

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

MỘT SỐ ĐIỂM MỚI, NỘI DUNG CƠ BẢN
VỀ ĐIỀU KIỆN ĐẦU TƯ VÀ HOẠT ĐỘNG
TRONG LĨNH VỰC GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CƠ SỞ
GIÁO DỤC MẦM NON, GIÁO DỤC PHỔ THÔNG,
GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN VÀ TRƯỜNG CHUYÊN
BIỆT (TẠI NGHỊ ĐỊNH SỐ 125/2024/NĐ-CP)

I. Sự cần thiết ban hành Nghị định số 125/2024/NĐ-CP

1. Luật Giáo dục 2019
2. Luật Đầu tư 2020
3. Nghị quyết số 68/NQ-CP ngày 12/5/2020 của Chính phủ ban hành Chương trình cắt giảm, đơn giản hóa quy định liên quan đến hoạt động kinh doanh giai đoạn 2020 - 2025
4. Nghị quyết số 76/NQ-CP ngày 15/7/2021 của Chính phủ ban hành Chương trình tổng thể cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2021 - 2030 yêu
5. Quyết định số 793/QĐ-TTg ngày 06/7/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Phương án cắt giảm, đơn giản hóa quy định liên quan đến hoạt động kinh doanh thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo
6. Rà soát, đánh giá, tổng kết việc thi hành Nghị định số 46 và 135

II. Một số điểm mới, nội dung cơ bản của Nghị định số 125/2024/NĐ-CP

1. Cắt giảm, đơn giản hóa quy định liên quan đến hoạt động kinh doanh thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của bộ giáo dục và đào tạo
2. Đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông
3. Đối với Cơ Sở giáo dục thường xuyên
4. Đối với trường chuyên biệt

Sự cần thiết ban hành Nghị định

Luật Giáo dục 2019

1 Loại hình cơ sở giáo dục thường xuyên

Luật 2019 bổ sung 2 loại hình cơ sở giáo dục thường xuyên mới: (i) trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên (TTGDNN-GDTX) và (ii) trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên. Trung tâm ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống (cơ sở giáo dục tư thục). Hai loại hình này có công lập và tư thục.

Sự cần thiết ban hành Nghị định

Luật Giáo dục 2019

2 Nhà đầu tư trong giáo dục

Luật 2019 lần đầu tiên đề cập đến khái niệm nhà đầu tư và quy định về quyền, trách nhiệm của nhà đầu tư trong lĩnh vực giáo dục.

Sự cần thiết ban hành Nghị định

Luật Giáo dục 2019

3 Điều kiện hoạt động của nhà trường

Luật 2019 đã bỏ 01 điều kiện để nhà trường được phép hoạt động giáo dục so với Luật 2005 và bổ sung quy định về các yêu cầu để sáp nhập, chia, tách nhà trường.



Sự cần thiết ban hành Nghị định

Luật Đầu tư 2020

Luật Đầu tư 2020 đã quy định rõ ràng hơn về yêu cầu đối với ngành, nghề kinh doanh có điều kiện, bao gồm các nội dung bắt buộc đối với điều kiện đầu tư kinh doanh.



Sự cần thiết ban hành Nghị định

Rà soát, sửa đổi, bổ sung

Việc rà soát, sửa đổi, bổ sung, thay thế để “chuẩn hóa” các quy định tại Nghị định số 46 và 135 là rất cần thiết.



Sự cần thiết ban hành Nghị định

1 Nghị quyết số 68/NQ-CP ngày 12/5/2020 của Chính phủ ban hành Chương trình cắt giảm, đơn giản hóa quy định liên quan đến hoạt động kinh doanh giai đoạn 2020 – 2025.



