

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
CỤC NHÀ GIÁO VÀ CÁN BỘ  
QUẢN LÝ GIÁO DỤC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: **408**/NGCBQLGD-PTNGCB

Hà Nội, ngày **10** tháng 4 năm 2024

V/v khảo sát thực hiện chính sách và  
công tác phát triển đội ngũ viên chức,  
nhân viên ngành Giáo dục

Kính gửi: Các Sở Giáo dục và Đào tạo: Hà Giang, Gia Lai,  
Bình Dương, thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện nhiệm vụ trong Chương trình công tác năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo<sup>1</sup> (GDĐT), Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục, Bộ GDĐT tổ chức khảo sát thực tế tại các Sở GDĐT với nội dung như sau:

**1. Nội dung khảo sát**

a) Công tác bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục đối với cán bộ quản lý (CBQL) cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (GDTX);

b) Công tác triển khai đánh giá giáo viên trung tâm GDTX, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - GDTX và công tác bồi dưỡng đối với CBQL của trung tâm GDTX, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - GDTX hiện nay;

c) Nhu cầu giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên đến năm 2026, định hướng năm 2030.

d) Việc thực hiện chế độ phụ cấp và chính sách đối với cán bộ quản lý, nhân viên các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên.

**2. Thời gian, địa điểm, thành phần**

a) Thời gian: Tháng 4 - 5/2024 (*Lịch cụ thể sẽ thông báo đến Sở GDĐT*).

b) Địa điểm: Sở GDĐT, Phòng GDĐT và một số cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, GDTX trên địa bàn.

c) Thành phần:

- Đoàn khảo sát: Theo Quyết định Đoàn khảo sát;

- Địa phương: Lãnh đạo Sở GDĐT; đại diện Lãnh đạo, chuyên viên các phòng ban chuyên môn có liên quan thuộc Sở GDĐT; Lãnh đạo, chuyên viên Phòng

<sup>1</sup> Kế hoạch số 168/KH-BGDĐT ngày 20/2/2024 về nghiên cứu, đề xuất nội dung bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; Kế hoạch số 211/KH-BGDĐT ngày 01/3/2024 về nghiên cứu xây dựng nội dung chương trình BDTX cán bộ quản lý trung tâm giáo dục thường xuyên và chuẩn nghề nghiệp giáo viên dạy chương trình giáo dục thường xuyên tại trung tâm giáo dục thường xuyên; Kế hoạch số 167/KH-BGDĐT ngày 20/2/2024 về khảo sát, nghiên cứu đề xuất nhu cầu giáo viên cấp học mầm non, phổ thông đến năm 2026, định hướng năm 2030; Kế hoạch số 95/KH-BGDĐT ngày 24/1/2024 về nghiên cứu, rà soát việc thực hiện chế độ phụ cấp, chính sách đối với cán bộ quản lý, nhân viên các cơ sở giáo dục.

GDDT; CBQL các trường mầm non, phổ thông; CBQL, giáo viên, nhân viên trung tâm GDTX, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - GDTX.

### 3. Chuẩn bị của Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Chuẩn bị báo cáo (*Theo Đề cương tại Phụ lục 1 gửi kèm*).

b) Triệu tập CBQL các trường mầm non, phổ thông; CBQL, giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp-GDTX và bố trí địa điểm làm việc để thực hiện khảo sát.

(*Chương trình làm việc cụ thể tại Phụ lục 2 gửi kèm*).

Căn cứ Công văn này, đề nghị quý Sở chuẩn bị nội dung báo cáo, triệu tập đúng thành phần đại biểu được nêu trong Công văn này để làm việc với Đoàn khảo sát theo yêu cầu.

Thông tin chi tiết xin liên hệ với ông Vũ Văn Giang, Chuyên viên Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục theo số điện thoại: 0979.714.346, email: [vvgiang@moet.gov.vn](mailto:vvgiang@moet.gov.vn).

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- TTr Phạm Ngọc Thường (đề b/c);
- Lưu: VT, PTNGCB.

**CỤC TRƯỞNG**



**Vũ Minh Đức**

## PHỤ LỤC 1

### Đề cương Báo cáo

(Kèm theo Công văn số: **408** /NGCBQLGD-PTNGCB ngày **10** /4/2024  
của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục)

**1. Khái quát chung về đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và GDTX** (số lượng, chất lượng, thừa thiếu, công, tuyển dụng, sử dụng...).

