**LIÊN ĐOÀN BÓNG ĐÁ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

 ***Tham luận:***

**BÓNG ĐÁ HỌC ĐƯỜNG TP.HỒ CHÍ MINH**

**TIỀM NĂNG VÀ CON ĐƯỜNG PHÍA TRƯỚC**

***Tháng 02 năm 2018***

1. **ĐẶT VẤN ĐỀ:**

Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm về chính trị, kinh tế, xã hội của cả nước. Việc đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng cho sự phát triển của Thành phố đòi hỏi có sự phối hợp, nổ lực của tất cả các ngành các cấp và của toàn xã hội. Trong đó, sự phối hợp giữa ngành Giáo dục và Thể dục Thể thao có vai trò và ý nghĩa quyết định đến sự phát triển về mặt nhân cách, tri thức và sức khỏe đối với lứa tuổi học sinh.

 Là một thành phố lớn của cả nước, việc trẻ em thành phố Hồ Chí Minh đang quá phụ thuộc vào công nghệ (điện thoại thông minh, máy tính bảng, thiết bị chơi game vv) có thể gây ra các vấn đề về tâm lý, xã hội và sức khoẻ. Theo tạp chí Quốc tế về Dinh duỡng và Hoạt động thể chất hiện nay có 25% cha mẹ chỉ dành 25 phút mỗi ngày với con cái. Vấn đề này xảy ra thường xuyên và kéo dài bởi các bậc phụ huynh quá bận rộn với công việc và không có thời gian dành cho con cái. 44% vấn đề liên quan đến sức khoẻ của các em là do thiếu vận động nhưng chỉ có 25% trong số đó muốn thay đổi thói quen xấu này. Các nghiên cứu cho thấy nếu các em được tham gia tập luyện môn thể thao mình ham thích sẽ tạo ra hứng thú, đồng thời việc tập luyện sẽ đạt hiệu quả cao.

Những năm gần đây, mặc dù phong trào tập luyện và thi đấu bóng đá của Tp.Hồ Chí Minh được phát triển rộng khắp, thu hút được mọi tầng lớp nhân dân tham gia, việc tập luyện và thi đấu trong học sinh, thanh thiếu niên được mở rộng với nhiều hình thức. Tuy nhiên phong trào còn phát triển tự phát và chưa được quan tâm đúng mức trên cơ sở đưa môn bóng đá vào tập luyện và thi đấu có hệ thống trong nhà trường. Đặc biệt được bắt đầu từ lứa tuổi học sinh tiểu học sẽ tạo điều kiện cho các em cải thiện sức khỏe và phát triển kỹ năng sống.

Một trong những chức năng và nhiệm vụ chính của Liên đoàn Bóng đá Tp.Hồ Chí Minh là xây dựng và phát triển phong trào tập luyện, thi đấu bóng đá cho học sinh và thanh thiếu niên.

Căn cứ nghị quyết Ban chấp hành Liên đoàn Bóng đá Tp. Hồ Chí Minh nhiệm kỳ V (2012 – 2016) về phát triển bóng đá học đường;

Liên đoàn Bóng đá Thành phố Hồ Chí Minh xây dựng kế hoạch phát triển Chương trình Bóng đá Học đường dành cho Học sinh Tiểu học giai đoạn 2013 – 2018.

1. **CHƯƠNG TRÌNH BÓNG ĐÁ HỌC ĐƯỜNG DÀNH CHO HỌC SINH TIỂU HỌC TP.HỒ CHÍ MINH GIAI ĐOẠN 2013 – 2018:**
	1. **Mục đích – nhiệm vụ - yêu cầu:**
		1. **Mục đích:**

Góp phần thúc đẩy giáo dục thể chất và phong trào thể thao trường học, đưa môn bóng đá vào trường học trên địa bàn TPHCM. Bổ sung môn bóng đá vào những giờ học tự chọn và ngoại khóa cùng các môn thể thao khác giúp tăng cường sức khỏe, phát triển các tố chất thể lực, hình thành thói quen tập luyện TDTT thường xuyên và xây dựng lối sống lành mạnh cho các em học sinh. Phát hiện và bồi duỡng các em có năng khiếu bóng đá vào hệ thống đào tạo vận động viên trẻ của Thành phố Hồ Chí Minh