Sự cần thiết ban hành Nghị định

2 Nghị quyết số 76/NQ-CP ngày 15/7/2021 của Chính phủ ban hành Chương trình tổng thể cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2021 – 2030

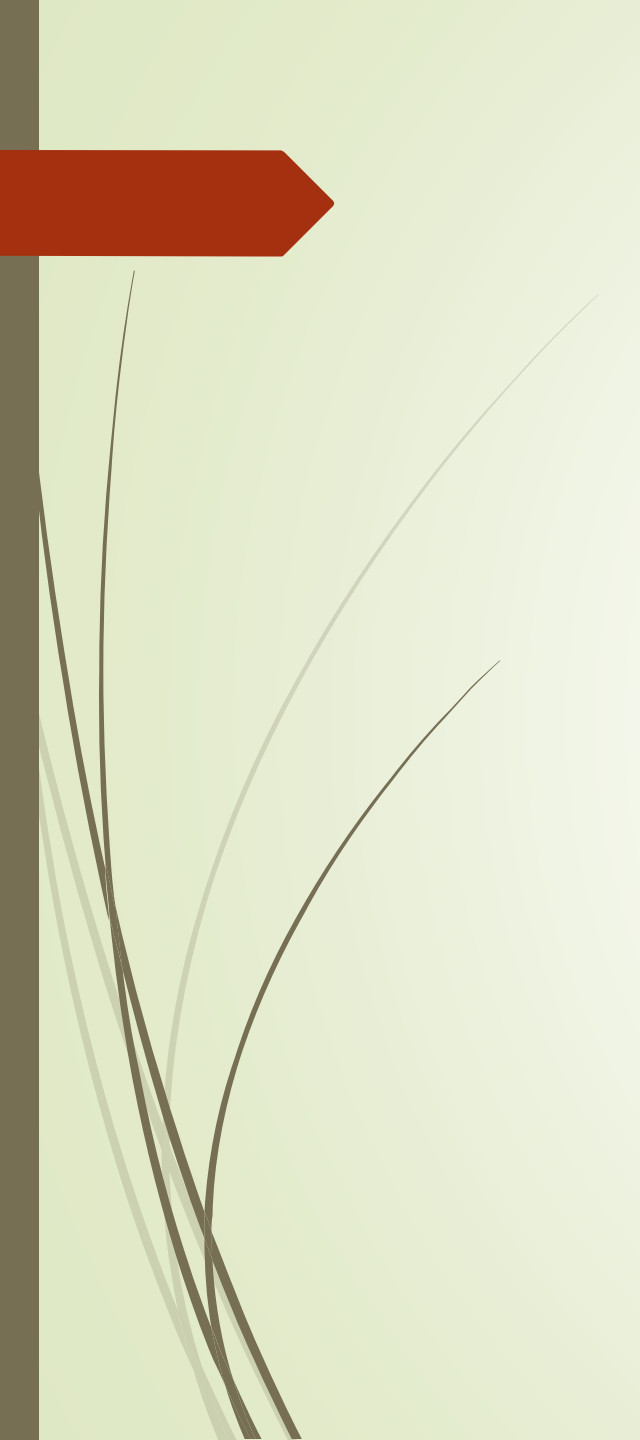
Sự cần thiết ban hành Nghị định

3 Quyết định số 793/QĐ-TTg ngày 06/7/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Phương án cắt giảm, đơn giản hóa quy định liên quan đến hoạt động kinh doanh thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo



Sự cần thiết ban hành Nghị định

4 Kết quả rà soát, đánh giá, tổng kết việc thi hành
Nghị định số 46 và 135



Một số điểm mới cơ bản của Nghị định số 125/2024/NĐ-CP



Cắt giảm và đơn giản hóa quy định liên quan đến hoạt động kinh doanh

Sửa đổi và bãi bỏ

Nghị định đã sửa đổi, bổ sung, thay thế hoặc bãi bỏ các quy định không cần thiết, không hợp lý, không hợp pháp, là rào cản cho cá nhân và tổ chức.



Cắt giảm và đơn giản hóa quy định liên quan đến hoạt động kinh doanh

Điều kiện kinh doanh

Tập trung sửa đổi, bổ sung, thay thế hoặc bãi bỏ các quy định về điều kiện kinh doanh đối với 08 ngành nghề kinh doanh thuộc lĩnh vực giáo dục.



Cắt giảm và đơn giản hóa quy định liên quan đến hoạt động kinh doanh

Minh bạch thủ tục

Rà soát để quy định cụ thể, minh bạch trình tự thực hiện các thủ tục hành chính tại Nghị định 125.

