

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDĐT-GDTCNĐH Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2024 - 2025 đối với
giáo dục thường xuyên

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức và các quận, huyện;
- Giám đốc Trung tâm Giáo dục thường xuyên;
- Giám đốc Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên;
- Hiệu trưởng trường có phân hiệu Giáo dục thường xuyên;
- Giám đốc Trung tâm ngoại ngữ, tin học.

Căn cứ Công văn số 3933/BGDĐT-GDTC ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 đối với Giáo dục thường xuyên, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) các quận, huyện và thành phố Thủ Đức; các cơ sở giáo dục thường xuyên¹ thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục thường xuyên (GDTX) như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập (XHHT).
2. Triển khai thực hiện các tiêu chí thành phố học tập với tư cách thành viên mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.
3. Tăng cường công tác tham mưu, chỉ đạo củng cố mạng lưới cơ sở GDTX và thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX.
4. Đẩy mạnh công tác xóa mù chữ (XMC).
5. Huy động các nguồn lực để triển khai thực hiện nhiệm vụ GDTX tại các địa phương. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), cộng tác viên trong các cơ sở GDTX.
6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, quản trị cơ sở và trong các hoạt động GDTX.
7. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các quy định về GDTX.
8. Đẩy mạnh công tác truyền thông để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về GDTX, học tập suốt đời (HTSD) và xây dựng XHHT.
9. Đẩy mạnh các phong trào thi đua và công tác thi đua, khen thưởng. Tích cực tham gia xây dựng chính sách về GDTX.

¹ Cơ sở GDTX gồm trung tâm GDTX; trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTC); trung tâm học tập cộng đồng; trung tâm ngoại ngữ, tin học và trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng XHHT

a) Phòng GDĐT tham mưu Ủy ban nhân dân (UBND) thành phố Thủ Đức và các quận, huyện ban hành kế hoạch và tổ chức thực hiện Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2021 - 2030” và Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh HTSD giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn: Kế hoạch 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của UBND Thành phố về thực hiện Đề án xây dựng XHHT giai đoạn 2021 - 2023 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Kế hoạch số 1889/KH-UBND ngày 10 tháng 4 năm 2024 của UBND Thành phố về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2021 - 2030” năm 2024 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; tăng cường sự phối hợp thường xuyên và hiệu quả giữa ngành giáo dục với các ngành, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các hội, đoàn thể chính trị - xã hội cấp huyện.

Phòng GDĐT và các cơ sở GDTX tổ chức thực hiện Kế hoạch số 4403/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 7 năm 2024 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2021 - 2030” năm 2024 của ngành GDĐT Thành phố và Kế hoạch số 4404/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 7 năm 2024 của Sở GDĐT về tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng XHHT, đẩy mạnh HTSD giai đoạn 2023 - 2030” ngành GDĐT Thành phố.

Phòng GDĐT tiếp tục tham mưu UBND thành phố Thủ Đức và các quận, huyện thực hiện nội dung nội dung số 10. Phát triển các ứng dụng cung cấp các khóa học trực tuyến; xây dựng thư viện điện tử tại Trung tâm học tập cộng đồng thí điểm để cung cấp dịch vụ học tập cho cộng đồng dân cư của Kế hoạch số 939/KH-UBND ngày 16 tháng 3 năm 2023 của UBND Thành phố triển khai Đề án “Giáo dục thông minh và HTSD tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 – 2030” từ năm 2023 đến năm 2025.

b) Phòng GDĐT tham mưu UBND thành phố Thủ Đức và các quận, huyện chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2024.

c) Phòng GDĐT hướng dẫn cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2025 với các hoạt động thiết thực, hiệu quả.

d) Phòng GDĐT chủ trì phối hợp với Hội Khuyến học cấp huyện và các phòng, ban, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội cấp huyện tổ chức đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện và “Cộng đồng học tập” cấp xã trên địa bàn; tham mưu UBND thành phố Thủ Đức và các quận, huyện phối hợp Sở GDĐT thực hiện tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh theo quy định tại Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT.