* + 1. **Nhiệm vụ :**
* Phát triển môn bóng đá thành một môn thể thao chính trong các giờ học thể thao của của các em, để nâng cao sức khỏe trên cơ sở phát triển thể chất hợp lý và toàn diện
* Trang bị cho học sinh một số hiểu biết và những kỹ năng cơ bản về bóng đá, làm quen và thích nghi dần với việc tập luyện và thi đấu bóng đá, xây dựng bồi dưỡng tình yêu bóng đá.
* Góp phần cải tạo và nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dụng cụ cho các trường học phục vụ việc tập luyện bóng đá.
* Phát hiện, tuyển chọn các em học sinh có năng khiếu bóng đá để tập trung đào tạo cho bóng đá đỉnh cao thành phố.
	+ 1. **Yêu cầu :**
* Có sự phối hợp thống nhất chỉ đạo của hai ngành giáo dục đào tạo và thể dục thể thao trong suốt quá trình tổ chức thực hiện chương trình, quản lý và tạo điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất, kinh phí hoạt động.
* Chương trình giảng dạy phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của các em học sinh.
* Đảm bảo đầy đủ các phương tiện, trang thiết bị dụng cụ phục vụ cho việc giảng dạy.
* Giáo viên tham gia giảng dạy phải có năng lực sư phạm, khả năng thị phạm động tác, đồng thời phải say mê, yêu nghề, yêu trẻ. Được tập huấn giảng dạy theo một phương pháp thống nhất với sự hỗ trợ về chuyên môn của Liên đoàn Bóng đá Thành phố Hồ Chí Minh.
* Phối hợp với nhà trường và gia đình trong việc tổ chức tập luyện, cũng như đảm bảo tốt dinh dưỡng cho các em học sinh.
	1. **KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN 5 NĂM :**

Căn cứ vào các mục tiêu phát triển phong trào bóng đá học đường ở bậc tiểu học do Lãnh đạo Liên đoàn Bóng đá Thành phố Hồ Chí Minh đề ra, từng bước đưa môn bóng đá trở thành một môn thể thao phổ biến như các môn: bơi lội, cờ vua trong chương trình thể dục ngoại khóa của các em, chúng tôi xây dựng kế hoạch phát triển số lượng học sinh và đào tạo các giáo viên tại các trường theo kế hoạch từng năm như sau :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SỐ LƯỢNG** | **CHƯƠNG TRÌNH GiẢNG DẠY** | **SỐ BUỔI TẬP TRONG TUẦN** | **ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN** |
| **TRƯỜNG** | **LỚP** | **HỌC SINH** |
| **2013 – 2014** | 41 | 41 | 1500 | Lớp 324 giáo án | 1 buổi | 80 |
| **2014 – 2015** | 80 | 120 | 4000 | Lớp 3 – 432 giáo án | 1 buổi | 80 |
| **2015 – 2016** | 120 | 240 | 8000 | Lớp 3 – 4 – 564 giáo án | 2 buổi | 80 |
| **2016 – 2017** | 160 | 360 | 12000 | Lớp 1-3-4-564 giáo án | 2 buổi | 80 |
| **2017 - 2018** | 200 | 480 | 16000 | Lớp 1-2-3-4-564 giáo án | 2 buổi | 80 |

* 1. **BIỆN PHÁP THỰC HIỆN :**
* Tăng cường sự phối hợp liên ngành giáo dục đào tạo và thể dục thể thao trong chỉ đạo và điều hành để chương trình đạt hiệu quả cao nhất.
* Thành lập ban tổ chức chương trình bóng đá học đường để tham mưu, quản lý điều hành mọi hoạt động.
* Từng bước hoàn thiện chương trình giảng dạy, kết thúc mỗi năm học sẽ tổ chức hội thảo đánh giá rút kinh nghiệm, hoàn chỉnh chương trình, giáo án cho các năm tiếp theo trong kế hoạch 5 năm. Xây dựng hệ thống thi đấu phù hợp, chú trọng đến việc tổ chức Festival Bóng đá học đường và hoàn thiện hệ thống các giải bóng đá học sinh.
* Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức tập luyện (tùy theo điều kiện và đặc điểm từng trường) ưu tiên sử dụng các giáo viên thể chất tại các trường tiểu học đã qua các lớp tập huấn của Liên đoàn Bóng đá Thành phố Hồ Chí Minh cũng như các cơ sở vật chất sẵn có của trường để đưa ra phương pháp giảng dạy hiệu quả, tiết kiệm. Khuyến khích việc xây dựng mô hình CLB Bóng đá tại các trường.
* Tổ chức đào tạo nâng cao trình độ bóng đá, bồi dưỡng lòng yêu nghề cho lực lượng giáo viên đáp ứng cho nhu cầu tập luyện và làm nòng cốt cho việc mở rộng phát triển của chương trình.
* Tổ chức vận động tài trợ, quảng cáo để đảm bảo kinh phí cho các hoạt động đào tạo, tổ chức thi đấu và hỗ trợ trang thiết bị dụng cụ cho các trường.
* Tăng cường công tác truyền thông nhằm tạo sự ủng hộ và huy động mọi nguồn lực xã hội đóng góp cho việc thực hiện chương trình.
* Chú trọng công tác sơ tổng kết, định kỳ có kế hoạch kiểm tra đánh giá và khen thuởng các cá nhân và tập thể đã hòan thành tốt kế hoạch đã đề ra.
1. **TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**
2. **Thành lập Ban chỉ đạo:**