#### 2. Nội dung khảo sát

a) Công tác bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục đối với CBQL cơ sở giáo dục phổ thông và GDTX

(Báo cáo theo nội dung Công văn số 292/NGCBQLGD-PTNGCB ngày 15/3/2024 của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục)

b) Công tác đánh giá giáo viên trung tâm GDTX, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - GDTX và công tác BDTX đối với CBQL trung tâm GDTX và trung tâm giáo dục nghề nghiệp - GDTX

- Công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện đánh giá đối với giáo viên trung tâm GDTX và trung tâm giáo dục nghề nghiệp - GDTX (Hình thức, phương thức, nội dung đánh giá; kết quả đánh giá...): Các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, tham chiếu; các văn bản đã báo cáo cơ quan/đơn vị quản trực tiếp...;

- Công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng đối với CBQL trung tâm GDTX và trung tâm giáo dục nghề nghiệp - GDTX (BDTX theo thông tư số 33/2011/TT-BGDĐT và các hình thức, phương thức, nội dung bồi dưỡng khác): Các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn; các văn bản đã báo cáo cơ quan/đơn vị quản trực tiếp...;

- Những bất cập, khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện.

c) Nhu cầu giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên

- Nhu cầu giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2024-2025, 2025-2026;

- Dự báo nhu cầu giáo viên cho các cấp học mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên đến năm 2030.

d) Tình hình thực hiện phụ cấp và chính sách đối với cán bộ quản lý, nhân viên các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên

- Thực trạng đội ngũ CBQL, nhân viên trường học (tuyển dụng, sử dụng, phân công nhiệm vụ, thực hiện chế độ chính sách...);

- Tình hình triển khai thực hiện Công văn số 7211/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 26/12/2023 của Bộ GDĐT về việc thực hiện chế độ chính sách và thăng hạng CDNN đội ngũ nhân viên trường học;

- Những bất cập, khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện.

### **3. Đề xuất, kiến nghị**

*a) Công tác bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục đối với CBQL cơ sở giáo dục phổ thông và GDTX:*

Đề xuất cụ thể những nội dung cần thiết để bồi dưỡng CBQL đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018 và Chương trình GDTX mới.

*b) Công tác đánh giá đối với giáo viên trung tâm GDTX và trung tâm giáo dục nghề nghiệp - GDTX; công tác BDTX đối với CBQL trung tâm GDTX và trung tâm giáo dục nghề nghiệp - GDTX:*

- Đối với công tác đánh giá giáo viên: đề xuất cụ thể về hình thức, phương thức, nội dung, thời gian... và các nội dung cần thiết khác có liên quan đến công tác đánh giá;

- Đối với công tác BDTX CBQL trung tâm GDTX: đề xuất cụ thể phương thức, hình thức, nội dung cần thiết bồi dưỡng (chuyên đề/mô đun/...); thời gian, thời lượng... bồi dưỡng thường xuyên.

*c) Công tác thực hiện chế độ phụ cấp và chính sách đối với cán bộ quản lý, nhân viên:*

Đề xuất chế độ chính sách liên quan đến phụ cấp CBQL, nhân viên cấp học mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên....

-----

## PHỤ LỤC 2

**Dự kiến Chương trình làm việc của Đoàn khảo sát**  
(Kèm theo Công văn số : **408** /NGCBQLGD-PTNGCB ngày **10/4/2024**  
của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục)

| Thời gian | Địa điểm                                         | Nội dung làm việc                             | Hình thức                                                                 | Thành phần                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Buổi 1    | 01 Phòng GDĐT                                    | Nội dung làm việc tại mục: (a), (b), (c), (d) | - Báo cáo của Phòng GDĐT;<br>- Phỏng vấn trực tiếp và lấy phiếu khảo sát. | - Đoàn khảo sát;<br>- Đại diện: Lãnh đạo, chuyên viên các Phòng ban chuyên môn thuộc Sở; Phòng GDĐT;<br>- CBQL, giáo viên, nhân viên cơ sở giáo dục mầm non (05 CBQL, 20 GV, 05 NV).<br>- CBQL, giáo viên, nhân viên cơ sở giáo dục phổ thông (05 CBQL, 20 GV, 05 NV).<br>(Tổng số đại biểu: khoảng 60 người) |
|           | 01 Trung tâm GDNN-GDTX.                          | Nội dung làm việc tại mục: (a), (b), (d)      | - Phỏng vấn trực tiếp và lấy phiếu khảo sát.                              | - Đoàn khảo sát;<br>- Đại diện: Lãnh đạo, chuyên viên các Phòng ban chuyên môn thuộc Sở; Phòng GDĐT;<br>- Đại diện lãnh đạo, giáo viên nhà trường.                                                                                                                                                            |
| Buổi 2    | Sở GDĐT<br>(Không triệu tập đại biểu tại Buổi 1) | Nội dung làm việc tại mục: (a), (b), (c), (d) | - Báo cáo của Sở GDĐT;<br>- Phỏng vấn trực tiếp và lấy phiếu khảo sát.    | - Đoàn khảo sát;<br>- Đại diện: Lãnh đạo, chuyên viên các Phòng ban chuyên môn thuộc Sở; Phòng GDĐT;<br>- CBQL các trường phổ thông, mầm non (20 MN, 20 PT);<br>- CBQL, giáo viên Trung tâm GDTX, Trung tâm GDNN-GDTX (05 CBQL, 15 GV).<br>(Tổng số đại biểu: khoảng 60 người)                                |