Quy định cho cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông

Điều kiện thành lập

Về điều kiện thành lập hoặc cho phép thành lập trường mầm non/tiểu học/trung học (Điều 3, Điều 15 và Điều 25), Nghị định số 125 đã bỏ điều kiện “phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội và quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục của địa phương đã được cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền phê duyệt” của Nghị định số 46 và 135 và quy định điều kiện này theo hướng đề án thành lập trường phải “phù hợp với quy hoạch tỉnh và các quy hoạch có liên quan

Quy định cho cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông

Chuyển địa điểm

Bổ sung quy định về trường hợp trường mầm non/tiểu học/trung học chuyển địa điểm hoạt động giáo dục tại:

- Khoản 5 Điều 4: “5. Có quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường”.

Quy định cho cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông

- khoản 5 Điều 16: *“Trường hợp trường tiểu học chuyển địa điểm hoạt động giáo dục thì phải đáp ứng các điều kiện và thực hiện thủ tục thành lập hoặc cho phép thành lập trường tiểu học, cho phép trường tiểu học hoạt động giáo dục quy định tại Nghị định này. Trong đề án (theo Mẫu số 02 Phụ lục I kèm theo Nghị định này), trường tiểu học phải cam kết kế thừa các quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm của trường tiểu học đề nghị chuyển địa điểm”.*

Quy định cho cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông

- khoản 5 Điều 26: *“Trường hợp trường trung học chuyển địa điểm hoạt động giáo dục thì phải đáp ứng các điều kiện và thực hiện thủ tục thành lập hoặc cho phép thành lập trường trung học, cho phép trường trung học hoạt động giáo dục quy định tại Nghị định này. Trong đề án (theo Mẫu số 02 Phụ lục I kèm theo Nghị định này), trường trung học phải cam kết kế thừa các quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm của trường trung học đề nghị chuyển địa điểm”.*

Quy định cho cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông

Điều kiện hoạt động

Nghị định số 125 không quy định quy định chi tiết điều kiện về đất đai, cơ sở vật chất, thiết bị như tại Nghị định số 46 và 135 mà quy định theo hướng “đáp ứng các tiêu chuẩn về địa điểm, quy mô, diện tích và cơ sở vật chất tối thiểu đối với trường mầm non/tiểu học/trung học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Quy định cho cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông

Điều kiện về đất đai

Nghị định số 125 đã bổ sung quy định: “Đối với khu vực nội thành của các đô thị loại đặc biệt, có thể thay thế diện tích khu đất xây dựng trường bằng diện tích sàn xây dựng và phải bảo đảm diện tích sàn xây dựng không thấp hơn diện tích đất bình quân tối thiểu cho một trẻ em/học sinh theo quy định.”

Quy định cho cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông

Trình tự đình chỉ hoạt động, sáp nhập, chia, tách, giải thể

Quy định rõ ràng, cụ thể về trình tự đình chỉ hoạt động, sáp nhập, chia, tách, giải thể trường mầm non/tiểu học/trung học, đặc biệt đáng lưu ý là đã bổ sung các mẫu hồ sơ để giải quyết TTHC; bổ sung hình thức nộp hồ sơ qua cổng dịch vụ công trực tuyến; phân biệt cụ thể hồ sơ, trình tự thực hiện giải thể trường mầm non theo 02 trường hợp (bị giải thể và giải thể theo yêu cầu của tổ chức, cá nhân đề nghị thành lập trường)

Quy định đối với cơ sở giáo dục thường xuyên

Điều kiện, thẩm quyền, thủ tục thành lập

Nghị định số 125 đã bổ sung quy định về điều kiện, thẩm quyền, thủ tục thành lập một số loại hình cơ sở giáo dục thường xuyên mới theo quy định của Luật Giáo dục 2019, gồm: trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên

Quy định đối với cơ sở giáo dục thường xuyên

Đối với trung tâm GDTX và trung tâm GDNN-GDT

Vì vậy, Nghị định số 125 đã quy định chung điều kiện, trình tự thành lập, đình chỉ hoạt động, chia, tách, sáp nhập, giải thể đối với 02 trung tâm này.

