4 năm 2023, Sở Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức Hội thảo - thảo luận, góp ý lần thứ nhất về xây dựng Kế hoạch và Bộ tiêu chí “Trường học hạnh phúc”. Tại Hội thảo, các ý kiến đều đã thể hiện rõ được mong muốn của các đơn vị về xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc” để đem lại môi trường học tập thực sự hạnh phúc.



Các đại biểu tham dự Hội thảo Xây dựng Trường học hạnh phúc ngày 14/04/2022

- Ngày 09 tháng 8 năm 2023, Sở Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức chương trình Hội thảo xây dựng “Trường học hạnh phúc” và góp ý dự thảo kế hoạch và bộ tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ 2. Tham dự Hội thảo có đại diện Ban Văn hóa - Xã hội Hội đồng nhân dân Thành phố và đại diện các sở, ban, ngành như: Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Nội vụ, Sở Văn hóa và Thể thao, Sở Tài nguyên và Môi trường, Sở tư Pháp, Thành Đoàn. Bên cạnh đó, Hội thảo còn nhận được các ý kiến góp ý của các Giáo sư, Tiến sĩ đến từ các trường Đại học, Học viện và đại diện lãnh đạo các đơn vị trong ngành giáo dục và đào tạo Thành phố.

- Hội thảo xây dựng “Trường học hạnh phúc” đã nhấn mạnh ý nghĩa và làm rõ hơn khái niệm “Trường học hạnh phúc” theo quan niệm của thế giới cũng như tại Việt Nam, qua đó gợi ý thêm nhiều giải pháp, phương thức dạy và học để hướng đến môi trường giáo dục hạnh phúc cho người học và người dạy... Đặc biệt, việc xây dựng “Trường học hạnh phúc” sẽ mang tới lợi ích cho người học, người quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Làm sao để mỗi ngày đến trường mọi người sẽ hạnh phúc hơn.



Ông Dương Trí Dũng – Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo phát biểu tại Hội thảo Xây dựng “Trường học hạnh phúc” ngày 09/8/2023



Đại biểu tham dự hội thảo Xây dựng “Trường học hạnh phúc” ngày 09/8/2023 phát biểu.

Ngày 29 tháng 9 năm 2023, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Công văn số 5574/SGDDĐT-CTTT về lấy ý kiến góp ý lần thứ 3 đối với dự thảo Kế hoạch và Bộ tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong toàn ngành. Từ các ý kiến góp ý, đã thể hiện sự quan tâm của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, phụ huynh về chủ trương xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại Thành phố Hồ Chí Minh.

Giải pháp 2: Tham khảo Mô hình “Trường học hạnh phúc” của UNESCO và căn cứ tình hình thực tế tại Thành phố Hồ Chí Minh

- “Trường học hạnh phúc” là một dự án của UNESCO được khởi động vào năm 2014 nhằm mục đích thúc đẩy hạnh phúc và sự phát triển toàn diện của người học, coi trọng và nuôi dưỡng các tài năng và thể mạnh đa dạng hơn là kết quả học tập.

- Tham khảo Mô hình “Trường học hạnh phúc” của UNESCO với 22 tiêu chí để xây dựng “Trường học hạnh phúc” xoay quanh 3 chữ P: People (con người), Process (Hệ thống), Place (Môi trường). Căn cứ tình hình thực tế tại Thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo đã thực hiện quy trình xây dựng Bộ tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” với 18 tiêu chí được chia làm 03 nhóm tiêu chuẩn, cụ thể:

- Nhóm tiêu chuẩn về Con người: gồm 06 tiêu chí:



+ Tiêu chí 1: Tình bạn và mối quan hệ tích cực trong nhà trường dựa trên nền tảng tin tưởng, tôn trọng, bao dung, công bằng.



+ Tiêu chí 2: Cán bộ, giáo viên, nhân viên lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng, chia sẻ, hỗ trợ với đồng nghiệp và học sinh; tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và phát huy đạo đức nhà giáo.

tính dục hay các khó khăn, khuyết tật về thể chất và học tập.

+ Tiêu chí 3: Tinh thần dân chủ được đảm bảo; tôn trọng sự đa dạng và khác biệt về văn hoá, tôn giáo, giới tính, bản dạng giới, xu hướng



+ Tiêu chí 4: Những giá trị, thái độ tích cực như: chính trực, tận tâm, lòng biết ơn, hợp tác, thấu cảm, sáng tạo, tự tin và những hành vi tích cực được khuyến khích.

