

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

Số: 2908 /SKHCN-SHTT&ĐMST
V/v góp ý dự thảo Khung định hướng
phát triển mô hình đại học khởi nghiệp

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 7 năm 2024

Kính gửi: Quý thành viên Hội đồng hiệu trưởng các trường đại học
trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Căn cứ Thông báo số 223/TB-VP ngày 12 tháng 3 năm 2024 của Văn phòng Ủy ban nhân dân Thành phố về kết luận của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Phan Văn Mãi tại Hội nghị tổng kết hoạt động năm 2023 và triển khai Kế hoạch hoạt động năm 2024 của Hội đồng Hiệu trưởng các Trường Đại học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh,

Sở Khoa học và Công nghệ đã tổ chức Hội thảo “Tham vấn chuyên gia và cộng đồng về mô hình đại học khởi nghiệp” (Hội thảo) vào ngày 21 tháng 5 năm 2024 với mục tiêu tham vấn các chuyên gia từ các trường, viện, doanh nghiệp về các tiêu chí và các thành tố của mô hình đại học khởi nghiệp để định hướng và thúc đẩy các trường phát triển theo mô hình đại học khởi nghiệp. Tổng hợp từ các góp ý của chuyên gia và đại biểu tại Hội thảo trên, đồng thời, tham khảo một số bộ tiêu chí đánh giá đại học khởi nghiệp trong và ngoài nước, Sở Khoa học và Công nghệ Thành phố đã xây dựng dự thảo Khung định hướng phát triển mô hình đại học khởi nghiệp (dự thảo Khung định hướng) (đính kèm Phụ lục).

Để có cơ sở trình Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Khoa học và Công nghệ đề nghị quý đơn vị góp ý đối với dự thảo Khung định hướng nêu trên và vui lòng gửi góp ý về Sở Khoa học và Công nghệ **trước ngày 05 tháng 8 năm 2024** bằng văn bản và qua địa chỉ email: nhloc.skhn@tphcm.gov.vn.

Mọi thông tin vui lòng liên hệ: Ông Nguyễn Hoàng Lộc – Chuyên viên Phòng Quản lý Sở hữu trí tuệ và Đổi mới sáng tạo, điện thoại: 028.39307965 - 0886121292. / 

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND TP;
- Sở GD&ĐT;
- GD Sở (để b/c);
- Lưu: VT, SHTT&ĐMST, Lc.(60). 



(Quét để lấy tài liệu)

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Lê Thanh Minh

**KHUNG ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN
MÔ HÌNH ĐẠI HỌC KHỞI NGHIỆP**

(Kèm theo Công văn số 21/VS-KHCN-SHTT&ĐMST ngày 25 tháng 7 năm 2024)

I. GIỚI THIỆU

Thuật ngữ “đại học khởi nghiệp” (entrepreneurial university) hiện chưa có một định nghĩa thống nhất trong cộng đồng nghiên cứu trong và ngoài nước. Theo các nghiên cứu gần đây¹, đại học khởi nghiệp là tổ chức có khả năng đổi mới sáng tạo, nhận dạng và tạo ra các cơ hội nhằm khai thác các nguồn vốn tri thức (từ đại học) vào thực tiễn thương mại. Ngoài ra, đại học khởi nghiệp cũng cần phải là nơi cung cấp nguồn nhân lực *đổi mới sáng tạo*² cho thị trường lao động.

Với sự phát triển mạnh mẽ của phong trào khởi nghiệp, ngày càng có nhiều cơ sở giáo dục đại học (CSGDDH) đang nỗ lực trở thành đại học khởi nghiệp để thúc đẩy đổi mới sáng tạo, tăng cường liên kết giữa trường, viện và doanh nghiệp để ứng dụng thành tựu khoa học và công nghệ vào thực tiễn đời sống, sản xuất, góp phần vào phát triển kinh tế - xã hội.

