

4SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRUNG TÂM THÔNG TIN
VÀ CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /TTTT
Về cử giáo viên Tiếng Anh
cấp tiểu học và trung học cơ sở
tham gia tập huấn, bồi dưỡng
chuyên đề

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

Kính gửi: Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức
và các quận, huyện;

Căn cứ Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của Trung tâm Thông tin và Chương trình giáo dục trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh (sau đây gọi tắt là Trung tâm);

Nhằm tăng cường năng lực cho giáo viên môn Tiếng Anh bậc Tiểu học, Trung học cơ sở trong việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, thực hiện hiệu quả Kết luận số 91-KL/TW của Bộ chính trị đề từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường, Trung tâm tổ chức tập huấn chuyên đề với các nội dung cụ thể như sau:

1. Tên chương trình tập huấn: “Nâng cao hiệu quả dạy-học tiếng Anh bằng tư duy Linearthinking”

2. Mục đích:

Nhằm góp phần giúp các giáo viên tăng cơ hội trải nghiệm và thực hành những ý tưởng mới thông qua các giờ thực hành giảng dạy; bồi dưỡng và thúc đẩy quá trình phát triển nghiệp vụ giảng dạy và tiếp tục nâng cao năng lực sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh trên lớp đối với các giáo viên, qua đó giúp cải thiện kết quả học tập của học sinh.

3. Thời gian: 7g30 Thứ Bảy, 12/4/2025 (1 buổi).

4. Địa điểm: Hội trường B, Lầu 5, Trường Đại học Sư phạm TPHCM
Địa chỉ: 280 An Dương Vương, quận 5, TPHCM.

5. Chương trình: theo Phụ lục đính kèm theo.

6. Giảng viên: Bà Hà Đặng Như Quỳnh (Nghiên cứu sinh Giáo dục học, Đại học Reading, Anh Quốc; Á Khoa Sư phạm Anh Trường Đại học sư phạm TPHCM, IELTS 9.0, **Giám Đốc học thuật tại DOL English**).

7. Thành phần tham dự: Mỗi trường Tiểu học, THCS công lập và ngoài công lập cử từ 1 đến 2 giáo viên dạy Tiếng Anh tham gia tập huấn.

Danh sách giáo viên tham dự tập huấn cập nhật theo bảng gửi kèm tại link: taphuan.hcm.edu.vn

Thời hạn: từ ngày ra Thông báo đến hết ngày 05/4/2025.

Số lượng: 800 giáo viên (ưu tiên cho các giáo viên đăng ký sớm).

8. Đơn vị đồng hành: Trung tâm anh ngữ DOL English – Đinh Lực

9. Nội dung tập huấn: Giới thiệu và hướng dẫn chi tiết cách áp dụng phương pháp Linearthinking trong quá trình dạy và học tiếng Anh.

10. Kinh phí thực hiện:

- Kinh phí tổ chức: Trung tâm chịu trách nhiệm
- Chế độ giáo viên tham gia tập huấn: được phát tài liệu tập huấn và 200.000 (hai trăm ngàn đồng) tiền mặt.

Trung tâm Thông tin và Chương trình giáo dục, Sở GD&ĐT TPHCM kính mong Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức và các quận, huyện các trường thực hiện những nội dung sau:

- Triển khai đến các giáo viên tham gia Tập huấn chuyên đề để nhận được thông tin về chương trình tập huấn;
- Hiệu trưởng các trường Tiểu học, THCS chỉ đạo triển khai thực hiện, tạo điều kiện, bố trí lịch công tác thuận lợi để các giáo viên tham gia đầy đủ và đúng thành phần để buổi tập huấn đạt hiệu quả cao nhất;
- Giáo viên tham dự đầy đủ, đúng thành phần, đúng thời gian. Sau khi tham dự Tập huấn chuyên đề, các giáo viên sẽ chia sẻ kiến thức ứng dụng trong giảng dạy với các giáo viên khác trong hội đồng nhà trường.