đ) Phòng GDĐT tham mưu UBND thành phố Thủ Đức và các quận, huyện triển khai hoạt động sau khi được công nhận thành viên mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

e) Phòng GDĐT tham mưu UBND thành phố Thủ Đức và các quận, huyện tổ chức sơ kết 5 năm thực hiện Đề án xây dựng XHHT và sơ kết Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng XHHT, đầy mạnh HTSD giai đoạn 2023 - 2030”.

2. Tăng cường công tác tham mưu, củng cố mạng lưới cơ sở GDTX và thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX

a) Củng cố mạng lưới cơ sở GDTX

Phòng GDĐT tham mưu UBND thành phố Thủ Đức và các quận, huyện tăng cường cơ sở vật chất (CSVC), trang thiết bị và chủ động nguồn ngân sách biên soạn tài liệu, tập huấn chuyên môn cho các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ); xây dựng hệ thống giáo dục thông minh (về học liệu, phần mềm và thiết bị) cho ít nhất một TTHTCĐ thí điểm đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên của người dân trên địa bàn theo quy định tại Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của UBND Thành phố phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và HTSD tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2030”.

Các trung tâm GDNN-GDTX tham mưu UBND thành phố Thủ Đức và các quận, huyện tăng cường CSVC đảm bảo các điều kiện dạy và học.

Các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm ngoại ngữ, tin học (NNTH) và trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX rà soát đánh giá và công khai điều kiện bảo đảm chất lượng hoạt động GDTX.

b) Các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX đa dạng hóa các chương trình GDTX

Xây dựng tài liệu giáo dục đáp ứng nhu cầu người học theo các lĩnh vực của chương trình GDTX và tổ chức giảng dạy các chương trình này giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội

Tổ chức xây dựng tài liệu bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp, trong đó phát huy nhiệm vụ bồi dưỡng CBQL, GV đối với trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX gắn với nâng cao năng lực quản lý cho CBQL, năng lực dạy học cho GV trên địa bàn.

Thực hiện Chương trình GDTX cấp trung học cơ sở (THCS) và cấp trung học phổ thông (THPT), đảm bảo đầy đủ các nội dung giáo dục theo quy định, đặc biệt là nâng cao chất lượng thực hiện các chuyên đề học tập và hoạt động giáo dục bắt buộc; khuyến khích các trung tâm triển khai giáo dục STEM. Chủ động ôn tập, hướng dẫn học HV làm quen với cấu trúc định dạng Đề thi tốt nghiệp THPT năm 2025 theo Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08/3/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Thực hiện giáo dục về trật tự, an toàn giao thông; phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội; phòng, chống tham nhũng cho học viên lồng ghép vào chương trình chính khóa, hoạt động giáo dục, sinh hoạt chuyên đề.

Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch số 381/KH-UBND ngày 22 tháng 01 năm 2024 của UBND Thành phố về thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm 2024.

c) Các trung tâm NNTH tổ chức các chương trình giáo dục theo nhu cầu học tập của người dân có chất lượng. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo quy định đối với Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và các chương trình tiếng Anh thực hành, tiếng Nhật thực hành; khuyến khích các trung tâm chủ động, tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn Việt Nam và quốc tế.

d) Các TTHTCĐ tổ chức các hình thức học tập linh hoạt, đưa lớp học đến gần với người học tạo điều kiện thuận lợi cho người dân tham gia học tập. Điều tra, cập nhật số liệu người mù chữ và nhu cầu học tập của cộng đồng trên địa bàn; tổ chức các lớp học XMC, củng cố chất lượng phổ cập giáo dục; tuyên truyền, phổ biến kiến thức; phối hợp tổ chức giảng dạy các chương trình đáp ứng nhu cầu người học theo các lĩnh vực của chương trình GDTX.