Hiện nay, trên thế giới cũng như trong nước có nhiều bộ tiêu chí khác nhau và những bộ tiêu chí này được tham khảo để xây dựng Khung định hướng phát triển mô hình đại học khởi nghiệp, gồm:

- Bộ tài liệu hướng dẫn^{3,4} của Tổ chức Hợp tác và phát triển kinh tế toàn cầu (OECD - The Organisation for Economic Co-operation and Development);
- Tiêu chuẩn kiểm định trường đại học khởi nghiệp⁵ của Tổ chức Hội đồng kiểm định trường đại học khởi nghiệp (ACEEU - Accreditation Council for Entrepreneurial & Engagement Universities);
- Dự thảo Bộ tiêu chí đánh giá cơ sở giáo dục đại học theo định hướng đổi mới sáng tạo khởi nghiệp vì cộng đồng của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trên cơ sở tham khảo các tiêu chí, tiêu chuẩn đại học khởi nghiệp nêu trên, Sở Khoa học và Công nghệ đề xuất Khung định hướng phát triển mô hình đại học khởi nghiệp để các CSGDDH tham khảo xây dựng mô hình đại học khởi nghiệp phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị, tạo nền tảng cần thiết để phấn đấu đáp ứng các tiêu chí đại học khởi nghiệp trong tương lai.

II. MỤC TIÊU

Thúc đẩy và định hướng cho các CSGDDH trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh phát triển mô hình đại học khởi nghiệp, tiến đến thực hiện mục tiêu chung là

¹ Entrepreneurial university: conceptions and evolution of theoretical models, Simone Boruck Klein et. al., 2020

² Đổi mới sáng tạo là việc đưa một sản phẩm hoặc quy trình mới hay cải tiến đáng kể, phương pháp tiếp thị mới hoặc cấu trúc tổ chức mới vào thực tiễn kinh doanh, cấu trúc tổ chức hay các quan hệ đối ngoại (theo Tổ chức Hợp tác và phát triển kinh tế toàn cầu - OECD)

³ A guiding framework for entrepreneurial universities, OECD, 2012.

⁴ Advancing the Entrepreneurial University: Lessons learned from 13 HEInnovate Country Reviews, OECD, 2022.

⁵ <https://www.aceeu.org/divisionalaccreditation/standards> (truy cập 20/7/2024)

thúc đẩy đổi mới sáng tạo, tăng cường liên kết giữa trường, viện và doanh nghiệp để ứng dụng thành tựu khoa học và công nghệ vào thực tiễn đời sống, sản xuất, góp phần vào phát triển kinh tế - xã hội và cung cấp nguồn nhân lực đổi mới sáng tạo.

III. NỘI DUNG

Các yếu tố quan trọng để xây dựng mô hình đại học khởi nghiệp:

1. Cam kết Lãnh đạo và Chiến lược phát triển khởi nghiệp

- Sự cam kết của Ban Lãnh đạo nhà trường đối với chiến lược hỗ trợ khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo.

- Có chiến lược, kế hoạch rõ ràng và phân bổ nguồn lực, nhân sự (gồm nhân sự thuộc Ban Giám hiệu) để triển khai hoạt động hỗ trợ khởi nghiệp.

- Có phương án, chiến lược kết nối: nhà trường – doanh nghiệp – cựu sinh viên – các hiệp hội ngành nghề, cho hoạt động của mô hình đại học khởi nghiệp tại CSGDDH.

2. Cơ cấu tổ chức và Văn hóa khởi nghiệp

- Cơ cấu tổ chức phải có các đơn vị, phòng ban chuyên trách về khởi nghiệp sáng tạo như: trung tâm ươm tạo, văn phòng chuyển giao công nghệ và các chương trình khởi nghiệp.

- Xây dựng văn hóa khuyến khích đổi mới sáng tạo, chấp nhận rủi ro và tư duy khởi nghiệp trong toàn thể giảng viên, nhân viên và sinh viên.

- Giảng viên có kiến thức về khởi nghiệp sáng tạo và tham dự các khóa tập huấn về khởi nghiệp sáng tạo.

- Xây dựng Quỹ đầu tư khởi nghiệp tại trường (Quản lý và điều hành quỹ theo nguyên tắc thị trường, nguồn lực từ nhà trường, doanh nghiệp, cựu sinh viên, các quỹ khác ...)