**1.1 Sở Giáo dục và Đào tạo:**

* Đại diện Ban giám đốc Sở.
* Lãnh đạo Phòng Giáo dục Tiểu học.

**1.2 Sở Văn hóa Thể thao**

* Đại diện Ban giám đốc Sở.
* Lãnh đạo Phòng Thể dục thể thao cộng đồng.

**1.3 Liên đoàn bóng đá Thành phố:**

* Chủ tịch Liên đoàn.
* Tổng thư ký Liên đoàn.

 Ban chỉ đạo họp mỗi năm hai lần để kiểm tra, đánh giá kết quả chương trình hoạt động và chỉ đạo các vấn đề trọng tâm, giải pháp phù hợp cho từng giai đoạn.

1. **Thành lập Ban tổ chức :**

**2.1 Sở Giáo dục và Đào tạo:**

* 01 chuyên viên Phòng Giáo dục Tiểu học phụ trách Giáo dục thể chất.

**2.2 Sở Văn hóa Thể thao**

* 01 chuyên viên Phòng Thể dục thể thao cộng đồng phụ trách Giáo dục thể chất.

 **2.3 Liên đoàn bóng đá Thành phố Hồ Chí Minh**: chịu trách nhiệm chính về việc phân công, điều phối cán bộ, nhân viên có trách nhiệm trong việc thực hiện chỉ đạo của Ban chỉ đạo và Ban tổ chức.

1. **Công tác phối hợp của Ban tổ chức với Phòng giáo dục đào tạo và Trung tâm TDTT các quận, huyện :**

 Hàng năm Phòng Giáo dục Đào tạo và Trung tâm TDTT các quận, huyện giới thiệu chuyên viên và trưởng bộ môn bóng đá làm cộng tác viên cho chương trình. Phối hợp với tiểu ban chuyên môn tiến hành khảo sát thực địa các trường tham gia chương trình, duy trì phối hợp và trao đổi thông tin giữa ban chuyên môn với các trường để hỗ trợ, hướng dẫn thực hiện chương trình ổn định trong suốt năm học.

1. **THỜI GIAN THỰC HIỆN :**
* Tháng 5 – 6: tiến hành khảo sát thực địa các trường, xây dựng kế hoạch hoạt động năm học.
* Tháng 7 – 8: tổng kết hàng năm, triển khai chương trình năm học mới. Đào tạo bồi dưỡng giáo viên.
* Tháng 9: khai giảng năm học mới.
* Tháng 1: Festival học kỳ 1.
* Tháng 5: Festival năm học.
1. **KẾT QUẢ THỰC HIỆN 4 NĂM (2013 – 2017)**
2. **Năm học 2013 - 2014:**

**Triển khai thí điểm trên 41 trường tiểu học:**

- Các trường tiểu học đã tổ chức khai giảng và triển khai chương trình giảng dạy với **tổng số 1500 học sinh tham tập luyện (1103 học sinh nam – 397 học sinh nữ)**.

- Tổ chức Festival bóng đá học đường năm 2013 - 2014 tại sân vận động Phú Nhuận. Có 38/41 trường tham dự với **595 học sinh tham gia (469 học sinh nam – 126 học sinh nữ)** thi đấu những nội dung: bóng đá tổng hợp 6x6 (4 nam – 2 nữ), bóng đá nam 6x6, thi dẫn bóng qua cọc sút cầu môn (nam – nữ).

1. **Năm học 2014 – 2015:**

**Triển khai trên 84 trường tiểu học:**

- Tiến hành khai giảng chương trình tại 84 trường tiểu học, các trường đã tổ chức thực hiện tập luyện theo Chương trình Bóng đá học đường với **tổng số 4153 học sinh 3357 nam – 896 nữ)**.