3. Đẩy mạnh công tác XMC

a) Phòng GDĐT rà soát các điểm dạy XMC, tuyên truyền, vận động và huy động người mù chữ ra học các lớp XMC. Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực sẵn có của địa phương trong công tác XMC (CSVC, thiết bị của các trường học trên địa bàn, nhà văn hóa, TTHTCĐ, ...).

b) Phòng GDĐT chỉ đạo và giao nhiệm vụ cho các TTHTCĐ, chủ trì phối hợp với các trường học, trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX, các thiết chế văn hóa, các hội quần chúng trên địa bàn: điều tra, thống kê chính xác số liệu người mù chữ, người chưa đạt chuẩn biết chữ và thực hiện khảo sát, phân loại trình độ văn hóa của học viên qua bài kiểm tra (hoặc phiếu hỏi) để xây dựng kế hoạch mở lớp và bố trí lớp học phù hợp với trình độ văn hóa của học viên; vận động người mù chữ, người chưa đạt chuẩn biết chữ tham gia các lớp XMC; tổ chức các lớp học XMC linh hoạt về thời gian, địa điểm, phù hợp với đối tượng học viên, tập quán sinh hoạt của đồng bào dân tộc thiểu số, điều kiện thực tế địa phương và có các giải pháp phù hợp để duy trì sĩ số học viên, hạn chế tình trạng lớp học bị gián đoạn. Có các giải pháp phù hợp để hỗ trợ học viên học yếu, có khó khăn trong học tập như: huy động hội viên các hội quần chúng, đoàn viên Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, học sinh các trường THCS, THPT, học viên các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX tham gia hướng dẫn, củng cố kiến thức cho học viên lớp XMC tại thôn, xóm, hộ gia đình; lựa chọn, áp dụng các mô hình phù hợp với thực tế tại địa phương như: "con cháu dạy cho bố mẹ, ông bà", "học viên giúp đỡ học viên", "học sinh giúp đỡ bố mẹ, anh chị, hàng xóm học tại nhà"....

c) Phòng GDĐT hướng dẫn về quy trình mở lớp; đánh giá và công nhận kết quả XMC; hồ sơ lớp XMC; hồ sơ thanh quyết toán và thực hiện nghiêm túc quy trình mở lớp, thanh quyết toán các lớp XMC đảm bảo đúng quy định.

d) Phòng GDĐT chủ động tham mưu với cấp ủy và chính quyền ban hành các văn bản chỉ đạo và kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 29- CT/TW ngày 05 tháng 01 năm 2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, XMC cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

đ) Phòng GDĐT thường xuyên kiểm tra, giám sát việc dạy chương trình XMC để bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

e) Các TTHTCĐ, trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX và các cơ sở được giao nhiệm vụ dạy XMC thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình XMC ban hành kèm theo Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 11 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và Thông tư số 10/2022/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 7 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về đánh giá học viên học Chương trình XMC. Chỉ đạo GV khai thác, sử dụng Bộ tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình XMC đã được đăng tải trên trang điện tử của Sở GDĐT, thiết bị dạy học và các nguồn học liệu trong dạy học XMC. Nghiên cứu, vận dụng sáng tạo các hình thức tổ chức, các phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học viên trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục.

4. Huy động các nguồn lực để triển khai thực hiện nhiệm vụ GDTX tại các địa phương. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL, GV, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX

a) Trung tâm GDNN-GDTX tham mưu UBND thành phố Thủ Đức và các quận, huyện rà soát, bổ sung điều kiện CSVC, thiết bị dạy học và đội ngũ GV đảm bảo theo quy định.

b) Phòng GDĐT phối hợp với trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, GV, báo cáo viên các TTHTCĐ; tập huấn và tổ chức tập huấn cho đội ngũ CBQL các TTHTCĐ xây dựng kế hoạch, tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đặc thù đối với GDTX như: điều tra nhu cầu học tập, xây dựng chương trình học, tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, nghiệp vụ kiểm tra, đánh giá, huy động sự tham gia của cộng đồng.

c) Phòng GDĐT tích cực tham mưu UBND thành phố Thủ Đức và các quận, huyện trong việc hỗ trợ kinh phí mua sắm trang thiết bị và hoạt động thường xuyên theo quy định tại Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các TTHTCĐ phù hợp với điều kiện kinh tế của địa phương và quy định mới của mức lương tối thiểu vùng.