+ Tiêu chí 5: Sự khoẻ mạnh về thể chất và tinh thần của giáo viên, nhân viên, học sinh thông qua việc

đảm bảo điều kiện làm việc, tôn vinh, ghi nhận vai trò của của giáo viên, nhân viên, học sinh.

+ Tiêu chí 6: Năng lực và kỹ năng của giáo viên được thể hiện; phát huy được các phương pháp dạy học mới, sáng tạo.

- Nhóm tiêu chuẩn về Dạy học và hoạt động giáo dục: gồm 08 tiêu chí:

+ Tiêu chí 7: Giao nhiệm vụ học tập hợp lý và công bằng; chú trọng dạy học phát huy phẩm chất và năng lực người học; đổi mới hoạt động kiểm tra, đánh giá, coi trọng sự tiến bộ của học sinh, tránh gây áp lực quá mức và đảm bảo công bằng, bình đẳng giữa các học sinh với nhau.

+ Tiêu chí 8: Các môn học và hoạt động giáo dục được áp dụng các phương pháp tích cực, phát huy tinh thần làm việc nhóm và hợp tác; người học được thể hiện sự sáng tạo và gắn kết với nhau, coi những lỗi sai như một phần của quá trình học; dạy và khuyến khích học sinh đặt câu hỏi, tư duy phản biện.

+ Tiêu chí 9: Học sinh có được ý thức về thành tích và thành tựu, không chỉ ở điểm số cao mà nhiều hơn là sự công nhận, khuyến khích, động viên từ giáo viên, cha mẹ và nhà trường; vinh danh những gương học sinh điển hình trong quá trình học tập, rèn luyện.

+ Tiêu chí 10: Nội dung học tập bổ ích, lôi cuốn, mang tính ứng dụng cao, gắn với thực tiễn.

+ Tiêu chí 11: Các hoạt động trải nghiệm, ngoại khoá và các sự kiện ở trường được tổ chức hiệu quả. Xây dựng các câu lạc bộ đội nhóm, sân chơi, hoạt động phong trào, nghiên cứu khoa học.

+ Tiêu chí 12: Triển khai các chương trình sức khỏe học đường, đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường thể lực cho học sinh.



+ Tiêu chí 13: Quan tâm đến sức khỏe tâm thần, quản lý căng thẳng thông qua công tác tham vấn tâm lý học đường, công tác xã hội trường học; đưa nội dung chương trình giáo dục cảm xúc, xã hội, đạo đức (SEE), năng lực cảm xúc, xã hội, học tập (SEL) và sự chú tâm, lòng biết ơn vào giảng dạy.

+ Tiêu chí 14: Ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học.

- Nhóm tiêu chuẩn về Môi trường: gồm 04 tiêu chí:

+ Tiêu chí 15: Môi trường học tập thân thiện, an toàn, không có bạo lực, bắt nạt, kể cả bắt nạt trực tuyến.



+ Tiêu chí 16: Kỷ luật tích cực được áp dụng trong nhà trường.

+ Tiêu chí 17: Trường học đạt tiêu chuẩn về trường học xanh.

+ Tiêu chí 18: Tầm nhìn và công tác Lãnh đạo của nhà trường hướng đến những ưu tiên xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Bộ tiêu chí đánh giá dựa trên khảo sát cảm nhận của người dạy, người học tại nhà trường. Mỗi tiêu chí được đánh giá thành 03 mức: Cần cải thiện, Khá, Tốt. Vì hạnh phúc là cả quá trình, cảm nhận, đánh giá bằng thái độ, cảm xúc và sự hân hoan đến trường từ người dạy và người học.

- Bộ Tiêu chí “Trường học hạnh phúc” triển khai cho các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT, cơ sở giáo dục ngoài công lập, các trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên, trường cao đẳng và trung cấp thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên cấp THPT tại Thành phố.

- Dựa trên Bộ tiêu chí, Ban Giám hiệu, Ban Lãnh đạo, Hội đồng sư phạm tự đánh giá mức độ đạt được của trường. Chỉ tiêu nào đã thực hiện tốt cần duy trì, chỉ tiêu nào chưa đạt được cao thì cần đưa ra mục tiêu, phương hướng để cải thiện mức độ và chất lượng để trường học thực sự hạnh phúc.