Thông tin liên hệ: **Bà Đinh Thị Phương Thảo**, Chuyên viên TTTT&CTGD, điện thoại: 028.3829.1875.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT,

GIÁM ĐỐC

Võ Thiện Cang

**PHỤ LỤC: CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN CHUYÊN ĐỀ
DÀNH CHO GIÁO VIÊN TIẾNG ANH**

TT	Phần	Nội dung	Thời lượng
1.	Mở đầu	- Khai mạc - Giới thiệu đại biểu, mời đại biểu phát biểu chỉ đạo. - Giới thiệu giảng viên. - Giới thiệu về trọng tâm và mục tiêu chính của bài giảng	10 phút
2.	Những vấn đề học sinh mắc phải	- Phân tích 4 ví dụ đại diện cho 4 trình độ học sinh thường gặp. - Phân tích cụ thể những vấn đề mà các nhóm học sinh này mắc phải.	15 phút
3.	Nguyên nhân	- Phân tích cách tiếp cận cũ (<i>dạy tích lũy ngữ pháp từ vựng, dạy luyện đề</i>) và hạn chế của cách tiếp cận này (<i>chưa có tính cá nhân hoá và chưa giải quyết được vấn đề nội tại của học sinh</i>). - Đề xuất cách tiếp cận có hệ thống, có tư duy hơn, xem mỗi học viên là bài toán cần giải, hướng tới giải quyết sâu vấn đề tồn đọng với mỗi học viên. - Giới thiệu sơ lược phương pháp Linearthinking và 3 đặc trưng của phương pháp này: tính hệ thống, tính tư duy, tính thuần Việt	20 phút
4.	Giải pháp đề xuất bằng tư duy Linearthinking	1. Hiểu đúng về Linearthinking - Phân biệt Linearthinking và Linear thinking. - Phân biệt Linearthinking và những phương pháp du nhập từ nước ngoài (Skimming/scanning). 2. Áp dụng Linearthinking trong Reading - Tìm hiểu hai bước chính của tư duy Linearthinking trong Reading: Simplify (đơn giản hoá) và Read connection (đọc mối quan hệ).	60 phút

		- Lợi ích của Linearthinking - Luyện tập 3. Áp dụng Linearthinking trong Writing: - Phân tích từng giai đoạn phát triển kỹ năng Writing tương ứng với từng trình độ học viên - Cách áp dụng tư Linearthinking trong từng giai đoạn, kèm ví dụ cụ thể. - Lợi ích của Linearthinking. 4. Áp dụng Linearthinking trong Speaking: - Phân tích từng giai đoạn phát triển kỹ năng Speaking tương ứng với từng trình độ học viên - Cách áp dụng tư Linearthinking trong từng giai đoạn, kèm ví dụ cụ thể. - Lợi ích của Linearthinking. 5. Áp dụng Linearthinking trong Listening: - Phân tích từng giai đoạn phát triển kỹ năng Listening tương ứng với từng trình độ học viên. - Cách áp dụng tư Linearthinking trong từng giai đoạn, kèm ví dụ cụ thể. - Lợi ích của Linearthinking. 6. Áp dụng Linearthinking trong học từ vựng: - Phân tích vấn đề học sinh gặp phải khi học từ vựng và lí do. - Tư duy học từ vựng theo 3 cấp bậc của Linearthinking. - Lợi ích của Linearthinking. 7. Áp dụng Linearthinking trong học ngữ pháp: - Tư duy học ngữ pháp của Linearthinking. - Lợi ích so với cách học truyền thống.	
5.	Nền tảng công nghệ hỗ trợ việc học	Phân tích cách hệ thống công nghệ LMS hỗ trợ củng cố kiến thức và giúp học viên làm bài tập về nhà một cách dễ dàng, hiệu quả hơn.	5 phút
6.	Hỏi - đáp	Trả lời câu hỏi của quý giáo viên.	15 phút
7.	Kết thúc tập huấn		