đ) Các trung tâm GDNN-GDTX phát huy vai trò của GV đã được tập huấn về giáo dục đặc biệt do Bộ GDĐT tổ chức trong Dự án hợp tác với Hàn Quốc trong đề hỗ trợ, tư vấn về giáo dục đặc biệt cho GV, phụ huynh, HV tại trung tâm, học sinh các cơ sở giáo dục phổ thông và các cơ sở giáo dục chuyên biệt trên địa bàn.

e) Phòng GDĐT, các cơ sở GDTX tích cực tham gia bồi dưỡng, tập huấn do Sở GDĐT tổ chức.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, quản trị cơ sở và trong các hoạt động GDTX

a) Các cơ sở GDTX đẩy mạnh quản lý hệ thống hồ sơ sổ sách của trung tâm theo hướng tăng cường quản lý hồ sơ điện tử để từng bước thay thế hồ sơ giấy.

b) Trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX, trường các phân hiệu GDTX triển khai học bạ số theo hướng dẫn của Sở GDĐT; triển khai ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh trên nền tảng số, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn, email, ứng dụng trên thiết bị di động và cổng thông tin điện tử.

c) Các cơ sở GDTX cải thiện và nâng cao hiệu quả hoạt động quản lý dạy và học trên môi trường số; khuyến khích xây dựng và khai thác học liệu số, học liệu mở (bao gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học); đóng góp học liệu và khai thác sử dụng hiệu quả kho học liệu dùng chung của Sở GDĐT và Bộ GDĐT trong tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá; phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ chung trong các cơ sở GDTX, nhất là trong các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX.

d) Phòng GDĐT, các cơ sở GDTX tăng cường hoạt động ứng dụng CNTT, truyền thông trong tổ chức các hoạt động HTSD để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân. Chú trọng ứng dụng những tiện ích của mạng xã hội trong phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ cho người dân trong cộng đồng.

đ) Phòng GDĐT ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong điều tra, phối hợp với Công an khai thác dữ liệu về cư dân để phục vụ cho công tác điều tra người mù chữ hàng năm trên địa bàn đảm bảo tính chính xác và đồng bộ về số liệu.

e) Trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX, trường các phân hiệu GDTX phân công lãnh đạo trung tâm phụ trách và viên chức, nhân viên làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục. Triển khai hiệu quả việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ GDĐT ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và GDTX.

6. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các quy định về GDTX

a) Phòng GDĐT đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát hoạt động của các TTHTCĐ trên địa bàn. Rà soát, trang bị các điều kiện CSVC, thiết bị tối thiểu để người dân nhận diện rõ nét trụ sở của TTHTCĐ trên địa bàn các xã (phòng làm việc, biển hiệu trung tâm, trang thiết bị, máy tính làm việc...). Tăng cường công

tác kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai thực hiện Đề án xây dựng XHHT trên địa bàn (kiểm tra chuyên đề hoặc thông qua các cuộc kiểm tra chuyên môn); kiểm tra, đánh giá việc triển khai Tuần lễ hưởng ứng HTSD, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam gắn với việc khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT ở các cơ sở giáo dục. Tập huấn phương pháp, kỹ năng triển khai Tuần lễ hưởng ứng HTSD, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam.