Quy định đối với cơ sở giáo dục thường xuyên

Đối với trung tâm học tập cộng đồng

Nghị định số 125 đã đơn giản hóa quy trình thành lập trung tâm (chuyển từ quy trình thành lập trung tâm theo 02 bước thành lập và cho phép hoạt động giáo dục thành quy trình 01 bước để phù hợp với quy định tại khoản 3 Điều 65 Luật Giáo dục.

Quy định đối với cơ sở giáo dục thường xuyên

khoản 3 Điều 65 Luật Giáo dục: “Chính phủ quy định chi tiết điều kiện, thẩm quyền thành lập, cho phép thành lập, sáp nhập, chia, tách, giải thể, đình chỉ hoạt động của cơ sở giáo dục quy định tại điểm a và điểm b khoản 1 Điều này, trừ trung tâm giáo dục nghề nghiệp. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, trong phạm vi nhiệm vụ, quyền hạn của mình, quy định quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục quy định tại điểm a và điểm b khoản 1 Điều này”.

*Quy định đối với cơ sở giáo dục thường xuyên
Đối với trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập*

Đơn giản hóa quy trình thành lập trung tâm (chuyển từ quy trình thành lập trung tâm theo 02 bước thành lập và cho phép hoạt động giáo dục thành quy trình 01 bước) để phù hợp với quy định tại khoản 3 Điều 65 Luật Giáo dục;

***Quy định đối với cơ sở giáo dục thường xuyên
Đối với trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập***

- Phân cấp thẩm quyền giải quyết TTHC đối với trung tâm tư thực cho Giám đốc sở GDĐT, quy định tại khoản 1 Điều 49: “*Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp tỉnh quyết định thành lập trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập; Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo quyết định cho phép thành lập trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tư thực*”.

*Quy định đối với cơ sở giáo dục thường xuyên
Đối với trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập*

- Bỏ quy định về tổ chức lại, cho phép tổ chức lại trung tâm của Nghị định số 46 và 135
- + Điều 64 Nghị định 46/2017/NĐ-CP: *“Tổ chức lại, cho phép tổ chức lại trung tâm hỗ trợ và phát triển giáo dục hòa nhập”*.
- + khoản 27 Điều 1 Nghị định 135/2027/NĐ-CP: *“Sửa đổi, bổ sung khoản 1 Điều 64 Nghị định 46/2017//NĐ-CP”*

*Quy định đối với cơ sở giáo dục thường xuyên
Đối với trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập*

Phân biệt rõ hồ sơ, trình tự thực hiện giải thể trung tâm theo 02 trường hợp (bị giải thể và giải thể theo yêu cầu của tổ chức, cá nhân đề nghị thành lập trung tâm)

Quy định đối với trường chuyên biệt

Điều kiện, thủ tục thành lập

Bổ sung quy định về điều kiện, thủ tục thành lập và cho phép hoạt động giáo dục, đình chỉ hoạt động, chia, tách, sáp nhập, giải thể trường dự bị đại học; trường năng khiếu nghệ thuật; trường lớp dành cho người khuyết tật để thống nhất với quy định của Luật Giáo dục (Điều 61 đến Điều 63)



Quy định đối với trường chuyên biệt

Đối với trường PTDT nội trú, bán trú

Về cơ bản Nghị định số 125 đã kế thừa các quy định tại Nghị định số 46 và 135



Quy định đối với trường chuyên biệt

Trường, lớp dành cho người khuyết tật

Đây là 1 loại hình cơ sở giáo dục mới quy định tại Luật Giáo dục 2019. Nghị định số 125 quy định về loại hình trường, lớp này

Quy định đối với trường chuyên biệt

Đối với trường năng khiếu nghệ thuật, thể dục, thể thao

Bổ sung quy định về thành lập và hoạt động đối với trường năng khiếu nghệ thuật; bỏ quy định về lớp năng khiếu thể dục thể thao của Nghị định Số 46 và 135:

Quy định đầy đủ, rõ ràng về điều kiện, trình tự, thẩm quyền thành lập hoặc cho phép thành lập, cho phép hoạt động giáo dục, đình chỉ hoạt động, sáp nhập, chia, tách, giải thể trường năng khiếu

Quy định đối với trường chuyên biệt

Trường dự bị đại học

Nghị định số 125 bổ sung quy định về điều kiện, thủ tục thành lập và cho phép hoạt động giáo dục, đình chỉ hoạt động, chia, tách, sáp nhập, giải thể trường dự bị đại học.