- Có tổng số 123 lớp thực hiện giảng dạy (83 lớp 3 và 40 lớp 4). Trong đó có 31 trường giảng dạy chính khóa và 53 trường giảng dạy ngoại khóa

- Từ 14/12/2014 đến 18/1/2015 Liên đoàn Bóng đá đã tiến hành tổ chức Festival Bóng đá học đường học kỳ I cho 84 trường Tiểu học của 11 cụm. Vòng chung kết festival bóng đá học đường được tổ chức vào ngày 28 và 29 tháng 5 năm 2015 tại sân Tao Đàn Quận 1:

**Tổng số VĐV tham gia VCK Festival Bóng đá học đường là 1305 học sinh (1110 Nam và 195 Nữ)**

1. **Năm học 2015 – 2016**

**Triển khai 131 trường tiểu học:**

131 trường tiểu học đã tổ chức thực hiện khai giảng và tập luyện theo Chương trình Bóng đá học đường với **tổng số 6952 học sinh (5863 nam – 1089 nữ).**

Có tổng số 273 lớp thực hiện giảng dạy ( 102 lớp 3, 105 lớp 4 và 66 lớp 5)

**FESTIVAL Bóng đá học đường cụm học kỳ I năm học 2015 -2016:**

 Từ 12/12/2015 đến 24/1/2016 Liên đoàn Bóng đá đã tiến hành tổ chức Festival Bóng đá học đường học kỳ I cho 131 trường Tiểu học của 20 Cụm (305 đội tham gia) và đã chọn ra 131 đội của 85 trường tham gia VCK festival Bóng đá Học Đường

**Vòng chung kết festival bóng đá học đường được tổ chức vào ngày 19, 20 và 21 tháng 5 năm 2016 tại sân Tao Đàn Quận 1**

131 đội học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 của 85 trường tiểu học tham gia chương trình bóng đá học đường năm học 2015 – 2016 đã vượt qua vòng đấu loại Festival :

**Tổng số VĐV tham gia VCK Festival Bóng đá học đường là 2096 học sinh (1742 Nam và 354 Nữ)**

1. **Năm học 2016– 2017**

**4.1 Triển khai 156 trường tiểu học**

156 trường tiểu học đã tổ chức thực hiện khai giảng và tập luyện theo Chương trình Bóng đá học đường với **tổng số 8840 học sinh (7273 nam – 1567 nữ).**

 Có tổng số 343 lớp thực hiện giảng dạy ( 136 lớp 3, 102 lớp 4 và 105 lớp 5)

 Xây dựng được 3 CLB Bóng đá học đường Quận Huyện (Quận 2, Bình Tân, Bình Chánh)

 **4.2** **FESTIVAL Bóng đá học đường cụm học kỳ I năm học 2016 -2017:**

 Từ 08/01/2017 đến 25/02/2017 Liên đoàn Bóng đá đã tiến hành tổ chức Festival Bóng đá học đường học kỳ I cho 151 trường Tiểu học của 20 Cụm (325 đội tham gia) và đã chọn ra 144 đội của 90 trường tham gia VCK festival Bóng đá Học Đường

**4.3 Vòng chung kết festival bóng đá học đường được tổ chức vào ngày 31/03 đến ngày 02/04/2017 tại sân Tao Đàn Quận 1**

 144 đội học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 của 90 trường tiểu học tham gia chương trình bóng đá học đường năm học 2016 – 2017 đã vượt qua vòng đấu loại Festival :