3. Chương trình giảng dạy và giáo dục

- Tích hợp giáo dục khởi nghiệp vào chương trình giảng dạy trong nhiều ngành khác nhau. Trong đó, phát triển các chương trình giảng dạy chuyên sâu về khởi nghiệp, kết hợp lý thuyết và thực tiễn, có các nội dung giảng dạy từ các doanh nhân, chuyên gia từ các doanh nghiệp địa phương tham gia giảng dạy và hướng dẫn.

- Có các câu lạc bộ, các khóa học, hội thảo, chương trình, hoạt động ngoại khóa, và cuộc thi tập trung vào phát triển kỹ năng và kiến thức khởi nghiệp.

4. Định hướng nghiên cứu gắn với nhu cầu doanh nghiệp/ ngành công nghiệp

- Khuyến khích thực hiện các đề tài/ nhiệm vụ khoa học và công nghệ có tiềm năng thương mại và tác động xã hội.

- Tạo điều kiện hợp tác giữa các nhà nghiên cứu và ngành công nghiệp để thúc đẩy đổi mới sáng tạo ứng dụng thực tế.

- Xây dựng quan hệ đối tác chặt chẽ với các ngành công nghiệp tại Thành phố, nhà nước, hệ sinh thái khởi nghiệp sáng tạo Thành phố (chuyên gia tư vấn, quỹ đầu tư, nhà đầu tư, tổ chức hỗ trợ khởi nghiệp và startup) và các cựu sinh viên.

- Tham gia vào các dự án hợp tác, tư vấn và các hoạt động tiếp cận cộng đồng mang lại lợi ích cho cả CSGDDH và cộng đồng bên ngoài.

5. Hỗ trợ và Nguồn lực

- Nguồn lực tài chính được đảm bảo thông qua nhiều nguồn khác nhau, bao gồm các khoản hỗ trợ của nhà nước, quỹ đầu tư và quan hệ đối tác ngành.

- Có các chương trình hỗ trợ khởi nghiệp sáng tạo như học bổng, hỗ trợ ương tạo, các chương trình cố vấn (về chuyên môn, pháp lý, thị trường marketing, bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ ...) hỗ trợ cơ sở vật chất như không gian làm việc chung, phòng thí nghiệm và thiết bị.

6. Quản trị tài sản trí tuệ và chuyển giao công nghệ

- Có chính sách và quy chế rõ ràng về quản trị tài sản trí tuệ, hỗ trợ đăng ký bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ và chuyển giao công nghệ cho doanh nghiệp.

- Hợp tác với các doanh nghiệp lớn để thúc đẩy chuyển giao công nghệ. Hỗ trợ thương mại hóa kết quả nghiên cứu thông qua tài sản trí tuệ và các công ty spin-off.

7. Hợp tác quốc tế

- Thúc đẩy hợp tác quốc tế và có định hướng khởi nghiệp toàn cầu.

- Khuyến khích trao đổi ý tưởng và các case study với các hệ sinh thái khởi nghiệp sáng tạo trên thế giới để tiếp cận với các xu hướng và cơ hội khởi nghiệp quốc tế.

- Có chiến lược, giải pháp thu hút sinh viên quốc tế (tại trường, các trường trên thế giới có mối quan hệ hợp tác với trường) tham gia vào các dự án, hoạt động đào tạo khởi nghiệp tại trường.

8. Đo lường sự đóng góp của CSGDDH đối với nền kinh tế và xã hội

- Có quy trình đánh giá tác động thực tiễn của các hoạt động khởi nghiệp đối với sinh viên, cộng đồng và xã hội. Từ đó, có báo cáo hàng năm với các số liệu thực tế như: số lượng dự án khởi nghiệp được hình thành, hỗ trợ, thương mại hóa,...

- Trường cần có cơ chế đánh giá hiệu quả và lấy phản hồi từ các bên liên quan để liên tục cải tiến các chương trình và dịch vụ hỗ trợ khởi nghiệp, đảm bảo chúng luôn phù hợp với nhu cầu thực tiễn./.

