

Số: 3945/GDĐT-TH

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 24 tháng 11 năm 2020

Về thực hiện một số nội dung
giảng dạy Hoạt động trải nghiệm lớp 1
từ năm học 2020 - 2021.

Kính gửi: Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các Quận, Huyện.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 – 2021;

Căn cứ công văn số 3535/BGDDT – GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 từ năm học 2020-2021; Việc tổ chức giảng dạy được thực hiện theo công văn số 3446/GDĐT – TH ngày 26/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Về Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021;

Căn cứ kết quả buổi tập huấn triển khai thực hiện chuyên đề *Một số giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm lớp 1 theo chương trình, sách giáo khoa mới*” ngày 17/11/2020; việc tổ chức giảng dạy Hoạt động trải nghiệm lớp 1 được triển khai thực hiện từ năm học 2020 – 2021 cần đảm bảo các yêu cầu sau:

- CTGDPT 2018 quy định nội dung giáo dục của địa phương được tích hợp trong các môn học khác và Hoạt động trải nghiệm bao gồm: những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hoá, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp...(Sở đã hướng dẫn riêng bằng công văn số 3654/GDĐT – TH ngày 03/11/2020).

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường đối với các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện nhưng cần đảm bảo mục tiêu giáo dục và an toàn cho học sinh. Ngoài các nội dung của Hoạt động trải nghiệm được quy định trong chương trình, các cơ sở giáo dục có thể tổ chức một số hoạt động giáo dục ngoài nhà trường, hoạt động câu lạc bộ (tự chọn) thực hiện ngoài giờ lên lớp theo quy định hiện hành của Bộ GDĐT.

- Căn cứ quy mô và nội dung của từng hoạt động cụ thể việc tổ chức Hoạt động trải nghiệm, đặc biệt tổ chức ở quy mô khối lớp, quy mô trường phải có sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục: giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách, giáo viên dạy học các môn chuyên (Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể chất), các tổ chức chính trị, xã hội, cha mẹ học sinh, các nhà tài trợ,...khuyến khích tham gia tổ chức và quản lý cùng giáo viên chủ nhiệm lớp và nhà trường.

- Đánh giá học sinh tiêu học thực hiện theo lộ trình của Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định đánh giá học sinh tiêu học;
- Giáo viên chủ nhiệm lớp là người chủ trì và chịu trách nhiệm chính việc đánh giá kết quả học tập Hoạt động trải nghiệm đối với từng học sinh;
- Khuyến khích các Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức sinh hoạt chuyên môn cho cán bộ, giáo viên mạng lưới môn học/hoạt động giáo dục 1 lần/tháng để rút kinh nghiệm chung cho các trường.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các Phòng GD&ĐT triển khai công văn này đến các trường, giáo viên dạy lớp 1 và tổ chức tập huấn lại cho giáo viên nhằm định hướng cho giáo viên thực hiện đạt kết quả tốt; Trong quá trình dạy học, giáo viên cần rút kinh nghiệm trong giáo án để đóng góp cho Bộ Giáo dục Đào tạo nhằm điều chỉnh Sách giáo khoa cho phù hợp; Các vướng mắc, khó khăn cần phản ánh kịp thời về Phòng GD Tiểu học (phonggdth.sotphochiminh@moet.edu.vn) để được giải đáp./. 

Nơi nhận :

- Như trên;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Lưu VP, GDTiH. ✓



Nguyễn Văn Hiếu