**Tổng số VĐV tham gia VCK Festival Bóng đá học đường là 2503 học sinh (2143 Nam và 360 Nữ)**

1. **ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ CHƯƠNG TRÌNH SAU 4 NĂM THỰC HIỆN - NGUYÊN NHÂN VÀ NHỮNG BÀI HỌC KINH NGHIỆM**
	1. **Đánh giá kết quả:**
* Qua 4 năm thực hiện, chương trình Bóng Đá Học Đường được triển khai thuận lợi, dần đi vào nề nếp, đạt được kết quả ban đầu rất tích cực, được dư luận đồng tình ủng hộ và đánh giá cao.
* Chương trình đã tạo được sự hứng thú cho học sinh trong qua hoạt động bóng đá. Quá trình tập luyện bóng đá ngoài việc nâng cao sức khỏe còn giáo dục các em ý thức xã hội, tinh thần đoàn kết, được sự ủng hộ rất lớn của phụ huynh và Ban giám hiệu các trường.
* Quá trình thực hiện chương trình đã từng bước xây dựng, bồi dưỡng lòng yêu nghề, nâng cao trình độ chuyên môn bóng đá cho một bộ phận giáo viên để làm lực lượng nòng cốt cho việc phát triển Chương trình Bóng Đá Học Đường trong những năm tiếp theo.
1. **Nguyên nhân và những bài học kinh nghiệm:**
* Chương trình bóng đá học đường dành cho học sinh tiểu học đã được sự quan tâm và chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo các cấp, đặc biệt là sự phối hợp liên ngành có hiệu quả của Sở Giáo dục & Đào tạo, Sở Văn hóa & Thể thao và Liên đoàn Bóng đá Tp.Hồ Chí Minh
* Đạt được kết quả trên là do chương trình thực sự có hiệu quả thiết thực và có ý nghĩa xã hội cao, từ đó tạo ra sự đồng thuận cộng đồng trách nhiệm đối với tất cả các thành viên tham gia chương trình, đặc biệt là sự nỗ lực tích cực của lực lượng giáo viên trực tiếp tham gia giảng dạy và sự ủng hộ nhiệt tình của Ban giám hiệu các trường.
	1. **Những bài học kinh nghiệm:**
* Làm tốt công tác khảo sát thực địa đối với các trường trên cơ sở xây dựng những tiêu chí tham gia chương trình bóng đá học đường. Việc tham gia chương trình được thực hiện một cách tự nguyện và đồng thuận của BGH các trường.
* Duy trì sự phối hợp và trao đổi thông tin giữa cán bộ chuyên môn Ban Bóng Đá Học Đường với giáo viên giảng dạy các trường để có sự hướng dẫn, hỗ trợ nhằm đảm bảo việc thực hiện chương trình đạt hiệu quả cao trong suốt năm học.
* Trang thiết bị dụng cụ cung cấp hỗ trợ cho các truờng cần phải đồng bộ và đảm bảo chất lượng đáp ứng cho yêu cầu tập luyện.
* Tăng cường tổ chức thi đấu Festival giữa các trường, nghiên cứu hoàn thiện phương thức và nội dung thi đấu Festival cấp Thành phố.
* Có sự phối hợp tốt với các cơ quan truyền thông.

**2.2 Những tồn tại hạn chế**

* Điều kiện cơ sở vật chất, sân bãi và trang thiết bị dụng cụ của các trường tuy đã được đầu tư tốt hơn nhưng vẫn còn hạn chế, chưa đáp ứng cho việc tổ chức giảng dạy. Đa số các trường tổ chức giảng dạy trên sân đất hoặc sân xi măng.
* Số lượng giáo viên thể dục tại các trường rất ít nên việc mở rộng chương trình tại các trường gặp khó khăn (số lượng học sinh tham gia chưa đông do không đủ giáo viên hướng dẫn).
* Lực lượng giáo viên tham gia giảng dạy mặc dù đã được bồi dưỡng, cập nhật kiến thức chuyên môn kỹ năng bóng đá học đường nhưng cũng chỉ đáp ứng được mức độ cơ bản trong quá trình thực hiện chương trình giảng dạy, khả năng thực hành thị phạm còn hạn chế.
1. **KẾT LUẬN:**

Việc đưa môn bóng đá vào giảng dạy như một hoạt động giáo dục về mặt sức khỏe, hình thành thói quen tập luyện Thể dục Thể thao thường xuyên, tạo điều kiện cho các em được vui chơi và phát triển trong một môi trường học tập thoải mái. Qua 4 năm thực hiện, chương trình Bóng đá Học đường thành phố Hồ Chí Minh đã được triển khai thuận lợi, đáp ứng được nhu cầu ham thích tập luyện môn bóng đá của các em học sinh, được dư luận đồng tình ủng hộ và đánh giá cao.

 Việc duy trì và tiếp tục mở rộng chương trình Bóng đá Học đường một cách rộng khắp cho mọi đối tường học sinh các cấp trong thời gian tới là việc làm cần thiết và thực sự có ý nghĩa đối với phong trào Thể thao Học đường nói chung và Bóng đá Học đường nói riêng.

Thông qua việc phát triển phong trào tập luyện và thi đấu Bóng đá học đường sẽ góp phần phát hiện và tuyển chọn các em học sinh có năng khiếu bóng đá để tập trung đào tạo cho Bóng đá đỉnh cao Thành phố, đồng thời mở ra một phương hướng tuyển chọn và đạo tạo vận động viên bóng đá Trẻ của Thành phố trong tương lai./.