- Sau khi tự đánh giá, cơ sở giáo dục xây dựng bảng hướng dẫn cho đội ngũ Lãnh đạo, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện từng nội dung trong bộ tiêu chí theo điều kiện cơ sở vật chất, nguồn nhân lực, mặt bằng học tập, theo từng cấp học, theo từng loại hình đào tạo... của cơ sở để hướng dẫn cụ thể cho từng đối tượng áp dụng, thực hiện.

- “Trường học hạnh phúc” nhằm hướng đến mục tiêu tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và học viên để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng hình ảnh con người Thành phố Hồ Chí Minh “Sống tử tế, văn minh, hiện đại, nghĩa tình, năng động sáng tạo”. Vì vậy, bộ tiêu chí cũng cần được

đánh giá chuẩn xác và công tâm, công khai để giáo viên, học sinh, phụ huynh cùng thấy được những tôn chỉ trong thực hiện “Trường học hạnh phúc” của nhà trường, cùng chung tay thực hiện tốt hơn nữa mục tiêu chung của việc nâng cao chất lượng giảng dạy và hiệu quả học tập.



Giải pháp 3: Xây dựng lộ trình thực hiện “Trường học hạnh phúc” tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

- Quy trình xây dựng “Trường học hạnh phúc” nhằm hướng đến mục tiêu tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và học viên để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo; góp phần xây dựng hình ảnh con người Thành phố Hồ Chí Minh “Sống tử tế, văn minh, hiện đại, nghĩa tình, năng động sáng tạo”. Lộ trình thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại Thành phố Hồ Chí Minh cần thực hiện cụ thể như sau:

* Triển khai Kế hoạch và Bộ Tiêu chí “Trường học hạnh phúc”:

- Ngày 20/10/2023, Sở Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức Hội nghị triển khai Bộ Tiêu chí “Trường học hạnh phúc” và triển khai Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT, ngày 18/10/2023. Tại chương trình Hội nghị, Trưởng phòng GD&ĐT các quận, huyện, thành phố Thủ Đức, Cụm Trưởng các cụm thi đua khối THPT đại diện các trường THPT ký giao ước triển khai thực hiện Bộ Tiêu chí “Trường học hạnh phúc”.

- Bộ tiêu chí được đánh giá ở 3 mức: Cần cải thiện, Khá, Tốt. Vì hạnh phúc là cả một quá trình. Bộ tiêu chí đánh giá dựa trên khảo sát cảm nhận của người dạy, người học tại nhà trường. Mỗi tiêu chí được cảm nhận, đánh giá bằng thái độ, cảm xúc và sự hân hoan đến trường từ người dạy và người học.

- Các cơ sở giáo dục thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, không mang tính hình thức, thành tích.



Thứ Trưởng Nguyễn Văn Phúc phát biểu chỉ đạo tại Hội nghị triển khai Bộ Tiêu chí “Trường học hạnh phúc” và Kế hoạch thực hiện “Trường học hạnh phúc” ngày 20/10/2023

* Tổ chức tập huấn, nghiên cứu và đánh giá:

- Tập huấn: tổ chức tập huấn cho đội ngũ lãnh đạo nhà trường, đội ngũ giáo viên, nhân viên theo từng đợt.
- Chọn đơn vị thực hiện thí điểm, nhân rộng mô hình điển hình.
- Kiểm tra, đánh giá các hoạt động xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại đơn vị.

* Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện kiểm tra, đánh giá các hoạt động của nhà trường nhằm hướng tới “Trường học hạnh phúc”.

* Sơ kết, tổng kết: tổ chức sơ kết cuối năm học để đánh giá công tác thực hiện tại các cơ sở giáo dục, từ đó tổ chức tập huấn, tổ chức hội thảo nhằm nâng cao công tác quản lý, công tác giáo dục để thầy cô hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc.

IV. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI ÁP DỤNG MÔ HÌNH, GIẢI PHÁP

- Với mục đích xây dựng “Trường học hạnh phúc” dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên, 100% cơ sở giáo dục đều triển khai xây dựng “Trường học Hạnh phúc” nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của cơ sở giáo dục, cải thiện kết quả học tập của học sinh.