Quy định đối với trường chuyên biệt

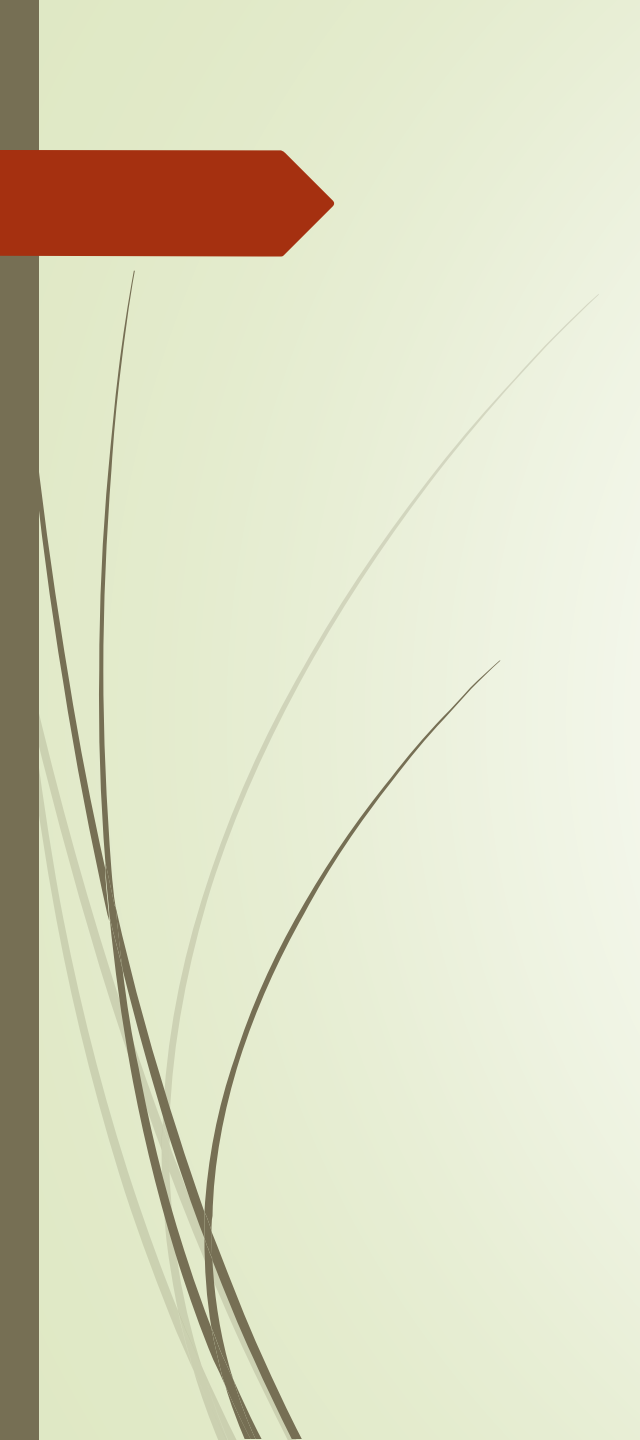
Trường năng khiếu nghệ thuật

Nghị định số 125 bổ sung quy định về thành lập và hoạt động đối với trường năng khiếu nghệ thuật; bỏ quy định về lớp năng khiếu thể dục thể thao của Nghị định số 46 và 135.

Quy định đối với trường chuyên biệt

Trường lớp dành cho người khuyết tật

Nghị định số 125 quy định về loại hình trường, lớp dành cho người khuyết tật, một loại hình cơ sở giáo dục mới quy định tại Luật Giáo dục 2019.



Trân trọng cảm ơn!