b) Các cơ sở GDTX tăng cường công tác kiểm tra nội bộ và thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, xây dựng văn hóa chất lượng và tăng trách nhiệm giải trình xã hội của đơn vị gắn với hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ, giải trình của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường kiểm tra rà soát việc thực hiện quy chế của trung tâm; chỉ đạo, quản lý các khoản thu, chi theo quy định; các điều kiện đảm bảo chất lượng các chương trình GDTX, đặc biệt chú ý đến chất lượng của đội ngũ GV, GV là người nước ngoài. Thực hiện đầy đủ các báo cáo, yêu cầu về công tác kiểm tra, giám sát của Sở GDĐT. Kịp thời khắc phục chỉ đạo khắc phục những hạn chế, thiếu sót (nếu có) trong các thông báo kết quả kiểm tra của các cấp quản lý.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về GDTX, HTSD và xây dựng XHHT

a) Tiếp tục tuyên truyền vai trò, chức năng và nhiệm vụ của các cơ sở GDTX trong việc cung ứng các Chương trình GDTX, thúc đẩy HTSD góp phần xây dựng nông thôn mới, xây dựng XHHT.

b) Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các cơ quan báo, đài tổ chức tuyên truyền sâu rộng về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về khuyến học, khuyến tài và xây dựng XHHT; thường xuyên đưa tin, bài tuyên truyền kịp thời về các hoạt động triển khai thực hiện Đề án xây dựng XHHT; biểu dương cá nhân tiên tiến, điển hình trong học tập, biểu dương những tập thể, cá nhân đã có những cách làm sáng tạo, đạt được những hiệu quả thiết thực trong công tác PCGD, XMC và công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

c) Xây dựng kế hoạch tuyên truyền về công tác XMC; biên tập tài liệu tuyên truyền phù hợp với các nhóm đối tượng; tổ chức tập huấn cho những người tham gia công tác tuyên truyền, vận động người mù chữ ra học XMC. Tổ chức và duy trì liên tục các hoạt động truyền thông đến từng nhà và tập trung vào các đối tượng chưa biết chữ. Phát huy vai trò, uy tín của trưởng khu phố, người có uy tín để tuyên truyền, vận động người mù chữ ra học XMC.

d) Khuyến khích đội ngũ GV, CBQL giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các CBQL, GV, học sinh, học viên tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng; kịp thời phát hiện, truyền thông những điển hình tiên tiến trong việc tự học, học suốt đời của người dân.

8. Đẩy mạnh các phong trào thi đua và công tác thi đua, khen thưởng. Tích cực tham gia xây dựng chính sách về GDTX

a) Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, đúng thời hạn quy định báo cáo và chịu trách nhiệm về tính chính xác của nội dung và số liệu báo cáo.

b) Tổ chức thực hiện lồng ghép phong trào thi đua xây dựng XHHT và HTSD với các phong trào thi đua khác của ngành giáo dục, đảm bảo thiết thực, hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị. Kịp thời biểu dương, ghi nhận, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả.

c) Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá thi đua và kịp thời ghi nhận các tổ chức cá nhân trong việc tham gia, đóng góp cung ứng các chương trình GDTX hiệu quả tại các cơ sở GDTX và mô hình học tập.

d) Các cơ sở GDTX thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học viên; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học viên; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học viên đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

đ) Tham gia góp ý, xây dựng các chính sách về GDTX, HTSD và xây dựng XHHT có chất lượng khi Sở GDĐT tổ chức lấy ý kiến các địa phương, cơ sở.

e) Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo quy định của Sở GDĐT về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành giáo dục. Động viên, khen thưởng kịp thời đối với các cơ sở GDTX, CBQL, GV, học viên và người lao động thuộc các cơ sở GDTX công lập, ngoài công lập cũng như các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước có nhiều đóng góp cho GDTX, HTSD và xây dựng XHHT.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn trên đây, căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tế, các đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị gửi phản ánh về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Thường xuyên - Chuyên nghiệp và Đại học) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phó Giám đốc Sở;
- Công an TP;
- UBND TP Thủ Đức và các quận, huyện;
- TT HLTDĐT, TT BTDN & TVLTP, trường PTĐBNĐC;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTXCNDH (K).

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Văn Hiếu