- Việc thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc” hiện nay rất được đông đảo phụ huynh, học sinh và đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường ủng hộ, từ đó tạo động lực để nhà trường cùng nhau xây dựng trường học trở thành nơi người dạy – người học “mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

- Xây dựng “Trường học hạnh phúc” là ước mơ, là khát khao của tất cả mọi người; là cả một quá trình lâu dài, đòi hỏi Thầy, cô thay đổi - Học sinh thay đổi - Phụ huynh thay đổi - Xã hội thay đổi - Cùng nhau thay đổi vì “Trường học hạnh phúc”.

“Trường học hạnh phúc” là điểm sáng của ngành giáo dục và đào tạo Thành phố, góp phần phát triển toàn diện học sinh theo tinh thần của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Việc triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc” là một trong 10 dấu ấn của ngành giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh trong năm 2023. Năm học 2023 - 2024, Thành phố Hồ Chí Minh sẽ triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong toàn ngành và tiếp tục điều chỉnh, bổ sung Bộ tiêu chí phù hợp với điều kiện thực tế trong những năm học tiếp theo để “Trường học hạnh phúc” đi vào thực tế và ngày càng nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của Thành phố Hồ Chí Minh.

V. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Thành phố Hồ Chí Minh là một trong những đơn vị đầu tiên trên cả nước triển khai thực hiện Bộ tiêu chí “Trường học hạnh phúc” tại 100% cơ sở giáo dục. Chủ trương xây dựng “Trường học hạnh phúc” đã nhận được sự quan tâm sâu sát của chính quyền địa phương và nhân dân toàn Thành phố, đây cũng là động lực để ngành giáo dục và đào tạo Thành phố thực hiện tốt nhiệm vụ xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Bộ tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” với 18 tiêu chí được chia làm 03 nhóm tiêu chuẩn: về con người, về dạy học và hoạt động giáo dục, về môi trường với các hướng dẫn và các định hướng để từng đơn vị có thể căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị đề ra kế hoạch, mục tiêu, phương án thực hiện triển khai Bộ tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” phù hợp với từng cấp học và từng địa bàn. Đồng thời, qua việc đánh giá thường xuyên sẽ là cơ sở để lãnh đạo nhà trường có những biện pháp định hướng trong công tác quản lý, thực hiện các nhiệm vụ giáo dục chung trong nhà trường, tiếp tục phát triển “Trường học hạnh phúc” trong thời gian tới.

2. Bài học kinh nghiệm

- Là địa phương đầu tiên triển khai hoàn chỉnh Bộ tiêu chí xây dựng “Trường

học hạnh phúc” ứng với tình hình thực tiễn của Thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo đã có những nghiên cứu, tham khảo và học hỏi từ những mô hình xây dựng “Trường học hạnh phúc”, trường học tiên tiến trong và ngoài nước. Tuy nhiên, trong thời gian tới, Bộ tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” cũng cần tiếp tục có những nghiên cứu, đánh giá thực tế để điều chỉnh cho phù hợp với các yêu cầu mới của công tác giáo dục và đào tạo, nhu cầu, thực tiễn xã hội nói chung và thực tiễn của Ngành Giáo dục Thành phố nói riêng.

- Thành phố Hồ Chí Minh là địa bàn có quy mô trường lớp với số lượng học sinh, giáo viên vào nhóm lớn nhất của cả nước nên việc triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc” cần được quan tâm đúng mức và thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, đánh giá và có những điều chỉnh kịp thời với các vấn đề phát sinh, tạo nên sự đồng đều trong chất lượng của quá trình xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại các cơ sở giáo dục.

- Trong quá trình triển khai từ nghiên cứu các mô hình hay ở trong và ngoài nước đến tổ chức các hoạt động để xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại Thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo nhận thấy tầm quan trọng của việc xây dựng một môi trường học tập, giảng dạy an toàn, lành mạnh, phát triển là một nhu cầu tất yếu của thời đại.

- Các ý kiến đóng góp từ các chuyên gia và các đại diện cơ sở giáo dục chính là những ý kiến thực tiễn để Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp nhận, bổ sung cho việc hoàn thiện Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc đã được công bố.

Trên đây là báo cáo kết quả triển khai mô hình xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh của Sở Giáo dục và Đào tạo. Kính chuyển Sở Nội vụ để tổng hợp./.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO